

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования




УТВЕРЖДАЮ
Приказом № ИСПО-271
от 26.06.2023г.
Директор

Р.А. Байбиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИСПО на 2023–2027 гг.

по специальности
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

ОДОБРЕН
Методическим советом
Протокол № 11 от 30.06.2023 г.
Зам. директора по УМР

 Е.Г. Конакина

С учетом мнения
Профсоюзной организации
обучающихся СПбПУ Петра Великого
(Профбюро ИСПО)
Протокол №15 от 14.06.2023

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.06 «КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ»

(далее – программа воспитания)

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года; - Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 14 апреля 2017 г. № 197-37 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 27 июня 2013 № 425-62 «О государственной молодежной политике в Санкт-Петербурге». - Закон Санкт-Петербурга «В редакции, введенной в действие с 27 июля 2021 года Законом Санкт-Петербурга от 16 июля 2021 года N 355-79. «О

	реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге».
Цель рабочей программы воспитания	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	<p>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</p> <p>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Директор: Байбиков Роман Анатольевич; - Заместитель директора по учебно-производственной работе: Назаров Сергей Юрьевич; - Заместитель директора по учебной работе: Конакина Елена Гавриловна; - Заместитель директора по воспитательной деятельности: Рыжков Евгений Александрович; - Заместитель директора по общим вопросам: Рузанов Юрий Васильевич; - Заведующий отделением метрологии, электрических и компьютерных систем: Дегтерева Светлана Викторовна; - Педагог-организатор ОИТ: Васильева Ксения Васильевна; - Кураторы/Классные руководители; - Преподаватели; - Мастера ПО; - Члены Студенческого совета; - Представители организаций — работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 16
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	ЛР 20
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 21
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО.	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 5, 16, 20
БД.02 Литература	ЛР 5, 16, 18, 20
БД.03 Иностранный язык	ЛР 5, 16, 18, 20
БД.04 География	ЛР 5, 8, 10, 16, 18, 20
БД.05 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 16, 18, 20, 22
БД.06 Физическая культура	ЛР 9
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9
БД.08 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 16, 18, 19, 20, 22
БД.09 Химия	ЛР 9, 10
БД.10 Биология	ЛР 9, 10, 12
ПД.01 Математика	ЛР 10
ПД.02 Информатика	ЛР 4, 10, 15, 17, 21
ПД.03 Физика	ЛР 10
ПОО.01 Основы проектной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 16, 18, 20, 22
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 16, 18, 20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 16, 17, 20
ЕН.01 Математика	ЛР 10
ЕН.02 Физика	ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10
ОПЦ.01 Инженерная графика	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
ОПЦ.02 Материаловедение	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
ОПЦ.03 Менеджмент	ЛР 2, 3, 4, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 21
ОПЦ.04 Метрология и стандартизация	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
ОПЦ.05 Аналоговая схемотехника	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
ОПЦ.06 Электротехника	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
ОПЦ.07 Экономика организации	ЛР 10, 13, 14, 15, 17, 21
ОПЦ.08 Электронная техника	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 21
ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
МДК.01.01 Технология ремонта и обслуживания	ЛР 10, 13, 14, 15, 17

МДК.02.01 Метрологическая экспертиза средств измерений	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
МДК.02.02 Технология метрологического обеспечения измерений	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
МДК.03.01 Метрологическая экспертиза технической документации	ЛР 10, 13, 14, 15, 17
МДК.04.01 Контроль работы измерительных приборов	ЛР 10, 13, 14, 15, 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Таблица 3

Индикаторы	Качества личности
Самореализация и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отношение и любовь к малой родине;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - понимание этнических и культурных особенностей народов, населяющих РФ; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности; - добросовестность и ответственность за результат учебной и трудовой деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах,

	<p>в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в Техникуме направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательных программ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности «Контроль работы измерительных приборов» с учетом Примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в ИСПО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Таблица 3

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заведующий отделением	Организация мероприятий воспитательного характера и организация повышения квалификации сотрудников
Педагог-организатор	Сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Куратор/Классный руководитель	Адаптивная помощь и поддержка студентов
Преподаватели	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях
Руководитель практики	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ИСПО, необходимому для организации воспитания;

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ИСПО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Таблица 4

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Актальный зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии)
Спортивный зал/Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Бассейн	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места для отдыха студентов	Государственные атрибуты Российской Федерации и Санкт-Петербурга

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте ИСПО, социальных сетях, информационных табло;
- компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте ИСПО содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов»

код и название специальности

на 2023– 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

[illegible]

14 октября	Международный день стандартизации					
15 октября	Всемирный день мытья рук					
20 октября	Международный день повара					
31 октября	День книг для удовольствия					
Октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя и Дню СПО «Мы чествуем своих учителей»	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Классные руководители	ЛР 2, 4, 6, 20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Осенний семестр	Встреча с представителями предприятия «Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского»	4 курсы специальности 09.02.01	ИСПО, Энгельса 23	Нургалиева Е.А., преподаватели ПЦК	ЛР 4, 13, 14	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
Октябрь	«14 октября – Всемирный день стандартизации»	1-2 курс специальности 27.02.01 и 27.02.06	ИСПО, Энгельса 23	Цветков Р.В., преподаватели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Знаменательные даты: 4 ноября День народного единства 8 ноября Международный день КВН 9 ноября Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма 10 ноября Всемирный день молодежи 13 ноября Международный день доброты 16 ноября Международный день толерантности 17 ноября Международный день студентов 22 ноября Международный день сыновей 26 ноября День матери в России						
Ноябрь	Посещение Филармонии имени Д.Д. Шостаковича	1-2 курс	Ул. Итальянская, 9	Классные руководители	ЛР 5, 11, 16	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Ноябрь	История георгиевской ленты	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Классные руководители	ЛР 1, 6, 7, 8	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
В течение года	Участие в — эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области «Крышечки ДоброТЫ»	Студенты всех курсов	Пр. Энгельса, 23 Приморский пр., 63	Классные руководители	ЛР 10	4.6. Экологическое воспитание
16.11.2023	Международный день толерантности	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Классные руководители	ЛР 1, 6, 7, 8	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
В течение года	Участие во Всероссийской олимпиаде по истории (онлайн)	1-2 курс		Матвеева О.И.	ЛР 1, 6, 7, 8	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
Осенний семестр	Учебные экскурсии на предприятия	22926/1, 22926/2	ПАО «Россети Ленэнерго»,	Бурлакова Е.Н.	ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное

	энергетики		ПАО «Россети Ленэнерго», ГУП «ТЭК» СПб			самоопределение.
В течение года	Виртуальная экскурсия по Эрмитажу	Студенты всех курсов	https://www.hermitage-museum.org/wps/portal/hermitage/panorama	Классные руководители	ЛР 5, 11, 16	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Осенний семестр	Посещение музея ПроМусор	Студенты всех курсов	Мурманское шоссе, 1	Классные руководители	ЛР 10	4.6. Экологическое воспитание
Осенний семестр	Учебные экскурсии на предприятия энергетики	22926/3, 22926/4	ПАО «Россети Ленэнерго», ПАО «Россети Ленэнерго», ГУП «ТЭК» СПб	Симонова О.М.	ЛР 4, 10, 13, 14, 15, 19	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
В течение года	Учебные экскурсии в музеи Санкт- Петербурга	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 1, 5, 11, 16	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
04.12. – 09.12.23	Неделя ПЦК «Электроэнергетика»	22926/1, 22926/2, 22926/3, 22926/4, 32926/1, 32926/2	ИСПО, Энгельса 23	Груничев В.В., преподаватели ПЦК	ЛР 10, 13, 14, 15, 17, 19	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Осенний семестр	Посещение музея РЖД	Студенты специальнос ти 27.02.01 и 27.02.06	ИСПО, Энгельса 23	Цветков Р.В., преподаватели ПЦК	ЛР 4, 15, 17,	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Знаменательные даты:

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря День Неизвестного Солдата 3 декабря Международный день инвалидов 4 декабря День информатики в России 5 декабря Международный день добровольцев (волонтеров) во имя экономического и социального развития 5 декабря 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) 6 декабря День памяти великого князя Александра Невского 12 декабря День Конституции 19 декабря Международный день помощи бедным 23 декабря День семейных корней (Праздник родословия)						
Декабрь	Турнир ИСПО по волейболу	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Моторина Е.Л., преподаватели ПЦК	ЛР 9	4.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Осенний семестр	Встреча с представителями военно-патриотического клуба «Доброволец – Политех»	32920/1 32920/2	ИСПО, Энгельса 23	Ревина О.С.	ЛР1, 6, 16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
Знаменательные даты: 7 января Рождество Христово 25 января День российского студенчества. Татьянин день 27 января День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944) 28 января Международный день без интернета (отмечается в последнее воскресенье)						
27.01.2024	День снятия блокады Ленинграда	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Классные руководители	ЛР 1, 5, 16	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

30.01.2024	Виртуальная экскурсия интерактивному музею "Поезд Победы"	Все группы специальности 09.02.01	https://online.m24.ru/materials/1580	Нургалиева Е.А., преподаватели ПЦК	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 16	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности
Январь	Матчевая встреча по волейболу ИСПО/Невский колледж	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Моторина Е.Л., преподаватели ПЦК	ЛР 9	4.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Знаменательные даты: 2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 8 февраля День российской науки 8 февраля 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907) 10 февраля День памяти А.С. Пушкина 13 февраля 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) 17 февраля Всемирный день проявления доброты (приветствий) 21 февраля Международный день родного языка 23 февраля День защитника Отечества						
Весенний семестр	Участие в организации и проведении праздника Масленицы в парке Сосновка	Студенты 3-4 курса	Парк Сосновка	Классные руководители	ЛР 5	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Весенний семестр	Посещение концертов в Белом зале СППУ	Студенты всех курсов	Ул. Политехническая, 29	Классные руководители	ЛР1, 2, 3, 4, 5, 6, 16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
03.02.2024	Всемирный день борьбы с ненормативной	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Классные руководители	ЛР 7, 8, 11, 18	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

	лексикой					
Весенний семестр	Посещение центра переработки вторсырья «Экосборка»	Студенты всех курсов	Пр. Лиговский, 50Т	Классные руководители	ЛР 10	4.6. Экологическое воспитание
Весенний семестр	Участие в региональной олимпиаде среди студентов СПО г. Санкт-Петербурга по 3D моделированию	Студенты 3 курса		Нургалиева Е.А.	ЛР 4, 13, 14, 15, 17, 19	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Весенний семестр	Выездная экскурсия в Метрологический музей Госстандарта России при ВНИИМ имени Д.И. Менделеева	2-3 курс специальнос ти 27.02.01 и 27.02.06	Пр. Московский, 19 Е	Цветков Р.В., преподаватели ПЦК	ЛР 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Знаменательные даты: 1 марта Всемирный день гражданской обороны 8 марта Международный женский день 9 марта 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) 11-17 марта Масленица 14 марта 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955) 18 марта День воссоединения Крыма с Россией						
Март	Веселые старты «Улетные гонки»	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Моторина Е.Л., преподаватели ПЦК	ЛР 9	4.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Весенний семестр	Деловая игра: «Эксплуатация электрооборудования»	32926/1, 32926/2	ИСПО, Энгельса 23	Печковский А.В.	ЛР 4, 10, 13, 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.6. Экологическое воспитание. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
Март	Праздничный концерт посвященный «Международному Женскому Дню»	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Классные руководители	ЛР 5, 12, 20	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Март	Веб-квест «Незнакомый Санкт-Петербург»	Все группы	Пр. Энгельса, 23	Классные руководители	ЛР 5, 11, 16	4.7. Проектная деятельность обучающихся

1 апреля День смеха

1 апреля 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)

7 апреля Всемирный день здоровья

12 апреля День авиации и космонавтики

18 апреля Международный день памятников и исторических мест

18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

22 апреля Всемирный день Земли

23 апреля 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616)

26 апреля День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Апрель	«День космонавтики»	Все группы	Пр.Энгельса, 23 Приморский пр., 63	Нургалиева Е.А., преподаватели ПЦК	ЛР 5	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
Апрель	Проведение Олимпиады по математике	1-3 курс	Пр. Энгельса, 23	Кудрявцева Е.В., преподаватели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Апрель	Турнир ИСПО по волейболу	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Моторина Е.Л., преподаватели ПЦК	ЛР 9	4.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Апрель	Турнир ИСПО по баскетболу	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Моторина Е.Л., преподаватели ПЦК	ЛР 9	4.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Весенний семестр	Общественный проект «Тотальный диктант»	1-3 курсы специальности 09.02.01		Нургалиева Е.А., преподаватели ПЦК	ЛР 5, 18	4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Весенний семестр	Учебные экскурсии на предприятия энергетики	22926/1, 22926/2, 22926/3, 22926/4	ПАО «Россети Ленэнерго», ПАО «Россети Ленэнерго», ГУП «ТЭК» СПб	Хуснутдинова Е.В.	ЛР 4, 10, 13, 14, 15, 17	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Весенний семестр	Субботник	Все группы	Пр. Энгельса, 23 Приморский пр., 63	Классные руководители	ЛР 4, 10	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
В течение года	Посещение музея «Истории СПбПУ»	Все группы	Ул. Политехническая, 29	Классные руководители	ЛР 5, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
Весенний семестр	Деловая игра: «Промышленная электроника» Вопросы по кейсу №1	22926/1, 22926/2, 22926/3, 22926/4, 22920/1, 22920/2, 22920/3	ИСПО, Энгельса 23 Электромонтажная лаборатория № 600	Хуснутдинова Е.В.	ЛР 13, 14, 15, 17, 19	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.6. Экологическое воспитание. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.

Весенний семестр	Экскурсия в ЦНИИ робототехники и технической кибернетики	22929/1 22929/2 22929/3 22929/4 22929/5 22929/6	Тихорецкий, 21	Нургалиева Е.А., классные руководители	ЛР 4, 13, 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Май	«20 мая – Международный день метрологии»	Студенты специальности 27.02.01 и 27.02.06	ИСПО, Энгельса 23	Цветков Р.В., преподаватели ПЦК	ЛР 14, 15, 17	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 4.7. Проектная деятельность обучающихся.
Май	Историческая студенческая конференция посвященная Дню Победы	1-3 курс	Пр. Энгельса, 23	Матвеева О.И.	ЛР 1, 5, 16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
08.05.2024	Возложение цветов к мемориалу летчика аэродрома «Сосновка»	1-2 курс	Пр. Тореза	Классные руководители	ЛР 1, 5, 16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

9 мая 2024	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященное Дню Победы (волонтерство)	Студенты 4 курса	Парк Сосновка	Нургалиева Е.А., преподаватели ПЦК	ЛР 1, 5, 6, 16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности
Май	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	1-3 курс	Пр. Непокоренных, 72	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 16, 20	4.2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности. 4.3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
15.05.2024-26.05.2024	Предметная неделя ПЦК «Компьютерные системы и комплексы» проводится	1-3 курсы специальности 09.02.01	Пр. Энгельса, 23 Приморский пр., 63	Нургалиева Е.А., преподаватели ПЦК	ЛР 4, 13, 14, 15	4.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Май - июнь	Первенство по легкой атлетике ИСПО	Студенты всех курсов	ИСПО, Энгельса 23	Моторина Е.Л., преподаватели ПЦК	ЛР 9	4.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

