

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № ИСПО-221

от «28» апреля 2025 г.

Директор

Р.А. Байбиков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2025–2028 гг.

по специальности
09.02.09 Веб-разработка

Санкт-Петербург
2025

РЕКОМЕНДОВАНА
Воспитательным советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.
Зам. директора по УВР
Е.А. Рыжков 
подпись

С учетом мнения
Профсоюзной организации
обучающихся СПбПУ Петра Великого
(Профбюро ИСПО)
Протокол №4
от «14» апреля 2025 года

Разработчики рабочей программы воспитания обучающихся по специальности
09.02.09 «Веб-разработка» Института среднего профессионального образования:
Заместитель директора по УВР – **Евгений Александрович Рыжков**;
методист – **Александра Михайловна Жукова**.

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка Института разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 879 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка", Санкт-Петербург 2025 год.

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.09 Веб-разработка | 4 |
| 1 Пояснительная записка | 5 |
| 2 Содержание программы | 7 |
| Раздел 2.1. Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| Раздел 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности | 10 |
| 3 Контроль и оценка результатов реализации программы | 13 |
| Раздел 3.1. Организация мониторинга реализации Программы | 14 |
| 4 Библиография | 15 |
| 5 Календарный план воспитательной работы | 17 |

Аннотация

рабочей программы воспитания по специальности

09.02.09 Веб-разработка

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.09 «Веб-разработка» (Далее- РПВ) составлена на основе Программы воспитания Института среднего профессионального образования и Примерной рабочей программы по специальности УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», принятой решением ФУМО СПО УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», протокол от 14.08.2023 №87 и направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущих специальностей, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность рабочей программы воспитания Института среднего профессионального образования «СПбПУ» (далее – ИСПО) направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущих специальностей, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания ИСПО предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

В программе определены приоритетные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое и ценности научного познания.

Для реализации заявленных приоритетных направлений сформулированы основные цели и задачи, определены целевые ориентиры, количественные и качественные показатели выполнения программы, разработаны разделы модулей, обеспечивающие содержание основных направлений воспитательной деятельности, представлены конкретные виды и формы воспитательной работы педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания имеет практико-ориентированную направленность, адресована педагогическому коллективу Института среднего профессионального образования, осуществляющему реализацию воспитательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Приоритетной целью современного образования в рамках реализации ФГОС СПО является не только подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, но и воспитание его как достойного гражданина России, обладающего национальным самосознанием, чувством любви к Родине, высокой нравственностью.

В указе Президента России от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.» воспитание определено как важнейшая стратегия модернизации профессионального образования, которая обеспечивает глобальную конкурентоспособность российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Рабочая программа воспитания обучающихся (далее Программа) Института среднего профессионального образования является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Программа направлена на достижение целевых ориентиров ФГОС СОО, соотнесенных с освоением общих компетенций (далее - ОК), заявленных во ФГОС СПО специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Программа разработана в соответствии:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Единой концепции системы воспитания в профессиональных образовательных учреждениях 2018-2025гг.
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г.
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 N 879 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2023 N 76532).
- Письмо Министерства Просвещения российской Федерации от 18.07.2022 № АБ - 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Специфика воспитательной деятельности отражается в календарном плане воспитательной работы по специальности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, (Вариативные целевые ориентиры не противоречат Инвариантным)

2. Содержание программы

Раздел 2.1. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">– понимающий профессиональное значение отраслей, в которой востребована специальность 09.02.09 «Веб-разработка» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| <ul style="list-style-type: none">– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни России, Санкт-Петербурга. |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.09 «Веб-разработка», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| <ul style="list-style-type: none">– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">– применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.09 «Веб-разработка», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной |

| |
|--|
| системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных; |
| – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения; |
| – обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| – обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

Общие компетенции специальности 09.02.09

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Раздел 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| <ul style="list-style-type: none">– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| <ul style="list-style-type: none">– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| <ul style="list-style-type: none">– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов; |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| <ul style="list-style-type: none">– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| <ul style="list-style-type: none">– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| <ul style="list-style-type: none">– встречи с известными представителями специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| <ul style="list-style-type: none">– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, 09.02.09 «Веб-разработка» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.09 «Веб-разработка», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.09 «Веб-разработка»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.09 «Веб-разработка», чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ИСПО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.09 «Веб-разработка»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ИСПО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.09 «Веб-разработка»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.09 «Веб-разработка»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.09 «Веб-разработка»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.09 «Веб-разработка», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам: День программиста в России, День интернета в

| |
|--|
| России, Всемирный день информации, День информатики в России; |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| – организация участия волонтеров ИСПО в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.09 «Веб-разработка»; |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением. |

Модуль «Самоуправление»

| |
|---|
| – Организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; |
| – представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе обучения, защита законных интересов, прав обучающихся; |
| – участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ИСПО, в анализе воспитательной деятельности. |

3. Контроль и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в ИСПО, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды ИСПО.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в ИСПО мероприятия и реализованные проекты;

уровень вовлечённости обучающихся ИСПО, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

снижение пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

В качестве основного способа получения информации используется электронное портфолио по реализации воспитательной деятельности, которые заполняют классные руководители/кураторы учебных групп и педагогические работники; также педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета, а также рейтинг групп. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Оценка эффективности воспитательной деятельности проводится в соответствии с локальным актом об электронном портфолио и локальным актом о внутренней системе оценки качества образования.

3.1. Организация мониторинга реализации Программы

1. Основная цель мониторинга – изучение динамики развития и воспитания обучающихся, анализ выполнения Календарного плана воспитательной работы, экспертиза количественных, качественных показателей.

Цель мониторинга конкретизируется следующей системой задач:

- разработать количественные и качественные показатели;
- проанализировать полученные результаты.

Количественные показатели:

- выполнение плана мероприятий по воспитательной работе на всех уровнях (не менее 95% от запланированных);
- массовость участия обучающихся в различных мероприятиях Института и общегородских мероприятиях;
- увеличение количества обучающихся, систематически занятых в социальных, исследовательских, творческих проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- рост числа участников олимпиад, победителей различных конкурсов;
- привлечение студентов (не менее 35% от общего количества) к различным формам внеурочной деятельности (занятость в спортивных секциях, кружках);
- численность студентов, задействованных в волонтерском движении;
- увеличение числа обучающихся, снятых с профилактического учёта;
- положительная динамика формирования у обучающихся, находящихся под наблюдением психолога, таких стратегий поведения, как компромисс, сотрудничество как с преподавателями, так и с обучающимися Института;
- снижение количества обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения.

Качественные показатели:

- обеспеченность единства учебно-воспитательного процесса и образовательной деятельности;
- актуализация и преемственность основных направлений воспитательной работы;
- эффективная организация внеурочной деятельности обучающихся;
- положительные отзывы социальных партнеров, родителей, городских организаций и спортивных комитетов;
- успешная адаптация выпускников Института и эффективность их профессиональной деятельности: сформированное чувство долга, ответственность за успех профессиональной деятельности;
- рост эффективности работы студенческого самоуправления;
- взаимодействие Института с музеями, выставками, театрами Санкт-Петербурга;
- активизация работы с предметно одаренными обучающимися;
- стабильная динамика улучшения здоровья у обучающихся;
- позитивная динамика в отношении всех обучающихся со студентами ОВЗ;
- успешная реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, суицидальных наклонностей и алкоголизма среди обучающихся ИСПО;
- эффективная система правовых организационных механизмов, противодействующих экстремизму, терроризму, этнической и религиозной нетерпимости;
- повышение результативности работы классных руководителей.

Корректировка программы осуществляется ежегодно на основе предоставляемого методическим советом Института анализа ее исполнения.

4. Библиография

1. Гагарина К. Е. Роль учителя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / Молодой ученый. – 2023.
2. Гришаева, Ю. М. Образовательное пространство развития экологической компетентности личности / Ю. М. Гришаева // СПО. – 2020.
3. Дёмкина Е.В. Современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста в условиях образовательного процесса // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2023.
4. Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения – Режим доступа. – URL: <http://zdor.74213sinter.edusite.ru/p2aa1.html> (дата обращения 12.12.2015).
5. Информационно-методическое письмо по вопросу разработки рабочей программы воспитания. Комитет по образованию, – СПб., 2023.
6. Материалы сайта фестиваля педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>.
7. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Н. В. Матяш. – М.: «Академия», 2020.
8. П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность. Примерная программа внеурочной деятельности: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.
9. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: 2021.
10. Поташник, М.М. Проекты и исследования на основе ФГОС / М. М. Поташник, М. В. Левит// Народное образование. – 2019.
11. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. – Режим доступа. – URL: <http://nsportal.ru/obshcheobrazovatelnyatematika/all/2014/03/26/programma-razvitiya-vospitatelnoy-komponenty-v>. (дата обращения 05.03.2023).
12. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: 2019.
13. Удовиченко, И. А. Понятие эколого-правовой компетентности в общем образовании / СПО. – 2019.
14. Уткина Т.В. Достижение метапредметных результатов через учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся: учеб. пособие / Т. В. Уткина, Е. А. Низдинова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020.

15. Черноусова Ф. П. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования потребности человека в человеке. – М.: УЦ «Перспектива», 2019.

16. Шилова, В. С. Содержание социально-экологического образования студентов / СПО. – 2020.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
09.02.09 Веб-разработка

Санкт-Петербург
2025

| № п/п | Название мероприятий | Участники | Направление воспитания | Модуль | Ответственные | ОК |
|-----------------|---|-----------|---|---|--|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | День знаний. Торжественное мероприятие. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 3. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 4. | Ознакомительные экскурсии по ИСПО для студентов нового набора. Знакомство с историей «СПбПУ», лабораториями, кабинетами, музеем | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания | Кураторство, наставничество, организация предметно-пространственной среды | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 5. | Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей | 1 курс | Ценности научного познания | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 6. | Единый урок. «Права и обязанности» | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 7. | День программиста в России. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, ценности научного познания | Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство | Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели | 03, 04, 05, 06 |
| 8. | Организация работы внеаудиторной деятельности. | 1 курс | Ценности научного познания | Основные воспитательные мероприятия | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, педагоги | 04, 05, 06 |
| 9. | Проведение внеучебных лекций | 1 курс | Гражданское, | Основные воспитательные | Заместитель директора по | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|--|--|-------------------|
| | «Разговоры о важном» | | патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | мероприятия | УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | |
| 10. | Турнир по мини-футболу, посвящённый дню знаний | сборная ИСПО | Физическое, формирование ЗОЖ | Образовательная деятельность | Преподаватели физической культуры | 04, 08 |
| 11. | Проведение классных часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео- презентация «Терроризму – нет!» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 12. | Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды | 1 курс | Ценности научного познания, гражданское | Основные воспитательные мероприятия | классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 13. | Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». | 1, курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 14. | Организация студентов для работы в волонтерской деятельности | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания | Кураторство, наставничество | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, студенческий совет | 04, 05, 06 |
| 15. | Участие в диагностическом опросе по методике Леус Э.В. | 1 курс | Ценности научного познания, гражданское | Профилактика и безопасность, кураторство | Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы | 04, 05 |
| 16. | Родительские собрания | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания | Кураторство, Взаимодействие с родителями | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 17. | Проведение тематических занятий с обучающимися 1 курса в рамках | 1 курс | Гражданское, патриотическое, | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | классные руководители/кураторы, | 01, 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|----------------------------|
| | профориентационной работы «Как овладеть профессией» | | духовно-нравственное, профессионально-трудовое | | преподаватели | |
| | | ОКТАБРЬ | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Подготовка обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, Ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | Зам директора по практической подготовке, преподаватели | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| 3. | Проведение встреч, лекций и семинаров с представителями Центров Занятости районов города. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей | Заместитель директора по практической подготовке, заведующие отделений, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 4. | День наставника. Акции. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое | Наставничество, студенческое самоуправление | Педагоги-организаторы, студенческий совет. | 04, 05, 06 |
| 5. | День СПО. День учителя. Праздничный концерт | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы, преподаватели | 04, 05, 06 |
| 6. | Участие в городских предметных олимпиадах | 1 курс | Ценности научного познания | Образовательная деятельность | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы, преподаватели | 01, 03, 04, 05, 06, 09 |
| 7. | День пожилых людей. Акции. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 8. | Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|---|--|---|-------------------|
| | | | духовно-нравственное, эстетическое | | руководители/кураторы, педагоги-организаторы | |
| 9. | Участие в выборах Студенческого совета ИСПО | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Самоуправление | Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели | 04, 05, 06 |
| 10. | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально- трудовое, Ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей | Заведующие отделениями, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 11. | Соревнования по футболу | 1 курс | Физическое, формирование ЗОЖ | Образовательная деятельность | Преподаватели физического воспитания | 04, 08 |
| 12. | Экскурсии, посещение музеев и/или театров | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 13. | Экскурсии на промышленные предприятия СПб | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей | Зам. директора по практической подготовке, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 14. | Презентация деятельности ПРОФ.ИСПО | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Самоуправление | Председатель ПРОФ.БЮРО ИСПО, Студенческий совет. | 04, 05, 06 |
| 15. | Акции по благоустройству прилегающей территории института | 1 курс | Гражданское, патриотическое, экологическое, профессионально- трудовое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06,07 |
| 16. | Профориентационное мероприятие для обучающихся ИСПО с участием представителей работодателей | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей | Зам. директора по практической подготовке, заведующие отделениями, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 19. | Посещение музея ПОЛИТЕХА | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Организация предметно- пространственной среды | Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------|--|---|--|----------------|
| 21. | День защиты животных | 1 курс | Гражданское, патриотическое, экологическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06, 07 |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | День народного единства. Информационные часы | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 3. | Месяц правовых знаний (20 ноября – 20 декабря). Классные часы. Семинары. Встречи с юристами. | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 4. | Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 6. | Тренинг «Профилактика потребления наркотических средств» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, Физическое, формирование ЗОЖ | Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность. | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06, 08 |
| 7. | Соревнования студентов по баскетболу | 1 курс | Физическое, формирование ЗОЖ | Образовательная деятельность | Преподаватели физического воспитания | 04, 08 |
| 8. | Соревнования по волейболу | 1 курс | Физическое, формирование ЗОЖ | Образовательная деятельность | Преподаватели физического воспитания | 04, 08 |
| 10. | Декады ПЦК | 1 курсы | Ценности научного познания, профессионально-трудовое | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, председатели ПЦК, преподаватели | 03, 04, 05, 06 |
| 12. | Участие в совете по профилактике | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, заведующие отделениями | 04, 05, 06 |
| 13. | Тренинг. Мы коллектив | 1 курс | Гражданское, патриотическое, | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, педагоги- | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------|--|-------------------------------------|--|--------------------|
| | | | духовно-нравственное | | организаторы | |
| 14. | Международный день защиты информации | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания | Основные воспитательные мероприятия | Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели | 04, 05, 06 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Информационный час к Международному дню добровольца в России. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06, 07 |
| 3. | День информатики в России | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания, экологическое | Основные воспитательные мероприятия | Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели | 03, 04, 05, 06, 07 |
| 4. | Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 5. | День Героев Отечества Акция | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по ВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 6. | День Конституции Российской Федерации. Классные часы. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 7. | Новогодний праздник | 1 курс | духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели, Студенческий совет, педагоги дополнительного образования | 04, 05, 06 |
| 8. | Информационный час в рамках | 1 курс | Гражданское, | Основные воспитательные | Заместитель директора по | 04, 05, 06, |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------|---|--|--|-------------------|
| | Всемирного дня борьбы со СПИДом | | патриотическое, формирование ЗОЖ | мероприятия | УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 07,08 |
| 10. | Декада по противодействию коррупции. Лекции. Встречи. Семинары. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 3. | Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 4. | Урок мужества | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 5. | Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню студента | 1 курс | духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования | 04, 05, 06 |
| 6. | Дебаты на тему: «Скажем “нет” ненормативной лексике» | 1 курс | Духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 7. | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги- организаторы | 04, 05, 06 |
| 9. | Соревнования по плаванию среди команд первого курса | 1 курс | Физическое, формирование ЗОЖ | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги- организаторы, педагоги- организаторы физического воспитания | 04, 05, 06, 08 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|---|--|--|-------------------|
| | | ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 3. | КВИЗ, приуроченный ко Дню защитников Отечества | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Педагоги-организаторы, преподаватель физического воспитания, преподаватель ОБЖ | 04, 05, 06 |
| 5. | Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (5-11 февраля 2024). Семинары. Лекции. КВИЗЫ | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания, экологическое | Основные воспитательные мероприятия | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06, 07 |
| 6. | День батарейки. Акции. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое | Основные воспитательные мероприятия | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06, 07 |
| | | МАРТ | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Конкурс «Весенний калейдоскоп» к Международному женскому дню | 1 курс | Гражданское, патриотическое, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги дополнительного образования | 04, 05, 06 |
| 3. | Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------|---|---|--|----------------------------|
| | | | | | педагоги-организаторы | |
| 4. | Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | Зам. директора по практической подготовке, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 5. | Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 1 курс | Гражданское, патриотическое, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия, Кураторство | классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 6. | Встречи с работниками Центра занятости | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей | Зам. директора по практической подготовке, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06 |
| 7. | Участие в федеральном конкурсе «Большая перемена» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей, наставничество | Заместитель директора по УВР, преподаватели | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Круглый стол ко Всемирному дню здоровья «Молодежь и проблемы здоровья» | 1 курс | Формирование ЗОЖ, духовно-нравственное, гражданское | Основные воспитательные мероприятия | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06, 07, 08 |
| 3. | Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 4. | День космонавтики. Акции. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, эстетическое | Основные воспитательные мероприятия | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 5. | Организация субботников совместно с волонтерами | 1 курс | Гражданское, патриотическое, экологическое | Основные воспитательные | Зам. директора по общим вопросам, зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06, 07 |
| 6. | Участие в городских и районных | 1 курс | Формирование ЗОЖ, | Основные воспитательные | Заместитель директора по | 04, 05, 06, |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---|-----------------------------|---|--------------------|
| | спортивных соревнованиях, спортивных соревнования среди ССУЗов. | | физическое, гражданское | | УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, преподаватели физического воспитания | 08 |
| 7. | Декада здорового образа жизни. Лекции. Семинары. Участие в спортивных соревнованиях. | 1 курс | Формирование ЗОЖ, физическое, гражданское | Основные воспитательные | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, преподаватель физ.воспитания | 04, 05, 06, 07, 08 |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |
| 2. | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 3. | Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные | Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |
| 4. | Конкурс эссе «Победа 1945 моими глазами». | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 6. | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 1-3 курсы | Гражданское, патриотическое, ценности научного познания | Основные воспитательные | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели | 04, 05, 06 |
| 8. | Спортивный праздник «День здоровья» | 1 курс | Гражданское, патриотическое, формирование ЗОЖ. | Основные воспитательные | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители, педагоги физического воспитания | 04, 05, 06, 08 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага | 1 курс | Гражданское, патриотическое | Кураторство, наставничество | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|--|--|-----------------------|
| 2. | Международный день защиты детей. Информационные часы | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные | Зам. Директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 3. | Всемирный день окружающей среды. Волонтерские акции. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, экологическое, волонтерское. | Основные воспитательные | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06, 07 |
| 4. | День России. Информационные часы. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Основные воспитательные | Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 5. | День памяти и скорби. Акции. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое | Основные воспитательные | Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 04, 05, 06 |
| 8. | Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ | | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы | 03, 04, 05, 06, 09 |
| | | В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА | | | | |
| 2. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | Зам. директора по практической подготовке, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы | 03, 04, 05, 06, 09 |
| 3. | Организация встреч обучающихся с потенциальными работодателями | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | Зам. директора по практической подготовке, заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы | 03, 04, 05, 06, 09 |
| 4. | Организация экскурсий на территорию работодателей , промышленных предприятий | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство | Зам. директора по практической подготовке, по УВР, педагоги- организаторы | 03, 04, 05, 06, 09 |
| 5. | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на | 1 курс | Гражданское, патриотическое, | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, классные | 04, 05, 06 |

| | | | | | | |
|----|--|--------|---|--|---|------------|
| | противодействие экстремистской деятельности и терроризму, в молодежной среде. Проведение на базе ИСПО (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся ИСПО неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (не менее трех мероприятий). | | профессионально-трудовое, ценности научного познания | | руководители/кураторы, педагоги-организаторы | |
| 7. | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга, программы дополнительного образования. | 1 курс | Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания | Социальное партнерство и участие работодателей | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | 04, 05, 06 |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

