

федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

Ю.В. Рузанов



«28» октября 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Школе молодого преподавателя

Санкт-Петербург  
2016

## **1. Общие положения**

- 1.1. Школа молодого преподавателя (далее Школа) является одной из форм управления деятельностью преподавателей.
- 1.2. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» нормативными документами в области образования, ФГОС СПО и настоящим Положением.
- 1.3. Школу возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Целью деятельности Школы является оказание помощи молодым преподавателям в период их адаптации в колледже для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- 2.2. Основной задачей Школы является привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам дидактики, возрастной психологии, требований ФГОС СПО, содержания локальных и нормативных актов в области образования.
- 2.3. В результате обучения в школе слушатель должен знать:
  - требования нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в колледже;
  - основы педагогики и психологии;
  - методические приёмы и методы организации и проведения основных видов занятий;
  - виды ТСО и методику их применения на занятиях;уметь:
  - разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;
  - реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;
  - применять разнообразные средства обучения в учебном процессе.

## **3. Функции Школы**

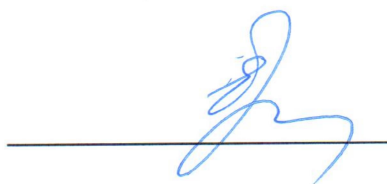
- 3.1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем.
- 3.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.
- 3.3. Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.
- 3.4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса.
- 3.5. Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля.
- 3.6. Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.
- 3.7. Организация открытых мероприятий начинающих преподавателей.

## **4. Организация деятельности**

- 4.1. Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:
  - изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;

- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;
- организация процесса обучения преподавателей в виде:
  - индивидуальных консультаций;
  - тематических занятий в школе (лекции, семинары);
  - посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа;
  - помощи в создании дидактических материалов;
  - наставничества.

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе



Е.Г. Конакина