

СОГЛАСОВАНО
Директор ИСПО

Р.А. Байбиков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности

Е.М. Разинкина



ПОЛИТЕХ

Институт среднего
профессионального образования

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ на 2020-2024 годы

Одним из основных приоритетов в сфере развития системы профессионального образования России является модернизация системы среднего профессионального образования.

Для разработки стратегии развития института СПО был проведен мониторинг выполнения требований, предъявляемых к организации образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования, дана оценка квалификации педагогических кадров, методического обеспечения образовательного процесса, материально-технической и учебно-лабораторной базы, воспитательной работы, социально-бытовых условий, медицинского обслуживания.

На основе полученных данных и выводов разработан план стратегического развития института СПО. Определены задачи и основные направления развития с учетом наиболее значимых процессов в образовательной политике, модернизации среднего профессионального образования, национальной системы квалификаций.

Институт СПО осуществляет подготовку специалистов среднего звена с 1930 года. Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 20 специальностям среднего профессионального образования. В 2018 году получено свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по 7 укрупненным группам профессий, специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

27.00.00 Управление в технических системах

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

27.02.01 Метрология

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.10 Туризм

в том числе из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программа направлена на развитие Института среднего профессионального образования (ИСПО), отражает переход на новый уровень качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с современными запросами рынка труда в высокотехнологичных отраслях промышленности.

Цель: развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современной экономики

Программа развития способствует решению стоящих перед ИСПО задач:

- обновление содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- обновление материально-технического обеспечения;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ, в том числе программ учебных практик с использованием нового материально-технического обеспечения;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом современных требований рынка труда и расширения материально-технической базы;
- повышение системы воспитательной работы, создание условий для развития воспитательной среды;
- повышение роли профориентации;
- корректировка плана работ по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАНА РАЗВИТИЯ СПО

<p>Создание условий для реализации ООП СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учет стратегии регионального развития, кадровые потребности организации социальной среды, ведущих предприятий, создание гарантий трудоустройства выпускников; – изучение спроса на подготовку кадров (востребованность специалистов); – расширение партнерских связей (ключевых работодателей, образовательных сообществ); – обновление материально-технической базы; – продуманная финансово-экономическая деятельность; 	<p>2020 - 2021</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – функционирование непрерывной системы повышения квалификации через индивидуальные, групповые и коллективные формы; – актуализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом современных требований рынка труда и расширения материально-технической базы; – работа над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс в рамках реализации ФГОС СПО»; – участие в конкурсах различного уровня, конференциях и педагогических чтениях; 	<p>2020 - 2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение системы наставничества в Институте СПО для молодых преподавателей. 	
Создание передовой учебной и производственной базы	<ul style="list-style-type: none"> – реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по приоритетным группам компетенций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программные решения для бизнеса; ✓ Сетевое и системное администрирование; ✓ ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; ✓ Разработка мобильных приложений; ✓ Эксплуатация кабельных линий электропередачи. 	2020 - 2024
Создание центров компетенций	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение мастерских современной материально-технической базой для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами, оборудованных, в том числе с учетом условий для обучения инвалидов; – совместная со специалистами других образовательных организаций разработка и внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ, в том числе программ учебных практик с использованием нового материально-технического оснащения; – сетевое взаимодействие; – проведение олимпиад, конкурсов различного уровня; 	2020 - 2023

Изучение опыта проведения демонстрационного экзамена и организация проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	При проведении демонстрационных экзаменов будут учитываться основные подходы к организации и проведению демонстрационных экзаменов, требования Союза Ворлдскиллс Россия, лучшие практики демонстрационных экзаменов, опыт оценки качества подготовки специалистов	2021 - 2024
Внедрение модели практико-ориентированного образования	<ul style="list-style-type: none"> – использование в образовательном процессе дуальной модели обучения; – внедрение совместно с работодателями системы наставничества на предприятиях для адаптации выпускников к профессиональной деятельности и стажировке на рабочих местах; 	2021 - 2024
Разработка концепции воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений, методов воспитания; – определение ключевых целей и задач воспитательной работы; – определение критериев оценки эффективности воспитательной системы, условий реализации; – формирование гражданского, нравственного мировоззрения, патриотизма, творческого и ответственного отношения к будущей профессии, умения познавать мир и принимать активное участие в жизни современного общества; 	2020 - 2024

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> – работа в рамках концепции цифрового профессионального образования направления на: повышение педагогической результативности процессов цифровизации образования; повышение качества использования электронных образовательных ресурсов; организацию онлайн-курсов 	2020 - 2024
Участие в работе Центров опережающего обучения в сфере цифровизации	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка методического обеспечения цифровизации ИСПО; – изучение кейсов цифровизации образовательного процесса, реализуемых в образовательных организациях СПО; – внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. <p>Создание единой экосистемы информационных сервисов, что способствует улучшению системы обеспечения учебного процесса в части взаимодействия со студентами и технологической поддержки учебного процесса (использование дистанционных технологий, проведение электронных курсов, электронного тестирования, видео-уроков, вебинаров, видео-лекций).</p>	к 2024

РАЗРАБОТКА АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ИСПО с 2015 года разрабатываются образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами. Для разработки профессиональных образовательных программ были созданы рабочие группы, которые выбрали профессиональные стандарты, сопоставили их с ФГОС СПО, сформировали результаты освоения программы с учетом профессиональных стандартов, сформировали структуру и определили содержание программ.

В дальнейшем необходимо:

- разработать образовательные программы по специальностям, реализуемым в ИСПО, по мере утверждения остальных профессиональных стандартов;
- провести коррекцию содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей в сторону увеличения практической составляющей, что в свою очередь повлечет за собой изменение методических подходов, более активного использования современных образовательных технологий особенно в организации учебных практик.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНСТИТУТА

Обновление и модернизация материально-технической базы ИСПО необходимы для осуществления многопрофильной подготовки специалистов по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям. Обновленная материально-техническая база позволит обеспечивать условия для подготовки и участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Одним из элементов оценки качества профессионального образования является конкурс профессионального мастерства. Институт СПО принимает активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills).

С 2013 года ИСПО принимает активное участие в чемпионатах

профессионального мастерства различных уровней по стандартам WorldSkills Russia традиционно занимая призовые места.

Современная материально-техническая база, информационно-методическое обеспечение, опыт организации конкурсов, успешное участие в чемпионатах и профессиональный кадровый состав позволяют расширить участие в конкурсных мероприятиях в области информационных технологий, внедрить лучшие практики в массовую подготовку рабочих кадров и специалистов.

Основные направления развития:

- организация дополнительного обучения для студентов (теоретические и практические задания, мастер-классы) по стандартам WSR;
- проведение семинаров и мастер-классов с целью повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, согласно стандартам WSR;
- разработка и утверждение программ подготовки команды ИСПО к участию в региональных, национальных чемпионатах WSR;
- проведение чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Сетевое и системное администрирование»;
- обучение экспертов и тренеров по разработке конкурсных заданий для проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;
- подготовка студентов и организация проведения отборочных, региональных соревнований WSR;

Положительными аспектами внедрения стандартов Worldskills будут являться:

- улучшение материально-технической базы;
- рост имиджа и повышение рейтинга организации профессионального образования;
- развитие механизма актуализации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей с учетом лучших мировых практик Worldskills;

- развитие профессиональных сообществ в регионе;
- создание эффективного инструмента самооценки, самоаудита по обучаемой профессии, специальности

Создание передовой учебной и производственной базы будет способствовать реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» Государственной программы «Развитие образования». В рамках реализации проекта создаются мастерские по приоритетным группам компетенций:

- Программные решения для бизнеса;
- Сетевое и системное администрирование;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- Разработка мобильных приложений;
- Эксплуатация кабельных линий электропередачи.

Данный проект является частью программы развития Института и направлен на развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов, имеющих практическую подготовку в соответствии с современными передовыми технологиями, в том числе по стандартам WorldSkills. Проект ориентирован на широкое использование современных информационных технологий на базе современного программного обеспечения.

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, включает:

- разработку плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО и ДПО до 2024 года;
- подготовку и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена;
- организацию повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Материально-техническое обеспечение создаваемых мастерских позволит расширить перечень проводимых

лабораторных работ. При подготовке по специальностям УГС 09.00.00 появится возможность разработки современных мобильных приложений, информационных систем и бизнес-приложений. Также будут изучаться сетевые технологии на базе оборудования Cisco.

При подготовке по специальности 13.02.03 будут использоваться современные эмуляторы реальных условий производства.

ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАСТЕРСКИХ

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	2	2	2
Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4

Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудование, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	2	2	2
Мастерская по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-

Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудование, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	2	2	2
Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3

Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	2	2	2
Мастерская по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75

Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	1	1	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	1	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	1	2	2	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	1	1	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	-	-	1	1	1

Материально-техническую базу мастерских планируется использовать, в том числе, для осуществления инклюзивного профессионального образования.

Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в мастерских должны быть созданы специальные условия для проведения целенаправленной работы по интеграции каждого обучающегося в социальную сферу и осуществления профессионального обучения и профессиональной подготовки. Необходимо сформировать доступную среду для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствовать содержание образования и системы воспитания на основе использования адаптированных образовательных программ. При этом основными задачами являются:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление каждому обучающемуся возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- систематическое комплексное сопровождение образовательного процесса;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между преподавателем и обучающимся с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников по полученной профессии и закрепление их на рабочем месте;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕСС НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Результат ежегодного мониторинга качества образовательных программ, качество преподавания и удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса повлияли на внесение дополнений в действующее Положение о внутренней оценке системы качества образования в Институте.

Улучшение материально-технического обеспечения Института потребовало разработки с участием работодателей новых образовательных программ, имеющих практическую направленность. Новые образовательные программы разрабатываются с учетом стратегии регионального развития, кадровой потребности предприятий и организаций. Проводится коррекция рабочих программ с учетом использования нового оборудования. Оснащение мастерских даст возможность на более качественном уровне организовать проведение лабораторных работ, практических занятий, учебных практик. Будут разработаны новые лабораторные работы и методические рекомендации к их выполнению.

В дальнейшем необходимо:

- разработать методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов на новом оборудовании мастерских;
- разработать и реализовать адаптивные практикоориентированные программы;
- расширить участие обучающихся в проектной деятельности;
- создать онлайн курсы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- изучить опыт проведения демонстрационного экзамена как формы проведения ГИА;

При проведении демонстрационных экзаменов будут учитываться основные подходы к организации и проведению демонстрационного экзамена, требования Союза Worldskills, лучшие практики проведения демонстрационных экзаменов.

Первый опыт проведения ГИА в форме демонстрационного

экзамена проведен совместно с СПб ГБПОУ Политехнический колледж городского хозяйства.

После введения в действие мастерских для проведения демонстрационного экзамена будет организована площадка, что даст возможность проводить ГИА на более качественном уровне. Также появится возможность проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена для обучающихся СПО и обучающихся других колледжей, ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Использование в образовательном процессе современного материально-технического обеспечения позволит более успешно внедрять современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена даст возможность усилить практическую направленность.

Использование в образовательном процессе современных мастерских позволит обучающимся успешно осваивать востребованные промышленностью компетенции и привлечь молодых специалистов в сферу высоких технологий. На новый качественный уровень выйдет подготовка специалистов по специальностям 09.02.03, 09.02.07, 13.02.03.

Улучшение материально-технического обеспечения позволит создать Центры компетенций для практической подготовки обучающихся с учетом потребностей экономики региона, а также разработать совместно со специалистами других образовательных организаций и с участием работодателей новые образовательные программы, имеющие практическую направленность.

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для успешной реализации Программы требуется более широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, которые направлены на формирование практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций. В Институте практикуются личностно-ориентированные технологии, проектная, модульная, проблемного обучения, применяются деловые игры, групповые формы работы.

Коллектив Института работает над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс в рамках реализации ФГОС СПО», которая направлена на повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие профессионального мастерства. Способствует повышению мотивации преподавателей к самообразованию и, как следствие, к повышению качества образования. В рамках работы над единой методической темой проводятся открытые занятия, сотрудники Института участвуют в конкурсах различного уровня, принимают участие в конференциях и педагогических чтениях.

Современные образовательные технологии обогащают образовательный процесс активными методами и способами обучения, обеспечивают связь теории и практики.

Использование в образовательном процессе новых мастерских требует проведение корректировки содержания рабочих программ в сторону увеличения практической составляющей. Это в свою очередь влечет за собой изменение методических подходов, более активное применение современных образовательных технологий. Особенно много изменений необходимо провести в организации учебных практик.

В дальнейшем необходимо:

- более широко использовать современные информационные технологии на базе современного программного обеспечения для сокращения разрыва между образовательным процессом и задачами, стоящими перед предприятиями;

- внедрить в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий невозможно без повышения квалификации педагогов. В ИСПО функционирует непрерывная система повышения квалификации через индивидуальные, групповые и коллективные формы.

Для начинающих преподавателей организована Школа Молодого преподавателя, наставничество. Преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки.

В дальнейшем необходимо:

- актуализировать программы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом расширения материально-технической базы;
- актуализировать программу наставничества для молодых преподавателей;
- продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения других колледжей;
- организовать мастер-классы совместно с колледжами Санкт-Петербурга и Российской Федерации;
- расширить практику привлечения для проведения занятий, практик, руководства ВКР преподавателей из числа работающих в реальном секторе экономики, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В результате реализации плана развития ИСПО будут разработаны и реализованы программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

Сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских пройдут сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Наставничество в институте – разновидность индивидуальной учебно-методической работы с преподавателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности или со специалистами, не имеющими педагогического образования. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя по развитию у молодого преподавателя необходимых компетенций ведения педагогической деятельности. Наставничество призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого преподавателя знания в области предметной специализации и методики преподавания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ИСПО актуализирована программа воспитательной деятельности на период 2020-2024 годы.

Программа представляет стратегию и тактику развития воспитательной работы института, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в институте. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа раскрывает современное состояние

воспитательной работы, определяет основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетные направления:

- воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

Основное внимание уделяется профессионально-трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию, развитию студенческого самоуправления. Большое внимание уделяется спортивно-массовой и оздоровительной работе. В воспитательной работе большое значение имеет профилактика негативных явлений в молодёжной среде, профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей.

В целях повышения привлекательности обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в ИСПО осуществляются мероприятия по профессиональной ориентации школьников. К основным формам работы относятся: Дни открытых дверей, экскурсии по институту, экскурсии на предприятия, проведение районных родительских собраний, участие в образовательных ярмарках «Вектор», ярмарках вакансий

Выборгского района, ярмарках профессий «Образование. Карьера. Досуг», ярмарке учебных мест и профессий, в городских молодежных профориентационных форумах «Успех в твоих руках», ярмарках профессий в рамках профориентационного форума «Навстречу профессии», выставке «Профессиональное образование», выезды в школы Ленинградской области, проводятся презентации в школах для старшеклассников.

Для студентов и выпускников в целях профессиональной ориентации проводятся собрания с участием руководителей институтов и высших школ университета, приглашаются представители работодатели, организуются экскурсии на предприятия, студенты и выпускники посещают ярмарки вакансий.

Также обеспечивается профессиональная навигация учащихся средней школы через современные инструменты профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей.

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся отражается на результатах приемной кампании.

В целом отмечается положительный эффект от профориентационной работы.

В дальнейшем необходимо:

- расширить профориентационную работу среди молодежи и школьников через учебно-воспитательный процесс;
- оказывать профориентационную поддержку абитуриентам в процессе выбора направления, специальности;
- выработать гибкую систему кооперации школ с ИСПО и предприятиями Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития в ИСПО реализуются дополнительные образовательные программы.

Программы дополнительного профессионального образования включают программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в ИСПО. Эти программы позволяют студентам института получить дополнительную профессиональную подготовку по новым рабочим профессиям, повысить разряд по уже имеющимся рабочим профессиям.

В ИСПО также организованы курсы по дополнительным общеразвивающим программам. Основной контингент курсов – это школьники, студенты и выпускники института, а также все желающие получить новые прикладные знания.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в институте:

- Дизайн кулинарной и кондитерской продукции;
- Культура делового общения;
- Мерчендайзер в розничной торговле;
- Особенности петербургской кухни;
- Особенности приготовления блюд для детского питания;
- Математика (сокращенный курс);
- Математика (интенсивный курс);
- Полезная химия;
- Практический маркетинг;
- Физика;
- Электротехника;
- Английский язык для начинающих;
- Начальный курс японского языка;
- Начальный курс финского языка;
- Математика (курс подготовки к поступлению в ВУЗ);
- Численные методы решения прикладных задач;
- Английский язык для специалистов в области

информатики и вычислительной техники;

- Английский язык для специалистов социально-экономической сферы;
 - Английский язык для технических специальностей;
 - Русский язык;
 - Химия;
 - Совершенствование деловых коммуникаций;
 - Технологии оснащения предприятий индустрии питания;
 - Разработка баз данных для веб-проектов;
 - Разработка методик и датчиков измерения физических величин (механических, теплофизических);
 - Разработка методики поверки измерительного генератора низкой частоты (НЧ) Г3-109;
 - Модернизация проверки работоспособности электронного преобразователя сигналов;
 - Обеспечение единства измерений (программа профессиональной переподготовки);
 - Особенности бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
 - Информационно-коммуникационные технологии (интенсивный курс);
 - Моделирование и конструирование многофункциональных моделей, применяемых для решения графических задач повышенной сложности;
 - Искусство приготовления кофе и чая;
 - Инstrumentальные средства проектирования информационных систем;
 - Лицензирование и оценка качества программных средств;
- Перечень дополнительных профессиональных программ:
- Актуальные вопросы технологии приготовления сложной кулинарной продукции;
 - Разработка и проведение экскурсий.

В дальнейшем планируется внедрение и реализация программ профессионального обучения, которое предполагается проводить по следующим профессиям рабочих (должностям служащих):

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и

приборов;

- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;
- Электромонтер по ремонту электрооборудования электростанций;
- Наладчик технологического оборудования;
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Агент коммерческий;
- Контроллер-кассир;
- Продавец непродовольственных (продовольственных) товаров;
- Кассир торгового зала;
- Система автоматизации бухгалтерского и налогового учета 1С: Бухгалтерия;
- Официант;
- Администратор гостиницы;
- Бухгалтер;
- Повар;
- Аппаратчик производства кисломолочных и детских продуктов;
- Изготовитель мороженого;
- Дистанционные курсы подготовки к сдаче ОГЭ по предметам (математика, русский язык, физика, информатика).

Планируется организовать краткосрочные курсы по следующим направлениям:

- Зарубежное и отечественное туристическое страноведение;
- Интернет маркетолог;
- Мерчендайзинг, складская логистика с использованием программы 1С: Торговля - склад;
- Кадровое делопроизводство и современные технологии управления персоналом с использованием программы 1С: Управление персоналом;
- Курсы пользователей персонального компьютера (для начинающих и компетентных);
- Специалист по администрированию операционных

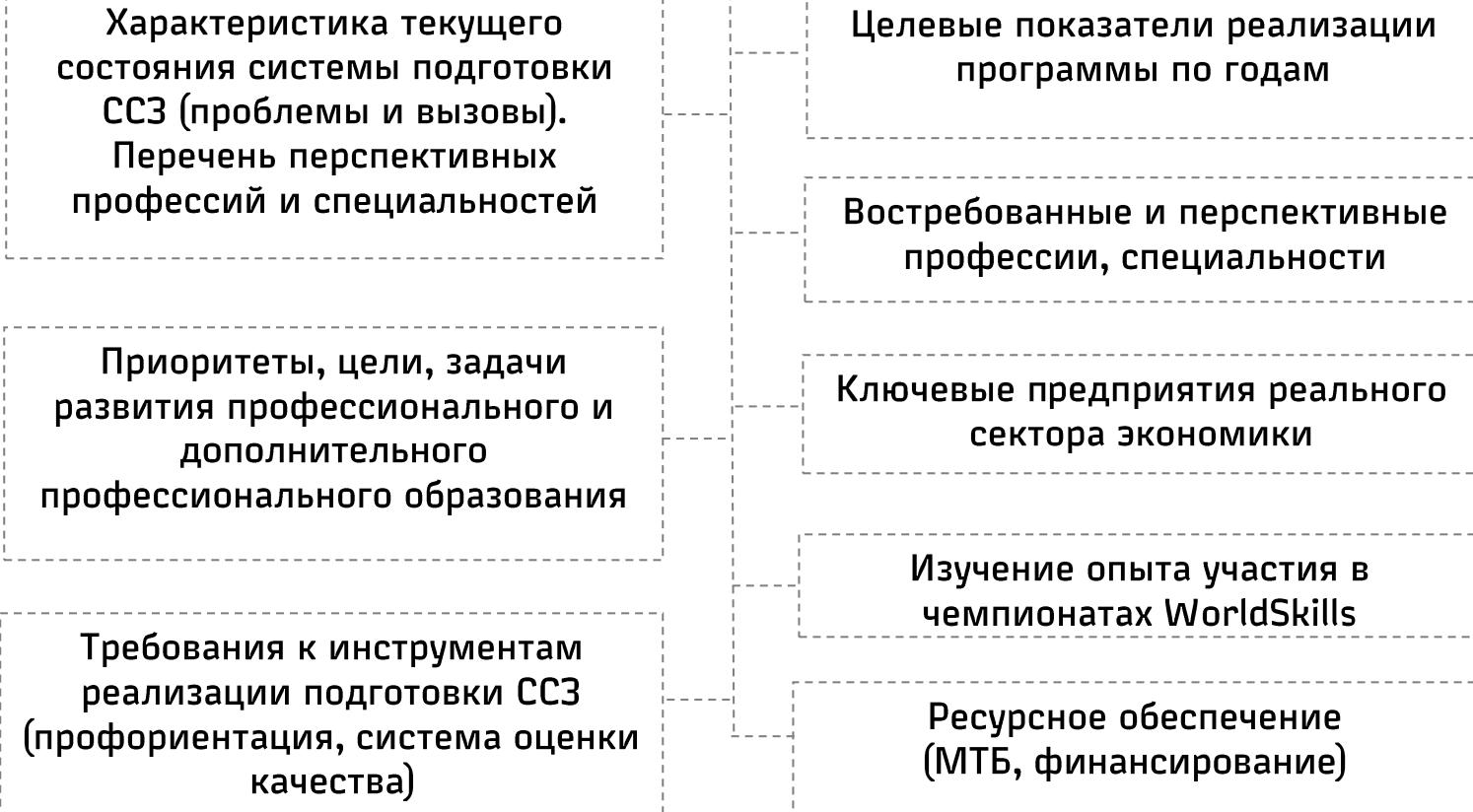
систем;

- Основы сборки компьютера (курс для школьников);
- Чудеса компьютерной анимации (курс для детей);
- Основы программирования (курс для детей);
- Создание и продвижение Веб-сайтов;
- Веб-дизайн;
- Компьютерная грамотность для лиц пенсионного возраста;

Физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (по направлениям плавание, водное поло, синхронное плавание, полиатлон, аквааэробика, футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, бадминтон, регби, бокс

На основе стратегического плана развития разрабатывается единый план работы института на год, на каждом из этапов могут вноситься изменения количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИОНА

