

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕН
Методическим советом ИСПО
Протокол № 10 от 30.06.2021г.

с учетом мнения
Студенческого совета ИСПО
Протокол № 04 от 17.06.2021г.



УТВЕРЖДЕН
Приказ № ИСПО-165/1
От 02.07.2021г.
Директор
/Р.А. Байбиков

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Код и название специальности

на 2021– 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

Раздел 1. «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление».

Раздел 2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Раздел 3. «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма».

| Цели | Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания, обычаев и традиций россиян, включая беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, девиантного и асоциального поведения обучающихся. Создание эффективной системы профилактики идеологии терроризма, экстремизма в студенческой среде. | | | |
|--------|--|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">• Формировать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, любви к родине и родному языку, уважения к прошлому государства, к традициям и обычаям своего народа;• воспитывать обучающихся в духе уважения к Конституции РФ;• прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ – гимна, флага, герба, другой российской символики и исторических святынь Отечества;• развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России;• формировать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку;• принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе;• актуализировать умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма. | | | |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Модераторы (организаторы) | Целевая аудитория |
| 1. | Просмотр и обсуждение фильма «Мы тебя помним, Беслан». Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Педагог-организатор | 1-4 курс. |
| 2. | Беседа: «Права и обязанности студента ИСПО» Классный час. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. | сентябрь | Классные руководители | 1-2 курс |
| 3. | Заседание Студенческого актива ИСПО. | сентябрь | Председатель Студенческого совета | Члены студенческого совета ИСПО |
| 4. | Единый правовой час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений». | сентябрь | Классные руководители | 1-2 курс |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|---------------------------------|
| 5. | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | сентябрь | Заведующий отделением, педагог-организатор, классный руководитель. | 1-4 курсы |
| 6. | Дискуссионная беседа на тему: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде». | сентябрь | Заведующий отделением, педагог-организатор, классный руководитель. | 1-4 курс |
| 7. | Заседание Студенческого актива ИСПО по вопросу организации и проведения мероприятий в октябре. | октябрь | Председатель Студенческого совета | Члены студенческого совета ИСПО |
| 8. | Проведение классного часа на тему: «ИСПО. Страницы истории» | октябрь | Заведующий отделением, педагог-организатор | 1-2 курс |
| 9. | Тренинг «Профилактика потребления наркотических средств» | октябрь | Дом молодежи Форпост | 1-4 курс |
| 10. | Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | октябрь | Председатель Совета Заведующие отделений. | 1-4 курс |
| 11. | Проведение научно-практической конференции на тему: «Понятие и истоки экстремизма» | октябрь | Педагог - организатор | 1-3 курс |
| 12. | Урок исследования на тему: «Почему русские войска одержали победу в Шенграберском сражении и потерпели поражение в Аустерлицком» | октябрь | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |
| 13. | Тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению. | октябрь | Классные руководители; педагог-психолог | группы нового набора |
| 14. | Классный час, посвященный Дню единства народов «Единое государство, пока один народ». | ноябрь | Классные руководители | 1-2 курс |
| 15. | Заседание Студенческого актива ИСПО по вопросу организации и проведения мероприятий в ноябре. | ноябрь | Председатель Студенческого совета | Члены студенческого совета ИСПО |
| 16. | Час правовых знаний с приглашением сотрудников правоохранительных органов. | ноябрь | Педагог-организатор | 1-4 курс |
| 17. | Урок толерантности «Толерантность-путь к миру», посвященный Международному дню толерантности. | ноябрь | Преподаватели ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». | 1-4 курсы |
| 18. | Научно-практическая конференция «Бородинское сражение глазами историков и Л.Н. Толстого» | ноябрь | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |

| | | | | |
|-----|---|---------|--|---------------------------------|
| 19. | Конкурс презентаций, посвященных Дню Героев Отечества. | декабрь | Преподаватели ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» | 1-4 курс |
| 20. | Урок права на тему: «История Конституции в Российской Федерации» | декабрь | Преподаватели ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» | 1-3 курс |
| 21. | Заседание Студенческого актива ИСПО по вопросу организации и проведения тематических мероприятий в декабре. | декабрь | Председатель Студенческого совета | Члены студенческого совета ИСПО |
| 22. | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | декабрь | Классные руководители, педагог - организатор, заведующий отделением | 1-4 курс |
| 23. | Конкурс плакатов антитеррористической направленности | декабрь | Преподаватели дисциплин ОБЖ, БЖД. | 1-3 курс |
| 24. | День памяти жертв Блокады. Проведение анкетирования на тему «Нужно ли было сдать Ленинград фашистам, чтобы спасти жизнь его жителям?». Виртуальная экскурсия «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда – символ правды, памяти и славы». Социальный опрос «Нужно ли было сдать Ленинград фашистам, чтобы спасти жизнь его жителям?» | январь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1-2 курс |
| 25. | Литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней» | январь | Педагог - организатор, руководитель клуба «Юность» | 1 курс |
| 26. | Беседа по вопросу соблюдения Закона Санкт-Петербурга от 19.02.2014 № 48-14. | январь | Классные руководители, педагог - организатор, | 1-2 курс |
| 27. | Профилактическая беседа: «Молодежные группировки деструктивного характера». | январь | Педагог-психолог; Педагог-организатор | 1-3 курс |
| 28. | Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде. | февраль | Педагог-психолог; Педагог-организатор | 1-3 курс |
| 29. | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Классные руководители, педагог - организатор, | 1-4 курсы |

| | | | | |
|-----|--|---------|---|---------------------------------------|
| | | | заведующий отделением руководитель клуба «Юность» | |
| 30. | Интерактивный урок «Жизнь без агрессии» | февраль | Педагог-психолог | 1-2 курс |
| 31. | Участие в районном конкурсе, организованном комитетом по делам молодежи администрации Выборгского р-на «Призвание –защитить», посвященного Дню защитника Отечества». | февраль | Педагог - организатор, руководитель клуба «Юность» | 1-3 курс |
| 32. | Заседание Студенческого актива ИСПО по вопросу организации и проведения тематических мероприятий в марте. | март | Председатель Студенческого совета | Члены студенческого совета ИСПО |
| 33. | Классный час на тему «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения (правила перехода железных дорог)» | март | Классные руководители, педагог- организатор, | 1-2 курс |
| 34. | Круглый стол на тему: «Опасность экстремизма» | март | Преподаватели дисциплины Обществознание | 1 курс |
| 35. | «Профилактика потребления наркотических средств» | апрель | Дом молодежи ФОРПОСТ Выборгского района Педагог-организатор | 1-2курс |
| 36. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | апрель | Зам. директора по УВР Заведующий отделением кл. руководители. Педагог- организатор | 1-4 курс |
| 37. | Заседание Студенческого актива ИСПО по вопросу организации и проведения мероприятий в апреле | апрель | Председатель Студенческого совета | Члены студенческого совета ИСПО |
| 38. | Встречи-беседы с родителями студентов совершивших правонарушения | апрель | заведующий отделением; педагог-психолог; | 1-3 курс |
| 39. | Участие в городских мероприятиях направленных на профилактику экстремизма и национализма | апрель | Классные руководители; педагог-организатор | 1-3 курс |
| 40. | Экскурсия в музей Боевой славы политехнического университета | апрель | Классные руководители | 1-2 курс |
| 41. | Участие в городском открытом фестивале молодых исполнителей патриотической песни «Нева-Десант» | апрель | Педагог - организатор, руководитель клуба «Юность» | 1-4 курс |

| | | | | |
|-----|--|------|---|----------|
| 42. | Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы | май | Классные руководители; Заведующий отделением | 1-2 курс |
| 43. | Акция «Георгиевская ленточка» | май | Заведующий отделением Классные руководители; Педагог-организатор | 1-2 курс |
| 44. | Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали как могли» посвященная Дню Победы в ВОВ. | май | Классные руководители, педагог - организатор, Заведующий отделением руководитель клуба «Юность» | 1-4 курс |
| 45. | Уроки памяти посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне | май | Преподаватели ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» | 1-3 курс |
| 46. | Участие студентов в церемонии возложения цветов: - у мемориала по адресу Лесной пр., д. 61 - у памятника В.А. Смольячкова - у мемориальной доски Д.М. Карбышева | май | Преподаватели ПЦК «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» | 1-2 курс |
| 47. | Митинг у памятника погибшим политехникам | май | Преподаватель Матвеева О.И. | 1 курс |
| 48. | Урок мужества «Ветер войны» | май | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |
| 49. | Встречи-беседы с жителями блокадного Ленинграда, участниками Великой Отечественной войны | май | Классные руководители; педагог-организатор | 2 курс |
| 50. | Урок памяти «И пусть не думают, что мертвые не слышат. Когда о них потомки говорят» | май | Преподаватель русского языка и литературы | 1-2 курс |
| 51. | Урок-исследование «Никак мы из войны не выйдем, все воюем, воюем (по рассказу Г. Бахлашева, Нездешний)» | май | Преподаватель русского языка и литературы | |
| 52. | Конкурс презентаций, посвященный Дню независимости России на темы: «Россия – это моя страна», «Я люблю тебя, Россия», «История Российской Федерации» | июнь | Классные руководители; педагог-организатор | 1-3 курс |

Модуль 2. «Духовно-нравственное воспитание»

Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание

Раздел 2. Волонтерская деятельность

Раздел 3. Семейное воспитание

| | |
|--------|--|
| Цели | <p>Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.</p> <p>Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, любви и уважения к литературе и русскому языку, ценностям отечественной культуры.</p> <p>Формирование активной педагогической позиции у родителей и повышение их педагогического влияния на учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Пропаганда волонтерского движения.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">• Использовать воспитательные возможности учебных занятий для формирования духовно-нравственных установок у обучающихся;• Формировать у обучающихся интерес и любовь к чтению классической литературы как к средству постоянной духовной работы, меняющей и облагораживающей его личность;• Развивать уважительное отношение к русской словесности как запечатлённое народной памяти, средоточию народных святынь, национальных идеалов без которых немислимо самосознание, состоятельность и свобода человека;• Эффективно использовать российское народное наследие: театры, музеи, художественные выставки;• Актуализировать роль электронной библиотеки как центра работы с книгой и информацией, центра развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, который, отвечая на вызовы времени, сохраняет свой просветительский статус в информационном обществе Института;• развивать способность к эмпатии и формировать позитивное отношение к людям;• воспитывать у обучающихся готовность к проявлению доброты, порядочности, отзывчивости, милосердия в отношениях с людьми;• формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;• формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);• мотивировать обучающихся к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, города, ИСПО, региона через организацию добровольческой деятельности;• развивать культуру межнационального общения;• формировать уважительное отношение к родителям и старшему поколению в целом;• воспитывать ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей жизни; |

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Модераторы (организаторы) | Целевая аудитория |
|-----|---|-----------------|--|----------------------|
| 1. | Тестирование студентов нового набора «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных качеств личности» | сентябрь | Классные руководители; педагог-психолог | группы нового набора |
| 2. | Тематические индивидуальные встречи с родителями: «Как обеспечить обучающимся успех в учебной деятельности, рекомендации преподавателей, советы педагога-психолога, диагностика причин слабой успеваемости» | сентябрь | Классные руководители; педагог-организатор; педагог-психолог | 1-3 курс |
| 3. | Интеллектуальная игра по литературе «Хорошо ли ты знаешь роман И.С. Тургеньева “Отцы и дети”» | сентябрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 4. | Лингвистическое поздравление преподавателей ИСПО с Днем учителя. | октябрь | Преподаватель русского языка и литературы | Преподаватели |
| 5. | Концерт, посвященный Дню учителя «Мы чествуем своих учителей» | октябрь | Классные руководители, педагог - организатор, Заведующий отделением руководитель клуба «Юность» | Преподаватели |
| 6. | Индивидуальные беседы с родителями и студентами с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей студентов и их родителей. | октябрь | Классные руководители, педагог - организатор | Родители студентов |
| 7. | Дискуссия на тему: «Раскается или статья Наполеоном по роману Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание”» | октябрь | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |
| 8. | Интеллектуальная игра по литературе «Хорошо ли ты знаешь роман Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание”» | октябрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 9. | Литературная экскурсия в музей-квартиру Н.А. Некрасова | октябрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 10. | Участие студентов в праздничном мероприятии, посвященному международному Дню студента. | ноябрь | Классные руководители, педагоги - организаторы, заведующие отделениями руководитель клуба «Юность» | 1-4 курс |
| 11. | Тренинг «Мы – коллектив» | ноябрь | Дом молодежи «ФОРПОСТ» | 2-3 курс |
| 12. | Деловая игра «КОНОП» по теме: «Изучение творчества Л.Н. Толстого» | ноябрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |

| | | | | |
|-----|---|---------|---|----------------------------|
| 13. | Деловая игра по русскому языку «Рыцарский турнир» | ноябрь | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |
| 14. | Обучающий семинар на тему: «Страна детства в творчестве поэтов символистов» | ноябрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1-2 курс |
| 15. | Деловая игра по математике «Занимательная логика» | декабрь | Преподаватели ПЦК «Математика» | 1-2 курс |
| 16. | День волонтера | декабрь | Педагог-организатор | 1-4 курс старосты групп |
| 17. | Конкурс творческих работ на тему: «Детская жестокость» | декабрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1-3 курс |
| 18. | Литературная экскурсия в музей-квартиру Ф.М. Достоевского | декабрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 19. | Лингвистический КВН на тему: «Из фразеологизма слов не вытащишь» | декабрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 20. | Дискуссия на тему: «Вечный спор о роли заимствований в русском языке» | декабрь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 2-3 курс |
| 21. | Анкетирование обучающихся: - Культура семейных отношений; - Идеальная семья; - Духовная близость детей и родителей | декабрь | 19 отдел полиции, Педагоги-организаторы | 2-3 курс |
| 22. | День студенчества | январь | Классные руководители | 1-3 курс |
| 23. | Научно-практическая конференция «Нравственные уроки Л.Н. Толстого» | январь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 24. | Подготовка и размещение информации для родителей в социальной сети «ВКонтакте» памятка родителям, как обеспечить успех в учебной деятельности, рекомендации преподавателей, советы педагога-психолога | январь | Классные руководители; педагог-организатор; педагог-психолог | 1-3 курс |
| 25. | Литературная экскурсия в музей-квартиру М. Зощенко | январь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 26. | Родительские собрания: «Знакомство с историей и деятельностью ИСПО, с правилами внутреннего распорядка обучающихся, с режимом учебной и внеурочной деятельности», «Итоги промежуточной аттестации». | февраль | Классные руководители; педагог-организатор; педагог-психолог; заведующий отделением. | 1-2 курс |

| | | | | |
|-----|--|---------|---|-------------------------|
| 27. | Конкурс сочинений-рассуждений по басни Л.Н. Толстого «От чего зло на свете» | февраль | Преподаватель русского языка и литературы | 2 курс |
| 28. | Конкурс синквейнов на концерт «Доброта» | февраль | Преподаватель русского языка и литературы | 1-3 курс |
| 29. | Конкурс презентаций на тему: «Мои любимые русские народные сказки» | март | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |
| 30. | Конкурсное мероприятие «Весенний калейдоскоп», посвященное международному женскому дню 8-марта. | март | руководитель клуба «Юность» | 1-4 курс |
| 31. | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | март | руководитель клуба «Юность» | 1-4 курс, преподаватели |
| 32. | Конкурс презентаций «Знаешь ли ты родословную своей семьи» | март | Классные руководители; педагог-организатор; преподаватель ОБЖ | 1-2 курс |
| 33. | Дебаты на тему: «Скажем “нет” ненормативной лексике» | март | Преподаватели ПЦК «Филология» | 2-3 курс |
| 34. | Научно-практическая конференция на тему: «Добро всегда побеждает зло?!» | апрель | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 35. | Классный час « Институт - твой второй дом» | апрель | Классные руководители. | 1-2 курс |
| 36. | Лингвистическая научно-практическая конференция «Влияние заимствованных слов на современную лексику» | апрель | Преподаватель русского языка и литературы | 2-3 курс |
| 37. | Урок-деловая игра «Поговорим о скверном и святом» | апрель | Преподаватель русского языка и литературы | 1 курс |
| 38. | Деловая игра «Слалом» | апрель | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 39. | Участие в городском творческом фестивале среди ССУЗов Санкт-Петербурга «Старт» | апрель | Классные руководители; педагог-организатор; преподаватель ОБЖ | 1-4 курс |
| 40. | Конкурс исследовательских работ на тему: «Милосердие иногда стучится в их сердца» | май | Преподаватель русского языка и литературы | 2 курс |
| 41. | Литературная экскурсия в музей-квартиру А.А. Блока | май | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 42. | Интеллектуальная игра по русскому языку «Зри в корень» | май | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |

| | | | | |
|-----|--|------|--|----------|
| 43. | Интеллектуальная игра по русскому языку и культуре речи «Зри в корень» | май | Преподаватели ПЦК «Филология» | 2-3 курс |
| 44. | Классный час: «Венец всему - семья»: 15 мая - Международный день семьи День семьи | май | Классные руководители; педагог-организатор; | 1-3 курс |
| 45. | Заключительный вечер «Юность, радость, творчество и вдохновение» Подведение итогов, награждение, творческая программа. | июнь | Руководитель клуба «Юность» | 1-4 курс |
| 46. | Выпускной вечер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | июнь | Классные руководители, педагоги - организаторы, заведующие отделениями | 4 курс |
| 47. | Информационная беседа «Судьба семьи - судьба страны» | июнь | Классные руководители; педагог-организатор; | 1-2 курс |
| 48. | Литературная экскурсия в музей-квартиру А.А. Ахматовой | июнь | Преподаватели ПЦК «Филология» | 1 курс |
| 49. | Деловая игра «Знатоки современного делового языка» | июнь | Преподаватель русского языка и литературы | 2 курс |
| 50. | Классный час «Толерантность в обществе» | июнь | Классные руководители | 1-2 курс |

Модуль 3. «Экологическое воспитание»

| Цель | Формирование экологической культуры, способствующей развитию у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающим людям и к себе как к части природы. | | | |
|--------|--|------------------|---|-------------------|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень осведомлённости обучающихся об экологических проблемах современности и пути их разрешения; • формировать потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности; • развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • воспитывать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды; • формировать ответственное отношение к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни; • развивать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали. | | | |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Модераторы (организаторы) | Целевая аудитория |
| 1. | Акции по благоустройству прилегающей территории института | сентябрь-ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор, заведующий отделением | 1-4 курс |
| 2. | Участие в городских и районных экологических мероприятиях | сентябрь-июнь | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины» | 1-4 курс |
| 3. | Экскурсия в музей воды | сентябрь-декабрь | Преподаватели Экологии | 1 курс |
| 4. | Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах районного и городского уровней экологического направления | октябрь | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины» | 1-4 курс |
| 5. | Акция «Чистый город», благоустройство Выборгского и Приморского районов | октябрь | Классные руководители, педагоги-организаторы | 1-3 курс |
| 6. | Экологическая акция: «Марафон добрых дел» | ноябрь | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины» | 1-4 курс |
| 7. | Урок-лекция: «Влияние экологии на здоровье человека» | декабрь | Преподаватели Экологии | 1 курс |

| | | | | |
|-----|---|---------|---|----------|
| 8. | Добровольческая акция «Территория чистоты» по борьбе с незаконной рекламой в Выборгском районе и Приморском районах | декабрь | Классные руководители | 1-2 курс |
| 9. | Конкурс плакатов: «Природа-творец всех творцов» | январь | Преподаватели Экологии и ЭОП | 1-3 курс |
| 10. | Информационный час: «Человек-часть природы» | февраль | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины» | 1-4 курс |
| 11. | Выставка плакатов «Береги эту землю, эту воду» | март | Преподаватели Экологии и ЭОП. | 1-3 курс |
| 12. | Конкурс стенгазет: «Здоровье и экология» | апрель | Преподаватели Экологии и ОБЖ. | 1 курс |
| 13. | Видеолекторий: «Чернобыльская катастрофа» | апрель | Преподаватели БЖД | 2-3 курс |
| 14. | Участие обучающихся в городском экологическом марафоне «Всемирный день Земли и защиты окружающей среды». | апрель | Классные руководители, педагоги-организаторы | 1-3 курс |
| 15. | Организация субботника «Субботник у Финского залива» в рамках Международной акции «Чистый берег». | апрель | Классные руководители, педагоги-организаторы, заведующий отделением | 1-4 курс |
| 16. | Акция «Чистый парк» (участие в уборке территорий в Удельном Парке). | май | Классные руководители, педагоги-организаторы | 1-3 курс |
| 17. | Фотоконкурс: «В гармонии с природой» | май | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины» | 1-4 курс |
| 18. | Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику: «Спасти и сохранить» | июнь | Преподаватели Экологии и ЭОП. | 1-3 курс |
| 19. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие: «День здоровья». | июнь | Преподаватели физической культуры и ОБЖ. | 1-4 курс |

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

| Цель | Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности. | | | |
|--------|--|-----------------|--|-------------------|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни; • привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; • принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье; • выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования их спортивного мастерства; • формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения. | | | |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Модераторы (организаторы) | Целевая аудитория |
| 1. | Урок здоровья на тему: «Стремись к здоровому образу жизни». Инструктаж: «Правила внутреннего распорядка обучающихся университета. Соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности во время учебных занятий». | сентябрь | Преподаватели ПЦК «Физическая культура» | 1-4 курс |
| 2. | Легкоатлетический кросс среди студентов первого курса ИСПО | сентябрь | Преподаватели ПЦК «Физическая культура» | 1- курс |
| 3. | Анкетирование обучающихся : «Здоровый образ жизни - это...». | сентябрь | Преподаватели ПЦК «Физическая культура» | 1-3 курс |
| 4. | Беседа «О здоровом образе жизни» | октябрь | Классные руководители | 1-2 курс |
| 5. | Конкурс презентаций и видеороликов: «Мы против наркотиков». | октябрь | Преподаватели ПЦК «Физическая культура» Классные руководители | 1-2 курс |
| 6. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта | октябрь | Преподаватели ПЦК «Физическая культура», ПЦК «Естественнонаучные дисциплины». | 1-4 курс |
| 7. | Классный час «Скажи “нет” наркотикам, О вреде курения и употребления алкоголя». | ноябрь | Классные руководители, педагоги-организаторы. | 1-3 курс |

| | | | | |
|-----|---|---------|---|----------|
| 8. | Спортивная эстафета, посвященная Дню толерантности. | ноябрь | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 2-4 курс |
| 9. | Спартакиада ИСПО «Приз первокурсника» | ноябрь | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1- курс |
| 10. | Интерактивный урок «Курить - здоровью вредить!», посвященный Международному дню борьбы с курением. | ноябрь | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины». | 1-4 курс |
| 11. | Проведение квест - игры, посвященной Международному дню борьбы со СПИДом «Скажи СПИДу -НЕТ». | декабрь | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины». | 3-4 курс |
| 12. | Турнир по волейболу среди команд ИСПО | декабрь | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-4 курс |
| 13. | Соревнования по плаванию среди команд первого курса | январь | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-курс |
| 14. | Экскурсии в Музей гигиены, Центра профилактики здорового образа жизни . | январь | Преподаватели ОБЖ. | 1-3 курс |
| 15. | Турнир по мини-футболу среди команд отделений ИСПО | февраль | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-4 курс |
| 16. | Встреча с клиническим психологом Центра охраны репродуктивного здоровья подростков: «Никотиновая зависимость и как от нее избавиться»; «Подростковый алкоголизм»; «Я выбираю жизнь». | февраль | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-3 курс |
| 17. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные 23-февраля, «Бравые парни». | февраль | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 3-4 курс |
| 18. | Участие в Дне здоровья «Лыжня ИСПО -2022». | март | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-4 курс |
| 19. | Конкурс плакатов, направленный на формирование здорового образа жизни: «Курение опасно для здоровья», «Нет -наркотикам» | март | Преподаватели ОБЖ. | 1-3 курс |
| 20. | Соревнование по баскетболу среди команд ИСПО | март | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | |
| 21. | Участие в городских и районных спортивных соревнованиях, спортивных соревнованиях среди ССУЗов. | апрель | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-3 курс |
| 22. | Спортивные соревнования: Веселые старты | апрель | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1 - курс |

| | | | | |
|-----|--|--------|--|----------|
| 23. | Классный час: «Красота в нашей жизни» | апрель | Классные руководители | 1-2 курс |
| 24. | Спортивный праздник «День здоровья» | май | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-4 курс |
| 25. | Акция: «Наш выбор-здоровье» | май | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины». | 1-3 курс |
| 26. | Круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» | май | Преподаватели ПЦК «Естественнонаучные дисциплины | 1-3 курс |
| 27. | Легкоатлетический кросс, посвященный «Международному дню защиты детей» | июнь | Преподаватели ПЦК « Физическая культура» | 1-4 курс |

Модуль 5. «Профессиональное воспитание»

| | |
|--------|--|
| Цели | <p>Формирование личности обучающегося профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики.</p> <p>Обретение обучающимся системы профессиональных компетенций, ценностей и идеалов, расширение его духовных потребностей и интересов, социально-ценностных мотивов, обогащение нравственно-эстетических чувств, освоение прикладных умений, привычек, опыта саморефлексии.</p> <p>Развитие системы социального партнерства и наставничества.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать профессиональную компетентность, социальное и духовно-нравственное развитие обучающегося, раскрытие его творческого потенциала; • обеспечивать возможность многоуровневого конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; • развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность; • формировать компетенции и эффективные коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; • актуализировать научное мировоззрение профессиональной направленности; • развивать качества, необходимые конкурентоспособному специалисту: работоспособность, стрессоустойчивость, стремление к качественному конечному результату, творческое отношение к делу, стремление к профессиональному самосовершенствованию, ответственность, коммуникабельность, способность к самообразованию, самореализации, саморазвитию и к развитию профессиональной карьеры. • обозначить принципы социального партнерства, которые предполагают: <ul style="list-style-type: none"> • <i>равноправие участников;</i> • <i>добровольность принятия обязательств по договорам;</i> |

- широкое использование договорных процедур;
- инвестирования в Институт;
- предоставление информации о рынке труда;
- проведение коррекции по содержанию подготовки специалистов;
- обеспечение прохождения производственной практики;
- создание механизма независимой оценки качества подготовки специалиста;
- формирование целевой подготовки обучающегося, что улучшает возможности его трудоустройства;
- внедрение новых механизмов опережающего заказа, на подготовку специалиста и контроль ее качества.

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Модераторы (организаторы) | Целевая аудитория |
|-----|---|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Праздничные мероприятия» «День знаний», « Посвящение в студенты». | сентябрь | педагог-организатор | 1- курс |
| 2. | Классный час « Правила внутреннего распорядка обучающихся.» | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор | 1- 4 курс |
| 3. | Классный час: «Моя будущая специальность» | октябрь | Классные руководители | 1 - курс |
| 4. | Участие в городских предметных олимпиадах | октябрь | председатели цикловых комиссий | 2-4 курс |
| 5. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» | октябрь | ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 3-4 курс |
| 6. | Дискуссия «Мой выбор - моя профессия!» | октябрь | Преподаватель: Поединок О.В. | 2- курс |
| 7. | Экскурсии на действующие предприятия города | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор | 2-4 курс |
| 8. | Научно-практическая конференция: «Ломоносовские чтения» | ноябрь | Преподаватель: Поединок О.В. | 2-4 курс |
| 9. | Декада ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | ноябрь | Председатель ЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 1-4 курс |
| 10. | Смотр творческих работ «Мое представление о будущей специальности». | ноябрь | Председатель ЦК | 1-2 курс |

| | | | | |
|-----|--|---------|--|----------|
| | | | «Низкотемпературные и пищевые технологии», педагог-организатор | |
| 11. | Тренинг по формированию коммуникативных навыков будущего специалиста: «Особенности профессионального имиджа». | декабрь | Педагог-организатор Педагог-психолог | 3-4 курс |
| 12. | Беседа старшекурсников со студентами младших курсов на тему: «История моего успеха». | декабрь | Педагог-организатор | 2-4 курс |
| 13. | Беседы со студентами выпускных курсов на темы: «Права работника и работодателя». | январь | Заведующий отделением | 3-4 курс |
| 14. | Собрание на тему: «Особенности проведения практического обучения» | январь | Председатель ЦК | 2- курс |
| 15. | Собрание на тему: «Как успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности». | февраль | Председатель ЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 3-4 курс |
| 16. | Круглый стол: «Твоя будущая специальность». | февраль | Преподаватель: Поединок О.В. | 1-2 курс |
| 17. | Встречи с работодателями. | март | Председатель ПЦК Педагог-организатор | 3-4 курс |
| 18. | Собрания для студентов 4 курса с представителями высших учебных заведений | март | педагог-организатор | 3-4 курс |
| 19. | Беседы со студентами выпускных курсов на темы: «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику». | март | Председатель ЦК | 4- курс |
| 20. | Беседа на тему: «Основные требования к разработке дипломного проекта». | март | ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 4 курс |
| 21. | Час общения с педагогом - психологом «Профессиональный рост и самоменеджмент». | март | Педагог-психолог | 3-4 курс |
| 22. | Конкурс индивидуальных проектов. | апрель | ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 3-4 курс |
| 23. | Выставка технического творчества обучающихся ИСПО | апрель | Председатель ЦК «Низкотемпературные | 1-3 курс |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|----------|
| | | | и пищевые технологии», педагог-организатор | |
| 24. | Конкурс презентаций по специальностям в рамках декады ПЦК | апрель | Преподаватель: Поединок О.В. | 1-3 курс |
| 25. | Декада физико-математических дисциплин | апрель | ПЦК «Математика» | 1-4 курс |
| 26. | Математически марафон | апрель | ПЦК «Математика» | 1-3 курс |
| 27. | Диагностика -профессионального самоопределения обучающихся. | май | педагог-организатор | 4- курс |
| 28. | Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда. | май | педагог-организатор | 1-2 курс |
| 29. | Беседа: «Изменилось ли моё отношение к специальности, которую я выбрал со времени поступления в ИСПО». | май | педагог-организатор | 3-4 курс |
| 30. | Классный час «Специальность, которую я выбрал». | июнь | Классные руководители, педагог-организатор | 1-2 курс |
| 31. | Внеаудиторное мероприятие, посвященное Неделе ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии»: «Этой профессии слава и честь». | июнь | Председатель ЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 2- курс |
| 32. | Торжественное мероприятие, посвящённое вручению дипломов выпускникам ИСПО | июль | Заведующий отделением, педагог-организатор, ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 4 курс |
| 33. | Участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса». | по плану города | ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 2-4 курс |
| 34. | Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства | по плану города | ПЦК «Низкотемпературные и пищевые технологии» | 2-4 курс |
| 35. | Участие студентов в проведении Дня открытых дверей | по графику ИСПО | Педагог-организатор | 1-3 курс |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|----------|
| 36. | Экскурсии на предприятия города и региона. | в течение учебного года | Классные руководители, педагог-организатор | 2-4 курс |
| 37. | Размещение фотоотчетов об участии студентов в производственной практике в социальной сети «ВКонтакте». | по графику практик | Педагог-организатор | 3-4 курс |
| 38. | Участие в ярмарках профессий, выставке «Образование и Карьера», городских и районных мероприятиях по профориентации. | по графику города | Педагог-организатор | 3-4 курс |

Модуль 6. «Проектная деятельность обучающихся»

| | |
|------|--|
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для внедрения проектной технологии: материально-техническое, информационное, учебно-методическое обеспечение обучающихся; • обеспечение деятельности и личностной готовности обучающихся к проектной работе; • формирование общих компетенций, личностных учебных универсальных действий в процессе разработки проекта; • выявление и поддержка предметно одаренных обучающихся; • демонстрация лучших проектных работ; • совершенствование творческого потенциала преподавателей и обучающихся; • повышение эффективности и качества процесса обучения; • повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда. |
|------|--|

| | |
|--------|---|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • внедрить проектную технологию в воспитательный процесс; • организовать практическую работу преподавателей по внедрению в учебный процесс проектной технологии, анализировать в ходе её выполнения промежуточные результаты; • научить обучающихся самостоятельно приобретать знания из разных источников для решения научно и практически значимых проблем; • актуализировать приобретённые знания для решения познавательных и практических задач, понимания социальной и личностной значимости учебной деятельности и её результатов; • вырабатывать коммуникативные навыки у обучающихся, умения работать в малых группах, ответственно принимать решения, регулировать конфликты; • развивать у обучающихся исследовательские умения (выявление проблем, построение гипотез, сбор и обработка информации, разработка и проведение эксперимента, интерпретация результатов исследования и т.п.); • развивать системное мышление в процессе определения цели проектного задания, планирования работы, распределения обязанностей, реализации проекта, оформления результатов, общественной презентации и экспертизы проекта в соответствии с заданными критериями, обсуждения процесса и итогов работы, групповых и личностных достижений; • провести педагогическую рефлексию и самооценку обучающихся. |
|--------|---|

| № | Тема проекта | Дата публичной защиты | Научный руководитель | Разработчики | Направление в воспитательной деятельности | Целевая аудитория |
|----|--|-----------------------|---|--------------|---|-------------------|
| 1. | «Милосердие иногда стучится в их сердца» | октябрь | Преподаватель русского языка и литературы | 22920/1 | Духовно-нравственное | 2-курс |
| 2. | Жизнь слов и фразеологизмов в русской речи | ноябрь | Преподаватель русского языка и литературы | 12920/2 | Духовно-нравственное | 1-курс |
| 3. | Историческое развитие пунктуации. | декабрь | Преподаватель русского языка и литературы | 12920/1 | Духовно-нравственное | 1- курс |
| 4. | Историческое развитие орфографии. | декабрь | Преподаватель русского языка и литературы | 12920/1 | Духовно-нравственное | 1- 2 курс |
| 5. | Бородинское сражение глазами Л.Н. Толстого и историков, русских и зарубежных | декабрь | Преподаватель русского языка и литературы | 12920/2 | Гражданско-патриотическое | 1- 2курс |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|---|---------|---|----------|
| 6. | «Добро всегда побеждает зло?!» | январь | Преподаватель русского языка и литературы | 32920/1 | Духовно- нравственное | 3 -курс |
| 7. | Эти старые добрые русские сказки | февраль | Преподаватель русского языка и литературы | 42920/1 | Духовно- нравственное | 4- курс |
| 8. | Альманах литературно-поэтической композиции «Вечер в кабаре «Бродячая собака» | апрель | Преподаватель русского языка и литературы | 12920/1 | Духовно- нравственное | 1-курс |
| 9. | История развития специальности «Контроль работы измерительных приборов» | октябрь | Поединок О.В. | 12920/2 | Профессиональное воспитание | 1-4 курс |
| 10. | Осуществление контроля работы измерительных приборов и роль в современном обществе | октябрь | Поединок О.В. | 12920/1 | Профессиональное воспитание | 1 курс |
| 11. | Экология и здоровье человека. | октябрь | Преподаватели экологии. | 12920/2 | Экологическое воспитание | 1-2 курс |
| 12. | Экологические катастрофы и их причины. | март | Преподаватели экологии. | 12920/1 | Экологическое воспитание | 1-2 курс |
| 13. | "Здоровым быть Здорово!" | ноябрь | Преподаватели физической культуры. | 12920/2 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание | 1 -3курс |
| 14. | Физическая культура в укреплении иммунно-защитной системы организма студента. | март | Преподаватели физической культуры. | 12920/1 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание | 2-4 курс |