

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

Генеральный директор

ООО «Петробит»

\_\_\_\_\_ Е.В. Сагалаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01  
Профессионального модуля ПМ.03  
«Техническое обслуживание и ремонт компьютерных  
систем и комплексов»**

**по специальности**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Год поступления по УП 2022**

**На базе среднего общего образования**

Санкт-Петербург  
2024 год

РАССМОТРЕНА:  
предметной (цикловой)  
комиссией Компьютерные системы и  
комплексы

Протокол №9 от 26 апреля 2024 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Нургалиева \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСПО

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО:  
Методическим советом ИСПО СПбПУ  
Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.  
Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики ПП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчики:  
Сагалаев Е.В., Балдина В.Е. преподаватели ИСПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	7
3	Условия реализации программы учебной практики	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

## 1.1. Цели и задачи производственной практики

Программа учебной практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

## 1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент **должен:**  
развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.**

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности в следующих областях:

- компьютерные системы, комплексы и сети.

По окончании практики студент сдаёт отчет и аттестационный лист по форме, установленной Университетским политехническим колледжем (далее колледж).

На основании характеристики от руководителя практики от предприятия и отчета, представленного студентом, руководитель практики от колледжа заполняет аттестационный лист на каждого студента.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. База практики**

Программа учебной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Учебная практика проводится в лаборатории комиссии «Компьютерные системы и комплексы»

### **1.4. Организация практики**

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- Положение о практике;
  - рабочая программа учебной практики по специальности;
- В основные обязанности руководителя практики входят:
- разработка программы, содержания и планируемых результатов практики;
  - осуществление руководства практикой;
  - контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и норм пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
  - разработка и проведение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
  - разработка формы отчетности и оценочного материала по результатам прохождения практики.

В период учебной практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с задачами практики;
  - выполнение обязанностей стажёров:
    - работа с нормативно-технической документацией;
    - проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
    - отладка аппаратно-программных систем и комплексов;
    - установка, конфигурирование и настройка операционной системы, драйверов, резидентных программ;
  - оформление отчётных документов по практике (см. Приложения).
- Студенты при прохождении учебной практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
  - соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
  - изучать и строго соблюдать правила охраны труда и нормы пожарной безопасности.

### **1.5. Контроль работы студентов и отчётность**

По итогам учебной практики студенты представляют отчёт по практике.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании результатов посещения и систематического контроля руководителем за выполнением студентами тематического плана учебной практики.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики с учётом аттестационного листа (см. Приложения) и отчета по практике, в котором представлены материалы для оценки компетенций, усвоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к квалификационному экзамену по модулю «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

#### **1.6. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: проектирование цифровых устройств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план ученой практики профессионального модуля

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПП.03.01.			72	
Тема 1. Технология комплектации разборки и сборки ПК	1	Инструмент для разборки ПК.	6	
	2	Особенности разборки отдельных моделей персональных компьютеров		
Тема 2. Источники питания ПК	1	Изучение компонентов блока питания.	6	
	2	Бесперебойный блок питания. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.		
Тема 3. Устройства ввода/вывода	1	Изучение принципов функционирования компонентов устройств ввода/вывода. Принципы работы и назначение портов. Обслуживание устройств ввода/вывода.	6	
	2	Мелкий ремонт устройств ввода/вывода.		
Тема 4. Видео адаптеры и мониторы	1	Видео платы. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
	2	Характеристики видеомониторов. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Тема 5. Накопители информации	1	Жесткие диски. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
	2	Профилактическое обслуживание жесткого диска.	6	
	3	Накопители на оптических дисках. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Тема 6. Поиск неисправности в ПК	1	Общие правила поиска неисправностей в компьютерных системах.	6	
Тема 7. Установка новых плат	1	Установка новых плат. Несовместимость устройств.	6	
	2	Конфигурирование установленных плат.		
Тема 8. Модернизация компьютеров	1	Виды модернизации компьютеров	6	
	2	Ошибки и трудности, возникающие при модернизации компьютеров		
Тема 9. Ремонт и профилактика	1	Техническое обслуживание компьютеров	6	
	2	Профилактика компьютерных систем и комплексов.		
Общий объем времени, отведенного на освоение			72	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- паспорт кабинета;
- дидактические материалы;
- УМК, включающий:

измерители уровня учебных достижений (контрольные и практические работы), учебные пособия и учебно-методические разработки, дидактические материалы, технологические карты уроков, методические указания по выполнению лабораторных работ;

- стенды, плакаты по изучаемым дисциплинам;
- модели периферийных устройств.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сорокин, А. С. Основы теории построения телекоммуникационных сетей и систем [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / Сорокин А. С. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2012. - 50 с. - Б. ц. ЭБС «Айбукс»/ibooks:

Дополнительные источники:

1. Ташков, П. А. Восстановление данных на 100 % [Электронный ресурс] / П. А. Ташков. - СПб. : Питер, 2010. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-388-00521-2 : Б. ц. ЭБС «Айбукс»/ibooks:
2. Смирнов, Ю. Секреты восстановления жестких дисков ПК [Электронный ресурс] / Ю. Смирнов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9775-0706-6 : Б. ц. ЭБС «Айбукс»/ibooks:

3. Алиев, Т. И. Сети ЭВМ и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алиев Т. И. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2011. - 400 с. - Б. ц. ЭБС «Айбукс»/ibooks:
4. Соломенчук В., Железо ПК 2012, СПб, 2012
5. Пономарев В.Л., Ноутбук: выбор, эксплуатация, модернизация, СПб, 2010
6. Кримов А.П., Железо ПК. Народные советы, СПб, 2007
7. Пескова С.А., Сети и телекоммуникации, М., 2006
8. Горнец Н.Н., Рошин А.Г., Соломенцев В.В. Организация ЭВМ и систем. Учеб.пособие – М.:Академия, 2010
9. Кузин А.В., Демин В.М. «Компьютерные сети» уч.пособие -М: Форум: ИНФРА М, 2005
10. М. Гук Аппаратные средства IBM PC Энциклопедия, 2-е изд. – СПб Питер,2003
11. Минаси Марк «Ваш ПК: устройство, принцип работы, модернизация, обслуживание и ремонт» полное руководство. Перев. с англ. –М:ЭНТРОП :НТИ, 2004

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», ему должно предшествовать обучение по междисциплинарным курсам: цифровая схемотехника, проектирование цифровых устройств, микропроцессорные системы, установка и конфигурирование периферийного оборудования и дисциплинам: основы электротехники, прикладная электроника, электротехнические измерения, дискретная математика, основы алгоритмизации и программирования.

Практика по специальности проводится в лабораториях образовательного учреждения. По итогам практики по профилю проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Руководители практики имеют высшее образование, соответствующее профилю модуля, прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков диагностики, контроля и восстановления работоспособности систем;</li> <li>- скорость и техничность выполнения всех видов работ</li> </ul>	Текущий контроль знаний – сформированность умений обращаться с приборами, лабораторным оборудованием;
Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение методик обслуживания;</li> <li>- демонстрация умения системотехнического обслуживание компьютерных систем и комплексов;</li> <li>- соответствие выбранных методов проведения обслуживания их целям и задачам</li> </ul>	Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации;
Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность диагностики неисправностей в работе оборудования;</li> <li>- использование новых технологий при отладке и технических испытаниях компьютерных систем</li> </ul>	Текущий контроль знаний – практическая проверка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии Участие в олимпиадах, конференциях по специальности. Портфолио студента.</li> </ul>	Итоговый контроль знаний по дисциплинам профессионального цикла. Оценка портфолио.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	Текущий контроль знаний. Отчеты, презентации.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстрый и точный поиск необходимой информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;	Текущий контроль знаний – практическая проверка. Тестирование.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;	Рубежный контроль знаний – практическая проверка
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных знаний и отечественного и зарубежного опыта.	Текущий контроль знаний – индивидуальный опрос. Защита творческих, проектных работ.

		Сдача квалификационного экзамена на получение разряда по рабочей профессии
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль - сформированность умений самостоятельно вести исследования;

## Отчетная документация по практике

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

**Институт среднего профессионального образования**

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
А.А. Субботин  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОТЧЕТ

по учебной практике УП.03.01

по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и  
ремонт компьютерных систем и комплексов»

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»  
(код и наименование специальности)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: вычислительный центр Института среднего  
профессионального образования, пр. Энгельса, д.23

\_\_\_\_\_  
(наименование и адрес организации)

Период прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(и) практики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. расшифровка подписи)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
20\_\_

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
А.А. Субботин  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Задание на учебную практику УП.03.01

по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(код и наименование специальности)

Студенту \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: вычислительный центр Института среднего профессионального образования, пр. Энгельса, д.23

(наименование и адрес организации)

Период прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Виды работ, обязательные для выполнения

- Инструмент для разборки ПК.  
Особенности разборки отдельных моделей персональных компьютеров
- Изучение компонентов блока питания.  
Бесперебойный блок питания. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.
- Изучение принципов функционирования компонентов устройств ввода/вывода.  
Принципы работы и назначение портов. Обслуживание устройств ввода/вывода.  
Мелкий ремонт устройств ввода/вывода.
- Видео платы. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.  
Характеристики видеомониторов. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.
- Жесткие диски. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.  
Профилактическое обслуживание жесткого диска.  
Накопители на оптических дисках. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.
- Общие правила поиска неисправностей в компьютерных системах.
- Установка новых плат. Несовместимость устройств.  
Конфигурирование установленных плат.
- Виды модернизации компьютеров  
Ошибки и трудности, возникающие при модернизации компьютеров
- Техническое обслуживание компьютеров  
Профилактика компьютерных систем и комплексов.

Задание выдал «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

С заданием ознакомлен

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
 (ФГАОУ ВО «СПбПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики УП.03.01**

по профессиональному модулю ПМ.03 «**Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов**»

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»  
 (код и наименование специальности)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: вычислительный центр Института среднего профессионального образования, пр. Энгельса, д.23  
 (наименование и адрес организации)

Период прохождения практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(и) практики:

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. расшифровка подписи)

Санкт-Петербург  
 20\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Задание на практику	
2.	Дневник прохождения учебной/производственной практики (по профилю специальности)	
3.	Результаты практики	

### Содержание дневника

Дата	Виды выполненных работ и заданий по программе практик	Подпись руководителя практики
1	2	3
	Инструмент для разборки ПК. Особенности разборки отдельных моделей персональных компьютеров	
	Изучение компонентов блока питания. Бесперебойный блок питания. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	
	Изучение принципов функционирования компонентов устройств ввода/вывода. Принципы работы и назначение портов. Обслуживание устройств ввода/вывода. Мелкий ремонт устройств ввода/вывода.	
	Видео платы. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	
	Характеристики видеомониторов. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	
	Жесткие диски. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	
	Профилактическое обслуживание жесткого диска.	
	Накопители на оптических дисках. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	
	Общие правила поиска неисправностей в компьютерных системах.	
	Установка новых плат. Несовместимость устройств. Конфигурирование установленных плат.	
	Виды модернизации компьютеров Ошибки и трудности, возникающие при модернизации компьютеров	
	Техническое обслуживание компьютеров Профилактика компьютерных систем и комплексов.	

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 03.01

по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

(код и наименование специальности)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: вычислительный центр Института среднего профессионального образования, пр. Энгельса, д.23

(наименование и адрес организации)

Период прохождения практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Виды и качество выполнения работ

Виды выполненных работ обучающимся во время практики	Объем работ, час.	Качество выполнения работ (оценка по пятибалльной системе)
Инструмент для разборки ПК. Особенности разборки отдельных моделей персональных компьютеров	6	
Изучение компонентов блока питания. Бесперебойный блок питания. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Изучение принципов функционирования компонентов устройств ввода/вывода. Принципы работы и назначение портов. Обслуживание устройств ввода/вывода. Мелкий ремонт устройств ввода/вывода.	6	
Видео платы. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Характеристики видеомониторов. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Жесткие диски. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Профилактическое обслуживание жесткого диска.	6	
Накопители на оптических дисках. Особенности работы, возможные неисправности и методы их устранения.	6	
Общие правила поиска неисправностей в компьютерных системах.	6	
Установка новых плат. Несовместимость устройств. Конфигурирование установленных плат.	6	
Виды модернизации компьютеров Ошибки и трудности, возникающие при модернизации компьютеров	6	
Техническое обслуживание компьютеров Профилактика компьютерных систем и комплексов.	6	

**Характеристика учебной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности):** Общие и профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены/не освоены.

(нужное подчеркнуть)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.