

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № ИСПО-221

от «28» апреля 2025 г.



Директор

Р.А. Байбиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2025–2029 гг.

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Санкт-Петербург
2025

РЕКОМЕНДОВАНА
Воспитательным советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.
Зам. директора по УВР
Е.А. Рыжков


подпись

С учетом мнения
Профсоюзной организации
обучающихся СПбПУ Петра Великого
(Профбюро ИСПО)
Протокол № 4
от «14» апреля 2025 года

Разработчики рабочей программы воспитания обучающихся по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Института среднего профессионального образования:

Заместитель директора по УВР – **Евгений Александрович Рыжков**;
методист – **Александра Михайловна Жукова**.

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Института разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 N 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы», Санкт-Петербург 2025 год.

Содержание

Аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4
1 Пояснительная записка	5
2 Содержание программы	7
Раздел 2.1. Целевые ориентиры воспитания	7
Раздел 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности	10
3 Контроль и оценка результатов реализации программы	13
Раздел 3.1. Организация мониторинга реализации Программы	14
4 Библиография	15
5 Календарный план воспитательной работы	17

Аннотация

рабочей программы воспитания по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Далее - РПВ) составлена на основе Программы воспитания Института среднего профессионального образования и Примерной рабочей программы по специальности УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», принятой решением ФУМО СПО УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», протокол от 14.08.2023 №87 и направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущих специальностей, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность рабочей программы воспитания Института среднего профессионального образования «СПбПУ» (далее – ИСПО) направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущих специальностей, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания ИСПО предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

В программе определены приоритетные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое и ценности научного познания.

Для реализации заявленных приоритетных направлений сформулированы основные цели и задачи, определены целевые ориентиры, количественные и качественные показатели выполнения программы, разработаны разделы модулей, обеспечивающие содержание основных направлений воспитательной деятельности, представлены конкретные виды и формы воспитательной работы педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания имеет практико-ориентированную направленность, адресована педагогическому коллективу Института среднего профессионального образования, осуществляющему реализацию воспитательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Приоритетной целью современного образования в рамках реализации ФГОС СПО является не только подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, но и воспитание его как достойного гражданина России, обладающего национальным самосознанием, чувством любви к Родине, высокой нравственностью.

В указе Президента России от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.» воспитание определено как важнейшая стратегия модернизации профессионального образования, которая обеспечивает глобальную конкурентоспособность российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Рабочая программа воспитания обучающихся (далее Программа) Института среднего профессионального образования является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа направлена на достижение целевых ориентиров ФГОС СОО, соотнесенных с освоением общих компетенций (далее - ОК), заявленных во ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа разработана в соответствии:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 N 362 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69046).
- Письмо Министерства Просвещения российской Федерации от 18.07.2022 № АБ - 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Специфика воспитательной деятельности отражается в календарном плане воспитательной работы по специальности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, (Вариативные целевые ориентиры не противоречат Инвариантным)

2. Содержание программы

Раздел 2.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– понимающий профессиональное значение отраслей, в которой востребована специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
<ul style="list-style-type: none">– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни России, Санкт-Петербурга.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
<ul style="list-style-type: none">– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в

соответствии с нормативно-ценностной системой.
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Общие компетенции специальности 09.02.01

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Раздел 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

<ul style="list-style-type: none">– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
<ul style="list-style-type: none">– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
<ul style="list-style-type: none">– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
<ul style="list-style-type: none">– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

<ul style="list-style-type: none">– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
<ul style="list-style-type: none">– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Модуль «Наставничество»

<ul style="list-style-type: none">– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
<ul style="list-style-type: none">– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

<ul style="list-style-type: none">– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
<ul style="list-style-type: none">– встречи с известными представителями специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
<ul style="list-style-type: none">– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню программиста.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ИСПО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ИСПО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам: День Интернета, День интернета в России,

Всемирный день информации, День информатики в России;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров ИСПО в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

Модуль «Самоуправление»

– Организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе обучения, защита законных интересов, прав обучающихся;
– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ИСПО, в анализе воспитательной деятельности.

3. Контроль и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в ИСПО, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды ИСПО.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в ИСПО мероприятия и реализованные проекты;

уровень вовлечённости обучающихся ИСПО, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

снижение пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

В качестве основного способа получения информации используется электронное портфолио по реализации воспитательной деятельности, которые заполняют классные руководители/кураторы учебных групп и педагогические работники; также педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета, а также рейтинг групп. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Оценка эффективности воспитательной деятельности проводится в соответствии с локальным актом об электронном портфолио и локальным актом о внутренней системе оценки качества образования.

3.1. Организация мониторинга реализации Программы

1. Основная цель мониторинга – изучение динамики развития и воспитания обучающихся, анализ выполнения Календарного плана воспитательной работы, экспертиза количественных, качественных показателей.

Цель мониторинга конкретизируется следующей системой задач:

- разработать количественные и качественные показатели;
- проанализировать полученные результаты.

Количественные показатели:

- выполнение плана мероприятий по воспитательной работе на всех уровнях (не менее 95% от запланированных);
- массовость участия обучающихся в различных мероприятиях Института и общегородских мероприятиях;
- увеличение количества обучающихся, систематически занятых в социальных, исследовательских, творческих проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- рост числа участников олимпиад, победителей различных конкурсов;
- привлечение студентов (не менее 35% от общего количества) к различным формам внеучебной деятельности (занятость в спортивных секциях, кружках);
- численность студентов, задействованных в волонтерском движении;
- увеличение числа обучающихся, снятых с профилактического учёта;
- положительная динамика формирования у обучающихся, находящихся под наблюдением психолога, таких стратегий поведения, как компромисс, сотрудничество как с преподавателями, так и с обучающимися Института;
- снижение количества обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения.

Качественные показатели:

- обеспеченность единства учебно-воспитательного процесса и образовательной деятельности;
- актуализация и преемственность основных направлений воспитательной работы;
- эффективная организация внеучебной деятельности обучающихся;
- положительные отзывы социальных партнеров, родителей, городских организаций и спортивных комитетов;
- успешная адаптация выпускников Института и эффективность их профессиональной деятельности: сформированное чувство долга, ответственность за успех профессиональной деятельности;
- рост эффективности работы студенческого самоуправления;
- взаимодействие Института с музеями, выставками, театрами Санкт-Петербурга;
- активизация работы с предметно одаренными обучающимися;
- стабильная динамика улучшения здоровья у обучающихся;
- позитивная динамика в отношении всех обучающихся со студентами ОВЗ;
- успешная реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, суицидальных наклонностей и алкоголизма среди обучающихся ИСПО;
- эффективная система правовых организационных механизмов, противодействующих экстремизму, терроризму, этнической и религиозной нетерпимости;
- повышение результативности работы классных руководителей.

Корректировка программы осуществляется ежегодно на основе предоставляемого методическим советом Института анализа ее исполнения.

4. Библиография

1. Гагарина К. Е. Роль учителя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / Молодой ученый. – 2023.
2. Гришаева, Ю. М. Образовательное пространство развития экологической компетентности личности / Ю. М. Гришаева // СПО. – 2020.
3. Дёмкина Е.В. Современные подходы к профессиональному воспитанию личности будущего специалиста в условиях образовательного процесса // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2023.
4. Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения – Режим доступа. – URL: <http://zdor.74213sinter.edusite.ru/p2aa1.html> (дата обращения 12.12.2015).
5. Информационно-методическое письмо по вопросу разработки рабочей программы воспитания. Комитет по образованию, – СПб., 2023.
6. Материалы сайта фестиваля педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>.
7. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Н. В. Матяш. – М.: «Академия», 2020.
8. П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность. Примерная программа внеурочной деятельности: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.
9. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: 2021.
10. Поташник, М.М. Проекты и исследования на основе ФГОС / М. М. Поташник, М. В. Левит// Народное образование. – 2019.
11. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. – Режим доступа. – URL: <http://nsportal.ru/obshcheobrazovatelnyatematika/all/2014/03/26/programma-razvitiya-vospitatelnoy-komponenty-v>. (дата обращения 05.03.2023).
12. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: 2019.
13. Удовиченко, И. А. Понятие эколого-правовой компетентности в общем образовании / СПО. – 2019.
14. Уткина Т.В. Достижение метапредметных результатов через учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся: учеб. пособие / Т. В. Уткина, Е. А. Низдинова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020.

15. Черноусова Ф. П. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования потребности человека в человеке. – М.: УЦ «Перспектива», 2019.

16. Шилова, В. С. Содержание социально-экологического образования студентов / СПО. – 2020.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Санкт-Петербург
2025

№ п/п	Название мероприятий	Участники	Направление воспитания	Модуль	Ответственные	ОК
АВГУСТ						
1.	Контрольная явка студентов 1 курса нового набора	1 курс	Патриотическое, ценности научного познания	Кураторство, наставничество, адаптация, взаимодействие с родителями	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний. Торжественное мероприятие.	1 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	Классные часы, посвященные Дню знаний.	2-4 курсы	Гражданское, ценности научного познания	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
3.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
4.	Ознакомительные экскурсии по ИСПО для студентов нового набора. Знакомство с историей «СПбПУ», лабораториями, кабинетами, музеем	1 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания	Кураторство, наставничество, организация предметно- пространственной среды	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы	04, 05, 06
5.	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	Ценности научного познания	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
6.	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
7.	Организация работы внеаудиторной деятельности.	1-4 курсы	Ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы,	04, 05, 06

					педагоги	
8.	Проведение внеучебных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
9.	Турнир по мини-футболу, посвящённый дню знаний	сборная ИСПО	Физическое, формирование ЗОЖ	Образовательная деятельность	Преподаватели физической культуры	04, 08
10.	Проведение классных часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео- презентация «Терроризму – нет!»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
11.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	1 курс	Ценности научного познания, гражданское	Основные воспитательные мероприятия	Классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
12.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда».	1,2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
13.	Организация студентов для работы в волонтерско й деятельности	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	Кураторство, наставничество	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, студенческий совет	04, 05, 06
14.	Участие в диагностическом опросе по методике Леус Э.В.	1-4 курсы	Ценности научного познания, гражданское	Профилактика и безопасность, кураторство	Зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы	04, 05
15.	Дни открытых дверей	2-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, самоуправление, волонтерство	Зам. директора по практической подготовке, зам. директора по УВР, специалист приёмной комиссии, студенческий	04, 05, 06

					совет	
16.	Контроль сдачи медицинских документов в медицинский пункт ИСПО согласно перечню и графику	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, формирование ЗОЖ	Кураторство, взаимодействие с родителями	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители/кураторы	04, 05, 06, 08
17.	Проведение тематических занятий с обучающимися 1 курса в рамках профориентационной работы «Как овладеть профессией»	1 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	классные руководители/кураторы, преподаватели	01, 04, 05, 06
18.	Акции по благоустройству прилегающей территории института	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое	Основные воспитательные мероприятия, волонтерство	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06, 07
19.	Участие в КВИЗах и конкурсах от Дома молодежи «Форпост»	1-4 курсы	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, кураторство	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
ОКТАБРЬ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	Подготовка обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам директора по практической подготовке, преподаватели	01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
3.	Проведение встреч, лекций и семинаров с представителями Центров Занятости районов города.	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей	Заместитель директора по практической подготовке, заведующие отделений, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
4.	День наставника.	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-	Наставничество, студенческое самоуправление, волонтерство	Педагоги-организаторы, студенческий совет.	04, 05, 06

			трудовое			
5.	День СПО. День учителя. Праздничный концерт	1, 2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия, волонтерство	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы, преподаватели	04, 05, 06
6.	Участие в городских предметных олимпиадах	1,2 курсы	Ценности научного познания	Образовательная деятельность	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители/кураторы, преподаватели	01, 03,04, 05, 06, 09
7.	Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
8.	Участие в выборах Студенческого совета ИСПО	1-4курсы	Гражданское, патриотическое	Самоуправление	Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	04, 05, 06
9.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей	Заведующие отделениями, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
10.	Соревнования по футболу	1-4 курсы	Физическое, формирование ЗОЖ	Образовательная деятельность	Преподаватели физического воспитания	04, 08
11.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
12.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей	Зам. директора по практической подготовке, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
13.	Дни открытых дверей	2-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, самоуправление,	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, специалист приёмной	04, 05, 06

			Ценности научного познания	волонтерство	комиссии, студенческий совет	
14.	Презентация деятельности ПРОФ.ИСПО	1 курс	Гражданское, патриотическое	Самоуправление	Председатель ПРОФ.БЮРО ИСПО, Студенческий совет.	04, 05, 06
15.	Профориентационное мероприятие для обучающихся ИСПО с участием представителей работодателей	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей	Зам. директора по практической подготовке, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
16.	Посещение музея ПОЛИТЕХА	1 курс	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Организация предметно-пространственной среды	Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	04, 05, 06
17.	День защиты животных	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, экологическое	Основные воспитательные мероприятия, волонтерство	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06, 07
18.	Экскурсия в Информационный центр по атомной энергии	1-4 курсы	Профессионально-трудовое	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	03, 04, 05, 06
19.	Участие в КВИЗах и конкурсах от Дома молодежи «Форпост»	1-4 курсы	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, кураторство	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
НОЯБРЬ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	День народного единства. Информационные часы	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
3.	Месяц правовых знаний (20 ноября – 20 декабря). Классные часы. Семинары. Встречи с юристами.	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
4.	Проведение внеучебных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы,	04, 05, 06

			эстетическое		педагоги-организаторы	
5.	Тренинг «Профилактика потребления наркотических средств»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, Физическое, формирование ЗОЖ	Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность.	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06, 08
6.	Соревнования студентов по баскетболу	1-4 курсы	Физическое, формирование ЗОЖ	Образовательная деятельность	Преподаватели физического воспитания	04, 08
7.	Соревнования по волейболу	1-4 курсы	Физическое, формирование ЗОЖ	Образовательная деятельность	Преподаватели физического воспитания	04, 08
8.	Дни открытых дверей	2-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, самоуправление, волонтерство	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	04, 05, 06
9.	Декады ПЦК	1-4 курсы	Ценности научного познания, профессионально-трудовое	Образовательная деятельность	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, председатели ПЦК, преподаватели	03, 04, 05, 06
10.	Участие в совете по профилактике	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, заведующие отделениями	04, 05, 06
11.	Тренинг. Мы коллектив	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	04, 05, 06
12.	Профессиональный конкурс, посвященный Международному дню защиты информации	3 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия	Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	04, 05, 06
13.	Экскурсия в ЦНИИ робототехники и технической кибернетики	1-4 курсы	Профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	03,04, 05, 06
14.	Участие в КВИЗах и конкурсах от Дома молодежи «Форпост»	1-4 курсы	Профессионально-трудовое, патриотическое, гражданское	Основные воспитательные мероприятия, кураторство	Педагог-организатор, преподаватели. Кураторы/классные руководители	04, 05, 06

			ценности научного познания			
15.	Участие в просветительском проекте «Профилактика кибербуллинга»	1-4 курсы	Профессионально-трудовое, патриотическое, гражданские ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, кураторство, наставничество	Педагог-организатор, преподаватели. Кураторы/классные руководители	03,04, 05, 06
16.	Родительские собрания	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое	Основные воспитательные мероприятия, кураторство, взаимодействие с родителями	Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	04, 05, 06
17.	Конференция, посвященная «Дню народного единства»	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия, кураторство, наставничество	Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	04, 05, 06
ДЕКАБРЬ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	Информационный час к Международному дню добровольца в России.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06, 07
3.	Проведение внеучебных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
4.	День Героев Отечества	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по ВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
5.	День Конституции Российской Федерации. Классные часы.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
6.	Новогодний праздник	1-3 курсы	духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели,	04, 05, 06

					Студенческий совет, педагоги дополнительного образования	
7.	Информационный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, формирование ЗОЖ	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06, 07,08
8.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	4 курс	Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания	Кураторство, Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
9.	Декада по противодействию коррупции. Лекции. Встречи. Семинары.	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
10.	Участие в КВИЗах и конкурсах от Дома молодежи «Форпост»	1-4 курсы	Профессионально- трудовое, патриотическое, гражданское ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, кураторство	Классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
ЯНВАРЬ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
3.	Проведение внеучебных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
4.	Урок мужества	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
5.	Проведение праздничного мероприятия, посвященному Дню студента	1,2 курс	духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы,	04, 05, 06

					педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	
6.	Классный час на тему: «Скажем “нет” ненормативной лексике»	1-4 курсы	Духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
7.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги- организаторы	04, 05, 06
8.	Дни открытых дверей	2 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, самоуправление, волонтерство	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	04, 05, 06
9.	Соревнования по плаванию среди команд первого курса	1 курс	Физическое, формирование ЗОЖ	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги- организаторы, педагоги- организаторы физического воспитания	04, 05, 06, 08
10.	Участие в КВИЗах и конкурсах от Дома молодежи «Форпост»	1-4 курсы	Профессионально- трудовое, патриотическое, гражданское ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, кураторство	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
11.	Конкурс профессионального мастерства	3,4 курсы	Профессионально- трудовое, патриотическое, гражданское ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, кураторство, наставничество	Председатель ПЦК, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели	03, 04, 05, 06
ФЕВРАЛЬ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06

3.	КВИЗ, приуроченный ко Дню защитников Отечества	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, преподаватель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	04, 05, 06
4.	Дни открытых дверей	2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	04, 05, 06
5.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Семинары. Лекции. КВИЗЫ	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания, экологическое	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06, 07
6.	День батарейки. Акции.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06, 07
7.	Участие студентов в конференции о малоизвестных русских изобретателях	1-4 курсы	Профессионально-трудовое, патриотическое, гражданское ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, наставничество	Председатель ПЦК, Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели	04, 05, 06
8.	Олимпиада по 3D моделированию	2,4 курсы	Профессионально-трудовое, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, наставничество	Председатель ПЦК, Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели	04, 05, 06
МАРТ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06

2.	Конкурс «Весенний калейдоскоп» к Международному женскому дню	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	04, 05, 06
3.	Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
5.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство	классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
6.	Встречи с работниками Центра занятости	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей	Зам. директора по практической подготовке, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
7.	Участие в федеральном конкурсе «Большая перемена»	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, социальное партнерство и участие работодателей, наставничество	Заместитель директора по УВР, преподаватели	01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
8.	Участие в конференции «Венок Российской славы»	1-3 курсы	Патриотическое, гражданское, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство	Преподаватели, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
9.	«Литературный вечер»	1-2 курсы	Духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство	Преподаватели, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
АПРЕЛЬ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-3курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06

2.	Классный час ко Всемирному дню здоровья «Молодежь и проблемы здоровья»	1-2 курсы	Формирование ЗОЖ, духовно-нравственное, гражданское	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06, 07, 08
3.	Проведение внеучебных лекций «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
4.	День космонавтики.	1,2 курсы	Гражданское, патриотическое, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
5.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, экологическое	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по общим вопросам, зам. директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06, 07
6.	Участие в городских и районных спортивных соревнованиях, спортивных соревнованиях среди ССУЗов.	1-3 курсы	Формирование ЗОЖ, физическое, гражданское	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, преподаватели физического воспитания	04, 05, 06, 08
7.	Декада здорового образа жизни. Лекции. Семинары. Участие в спортивных соревнованиях.	1-3 курсы	Формирование ЗОЖ, физическое, гражданское	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы, преподаватель физ.воспитания	04, 05, 06, 07, 08
8.	Городской конкурс технического творчества	3,4 курсы	Профессионально-трудовое, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия, наставничество	Председатель ПЦК, преподаватели. классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06
9.	Виртуальный тур по Музею космонавтики	1-3 курсы	профессионально-трудовое, ценности научного познания, патриотическое, гражданское	Основные воспитательные мероприятия	Классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
10.	Участие в олимпиаде «Основы	1-3 курсы	профессионально-	Основные воспитательные	Председатель ПЦК,	03, 04, 05,

	финансовой грамотности»		трудовое, ценности научного познания	мероприятия, кураторство	преподаватели, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	06
11.	Родительские собрания	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое	Основные воспитательные мероприятия, кураторство, взаимодействие с родителями	Заведующий отделением, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели	04, 05, 06
МАЙ						
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое	Кураторство, наставничество	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители	04, 05, 06
2.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
3.	Проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном»	1-4курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
4.	Конференция, посвященная «Дню Победы».	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели	04, 05, 06
5.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Возложение цветов на памятные мемориалы	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагоги- организаторы	04, 05, 06
6.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, ценности научного познания	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы, преподаватели	04, 05, 06
7.	Дни открытых дверей	2 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство, самоуправление, волонтерство	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	04, 05, 06

8.	Спортивный праздник «День здоровья»	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, формирование ЗОЖ.	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы и классные руководители, педагоги физического воспитания	04, 05, 06, 08
9.	Виртуальный тур «Поезд Победы»	1-3курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
10.	Виртуальная экскурсия «Подвиг Народа»	1-4курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей. Классные часы	1-3 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Зам. Директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
2.	Всемирный день окружающей среды.	1-3курсы	Гражданское, патриотическое, экологическое, волонтерское.	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06, 07
3.	День России. Информационные часы.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Основные воспитательные мероприятия	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
4.	День памяти и скорби.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
5.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	4 курс	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Основные воспитательные мероприятия	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	04, 05, 06
6.	Информирование обучающихся и выпускников ИСПО по вопросам занятости и трудоустройства в г. Санкт-Петербург.	4 курс	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06, 09

7.	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ	4 курс	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	03, 04, 05, 06, 09
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
1.	Проведение тематических классных часов в выпускных группах: <ul style="list-style-type: none"> – Самопродвижение на рынке труда. – Составление резюме. – Оформление портфолио. – Правила поведения при собеседовании. – Правила поведения в производственном коллективе. – Адаптация в новом рабочем коллективе 	4 курс	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке, педагоги-организаторы, классные руководители/кураторы	03, 04, 05, 06, 09
2.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06, 09
3.	Организация встреч обучающихся с потенциальными работодателями	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	03, 04, 05, 06, 09
4.	Организация экскурсий на территорию работодателей, промышленных	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое,	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора по практической подготовке,	03, 04, 05, 06, 09

	предприятий		профессионально- трудовое, ценности научного познания		по УВР, педагоги- организаторы	
5.	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие экстремистской деятельности и терроризму, в молодежной среде. Проведение на базе ИСПО (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся ИСПО неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (не менее трех мероприятий).	1-4 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профилактика и безопасность	Заместитель директора по УВР, классные руководители/кураторы, педагоги-организаторы	04, 05, 06
6.	Организация участия выпускников ИСПО (детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) в специализированных ярмарках вакансий для молодежи, в том числе ярмарках-выставках «Профессиональный маршрут»	4 курс	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство	Зам. директора практической подготовке, педагоги-организаторы	04, 05, 06
7.	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга, программы дополнительного образования.	1-2 курсы	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, ценности научного познания	Социальное партнерство и участие работодателей	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	04, 05, 06

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;