

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

**Институт среднего профессионального образования**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИСПО на 2023–2025 гг.**

по специальности  
**43.02.10 Туризм**

### **ОДОБРЕН**

Методическим советом  
Протокол № 11 от 30.06.2023 г.  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Конакина

С учетом мнения  
Профсоюзной организации  
обучающихся СПбПУ Петра Великого  
(Профбюро ИСПО)  
Протокол №15 от 14.06.2023

Санкт-Петербург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1.** Паспорт рабочей программы воспитания.

**РАЗДЕЛ 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

**РАЗДЕЛ 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 4.** Календарный план воспитательной работы.

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.10 «ТУРИЗМ»

(далее – программа воспитания)

*Таблица 1*

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>43.02.10</b> Туризм
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года;</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 14 апреля 2017 г. № 197-37 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 27 июня 2013 № 425-62 «О государственной молодежной политике в Санкт-Петербурге».</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга «В редакции, введенной в действие с 27 июля 2021 года Законом Санкт-Петербурга от 16 июля 2021 года N 355-79. «О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге».</li> </ul>
Цель рабочей	Создание организационно-педагогических условий для формирования

программы воспитания	личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</p> <p>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор: Байбиков Роман Анатольевич;</li> <li>- Заместитель директора по учебно-производственной работе: Назаров Сергей Юрьевич;</li> <li>- Заместитель директора по учебной работе: Конакина Елена Гавриловна;</li> <li>- Заместитель директора по воспитательной деятельности: Рыжков Евгений Александрович;</li> <li>- Заместитель директора по общим вопросам: Рузанов Юрий Васильевич;</li> <li>- Заведующий отделением экономики и сервиса: Луганская Ольга Александровна;</li> <li>- Педагог-организатор ОИТ: Талалаева Дарья Александровна;</li> <li>- Кураторы/Классные руководители;</li> <li>- Преподаватели;</li> <li>- Мастера ПО;</li> <li>- Члены Студенческого совета;</li> <li>- Представители организаций — работодателей.</li> </ul>

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 2

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом</b>	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.</b>	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	<b>ЛР 18</b>
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	<b>ЛР 19</b>
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО.	<b>ЛР 20</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	ЛР 5, 8, 16
БД.02 Литература	ЛР 5, 14, 16
БД.03 Иностранный язык	ЛР 5, 8, 13, 16
БД.04 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 18
БД.05 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14, 16, 18
БД.06 Естествознание	ЛР 9, 10, 11, 12
БД.07 География	ЛР 1, 9, 10, 11
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9
БД.09 Физическая культура	ЛР 9
БД.10 Астрономия	ЛР10

ПД.01 Математика	ЛР 10
ПД.02 Информатика	ЛР 10
ПД.03 Экономика	ЛР 10, 13
ПД.04 Право	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 11, 13
ПОО.01 Основы проектной деятельности	ЛР 2, 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 5, 8, 16
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, 8, 16
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8, 13, 14, 16
ЕН.02 География туризма	ЛР 1, 9, 10, 11, 13, 14
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10, 13
ОП.01 Психология делового общения	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 16
ОП.02 Организация туристской индустрии	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16
ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР 5, 8, 13, 16
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.05 Музеи мира и Санкт-Петербурга	ЛР 5, 8, 11, 13, 14, 16
ОП.06 История Санкт-Петербурга	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 18
МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	ЛР 4, 6, 7, 8, 13, 15, 16, 17
МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 16, 17
МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17
МДК.02.02 Организация досуга туристов	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17
МДК.02.03 Безопасность туристов на маршруте	ЛР 7, 8, 9, 13, 14
МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 16, 17
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 16, 17
МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	ЛР 10, 13
МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	ЛР 13
МДК.05.01 Гостиничная индустрия	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17
МДК.05.02 Технология приема и обслуживания туристов в гостинице	ЛР 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

*Таблица 3*

Индикаторы	Качества личности
Самореализация и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- готовность оказать помощь;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отношение и любовь к малой родине;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание этнических и культурных особенностей народов, населяющих РФ;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности;</li> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной и трудовой деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального</li> </ul>



	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> </ul>
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в Техникуме направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательных программ.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности «Туризм» с учетом Примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в ИСПО.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Таблица 3

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заведующий отделением	Организация мероприятий воспитательного характера и организация повышения квалификации сотрудников
Педагог-организатор	Сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Куратор/Классный руководитель	Адаптивная помощь и поддержка студентов
Преподаватели	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях
Руководитель практики	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ИСПО, необходимому для организации воспитания;

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ИСПО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

*Таблица 4*

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Актальный зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
Спортивный зал/Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Бассейн	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов	Государственные атрибуты Российской Федерации и Санкт-Петербурга

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте ИСПО, социальных сетях, информационных табло;
- компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте ИСПО содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕТРА ВЕЛИКОГО»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**43.02.10 «Туризм»**

---

*код и название специальности*

**на 2023– 2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Еженедельно	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в ИСПО	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

### Знаменательные даты:

**2 сентября** День окончания Второй мировой

## 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом

**5 сентября** Международный день благотворительности

## 6 сентября День чтения книги

**8 сентября** День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг.

<b>10 сентября</b> Всемирный день предотвращения самоубийств						
<b>21 сентября</b> Международный день мира						
<b>24 сентября</b> Международный день глухих						
Осенний семестр	Участие в конкурсе городского уровня экологического направления (сбор пластиковых крышечек)	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 2, 10, 20	4.6. Экологическое воспитание.
Осенний семестр	Акция «Меняем макулатуру на саженцы деревьев!»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 2, 10, 20	4.6. Экологическое воспитание.
сентябрь	День знаний	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 5, 7, 20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
сентябрь	Организационная встреча с кураторами (классными руководителями). Тема «Начало учебного года».	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 5, 7, 20	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
сентябрь	Просмотр и обсуждение фильма «Мы тебя помним, Беслан». Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 5, 7, 8, 9	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
сентябрь	Беседа: «Права и обязанности студента ИСПО»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса,	Заведующий отделением,	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 18, 20	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное

	Классный час. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.		23	педагог-организатор		самоопределение.
сентябрь	Патриотическая акция «Единой России» «Диктант Победы»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 18, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
сентябрь	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 18	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
сентябрь	Заседание Студенческого актива ИСПО.	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 18, 20	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
сентябрь	День финансиста «Викторина»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 10, 14, 17, 19	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
<b>Знаменательные даты:</b> <b>1 октября</b> Международный день пожилых людей <b>3 октября</b> Есенинский день поэзии <b>4 октября</b> Всемирный день животных						

<b>5 октября</b> Всемирный день учителя <b>6 октября</b> Всемирный день улыбки <b>7 октября</b> День вежливых людей <b>14 октября</b> Международный день стандартизации <b>15 октября</b> Всемирный день мытья рук <b>20 октября</b> Международный день повара <b>31 октября</b> День книг для удовольствия						
октябрь	Тренинг «Профилактика потребления наркотических средств»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 9, 13, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
октябрь	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 12	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
октябрь	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 19, 20	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
октябрь	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 20	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.



				организатор		
октябрь	Введение в профессию (специальность)	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 7, 13, 14, 15, 17, 19	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
<b>Знаменательные даты:</b> <b>4 ноября</b> День народного единства <b>8 ноября</b> Международный день КВН <b>9 ноября</b> Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма <b>10 ноября</b> Всемирный день молодежи <b>13 ноября</b> Международный день доброты <b>16 ноября</b> Международный день толерантности <b>17 ноября</b> Международный день студентов <b>22 ноября</b> Международный день сыновей <b>26 ноября</b> День матери в России						
ноябрь	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 9, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
ноябрь	Дискуссионная беседа на тему «Осторожно, мошенники! Реальность, которая нас окружает»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 5, 7, 10, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных

						ценностей.
ноябрь	«Большой этнографический диктант»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8, 12	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
ноябрь	Мастер-класс «Подарок маме своими руками»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 4, 5, 6, 7, 12, 20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
ноябрь	Всероссийский экологический диктант	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 9, 10, 16	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
ноябрь	Акция к международному дню борьбы с курением "Меняем сигарету на конфету!"	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 9, 12, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
<b>1 декабря</b> Всемирный день борьбы со СПИДом <b>3 декабря</b> День Неизвестного Солдата <b>3 декабря</b> Международный день инвалидов <b>4 декабря</b> День информатики в России <b>5 декабря</b> Международный день добровольцев (волонтеров) во имя экономического и социального развития <b>5 декабря</b> 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) <b>6 декабря</b> День памяти великого князя Александра Невского <b>12 декабря</b> День Конституции <b>19 декабря</b> Международный день помощи бедным						

<b>23 декабря</b> День семейных корней (Праздник родословия)						
декабрь	Всероссийский правовой диктант	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
декабрь	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
декабрь	Беседа «Предупреждение травматизма и правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 3, 9, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 9, 12, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
<b>Знаменательные даты:</b> <b>7 января</b> Рождество Христово <b>25 января</b> День российского студенчества. Татьянин день						

<b>27 января</b> День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)						
<b>28 января</b> Международный день без интернета (отмечается в последнее воскресенье)						
январь	Конкурс чтецов, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7, 16, 18, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
январь	Всероссийский Открытый урок (История про 872 дня героизма жителей блокадного Ленинграда)	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7, 16, 18, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
январь	Выставочная композиция "О днях воинской славы (победных днях) России"	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7, 16, 18, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
январь	День российского студенчества	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-	ЛР 5, 7, 13,14,15,17,20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных

				организатор		ценностей.
<b>Знаменательные даты:</b> <b>2 февраля</b> День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) <b>8 февраля</b> День российской науки <b>8 февраля</b> 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907) <b>10 февраля</b> День памяти А.С. Пушкина <b>13 февраля</b> 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) <b>17 февраля</b> Всемирный день проявления доброты (приветствий) <b>21 февраля</b> Международный день родного языка <b>23 февраля</b> День защитника Отечества						
февраль	День российской науки	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог- организатор	ЛР 5, 13, 14, 15, 17, 20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
февраль	День защитника Отечества	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог- организатор	ЛР 1, 5, 6, 7, 16	4.2. Гражданско- патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
<b>Знаменательные даты:</b> <b>1 марта</b> Всемирный день гражданской обороны <b>8 марта</b> Международный женский день <b>9 марта</b> 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) <b>11-17 марта</b> Масленица <b>14 марта</b> 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955) <b>18 марта</b> День воссоединения Крыма с Россией						
март	Празднование Масленицы «Гуляй, широкая Масленица»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса,	Заведующий отделением,	ЛР 5, 12, 16	4.2. Гражданско- патриотическое воспитание

			23	педагог-организатор		и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
март	Проведение мастер-классов по изготовлению цветов в технике «квиллинг» «Подарок – своими руками» к празднованию 8 марта	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7, 11, 12	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
март	Всемирный день театра	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7, 11, 12	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
<b>1 апреля</b> День смеха <b>1 апреля</b> 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) <b>7 апреля</b> Всемирный день здоровья <b>12 апреля</b> День авиации и космонавтики <b>18 апреля</b> Международный день памятников и исторических мест <b>18 апреля</b> День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) <b>22 апреля</b> Всемирный день Земли <b>23 апреля</b> 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616) <b>26 апреля</b> День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах						
апрель	Тематический урок «День космонавтики»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное

						воспитание на основе российских традиционных ценностей.
апрель	Урок Мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
апрель	Акция «Добрые пожелания», приуроченная к 1 апреля, Дню смеха	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7, 12, 20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
апрель	Весенний месячник по благоустройству и уборке территории университета	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 4, 10	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
апрель	Классный час «День Земли» с последующим посещением музея Водоканала «вселенная Воды»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 9	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
май	Проект «Стена Памяти» - создание памятной мемориальной экспозиции	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7, 11, 16	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе

						российских традиционных ценностей.
май	Акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог- организатор	ЛР 1, 5, 6, 7, 18	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
май	День Победы	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог- организатор	ЛР 1, 5, 6, 7,12,16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
май	День российского предпринимательства	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог- организатор	ЛР 1,5, 13,14,15,17,19	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. 4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
июнь	Всероссийская благотворительная онлайн-акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-	ЛР 1, 5, 6, 7,12,16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование



				организатор		Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
июнь	Акция «Мы все родом из детства»	1-4 курсы	ИСПО, Энгельса, 23	Заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 5, 9, 12	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

