

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Зав.производством

Ресторанного комплекса

СПбГБУ «Дирекция по управлению

гостиничным и ресторанным комплексом»

\_\_\_\_\_ Е.А. Устинова

\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*Год начала подготовки по УП 2024*

*На базе среднего общего образования*

Санкт - Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА:  
предметной (цикловой)  
комиссией естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ПЦК  
Н.С. Фертова \_\_\_\_\_  
подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСПО  
\_\_\_\_\_ Р.А.Байбиков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом ИСПО СПбПУ  
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.  
Зам. директора по УМР  
Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого».

Автор: Фертова Н.С., преподаватель ИСПО СПбПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и реализуется на 1 курсе обучения по данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li><li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– системы управления охраной труда в организации;</li><li>– законов и иных нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>– обязанностей работников в области охраны труда;</li><li>– фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>– порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>– порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;  
самостоятельная работа обучающегося **0** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. «Гражданская оборона»</b>				
<b>Тема 1.1. «Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Единая Российская система предупреждения и ликвидация ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		
<b>Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	2
	1	Оружие массового поражения	2	
	2	Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	<b>Практические занятия:</b>			3
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»		2	
<b>Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	2
	2	Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	
<b>Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	2

<b>Тема 1.5. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	2	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	2	
	<b>Практические занятия (проводятся в малых группах):</b>			
	<b>Практическая занятие №2</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»		2	3
	<b>Практическая занятие №3</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»		1	
	<b>Практическая занятие №4</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»		1	
	<b>Контрольная работа №1</b> «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»		1	
<b>Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.	2	2
<b>Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	2
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
<b>Раздел 2. «Основы военной службы»</b>				
<b>Тема 2.1. «Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды вооружения.	2	2
	2	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	2	
	3	Порядок прохождения военной службы	2	

Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Устав внутренней службы	2	
	2	Устав гарнизонной и караульной службы		
	3	Дисциплинарный устав		
	4	Строевой устав		
Тема 2.3. «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Строи и управление ими	2	
	Практические занятия (проводятся по военным расчетам):			
	Практическое занятие №5 «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»		2	
	Практическое занятие №6 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»		2	
	Практическое занятие №7 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»		2	
Тема 2.4. «Огневая подготовка»	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 9 «Неполная разборка и сборкам автомата»		2	
Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка»	Содержание учебного материала:		4	3
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 12 «Способы остановки кровотечения и обработки ран. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»		1	
	Практическое занятие № 13 «Проведение реанимационных мероприятий»		1	
	Практическое занятие № 14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		1	
	Практическое занятие № 15 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»		1	



	1	«Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током»	2	2
	2	«Доврачебная помощь при клинической смерти»	2	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий рабочую программу дисциплины, КИМы, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- схемы, плакаты
- противогазы ГП-5;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/ Под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/ Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/ Каракеян В. И., Никулина И. М. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
4. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях 4-е изд., пер. и доп: Учебник для СПО/ Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин .— Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2023 // Фундаментальная библиотека СПБПУ
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов .— Москва : Академия, 2023 // Фундаментальная библиотека СПБПУ
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Ефремов ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет .— Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
2. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
10. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
14. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
15. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
16. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
17. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
19. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.mchs.gov.ru>
2. <http://www.spas-extreme.ru>
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul> <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы управления охраной труда в организации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практические занятия (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практические занятия (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>контрольная работа (промежуточный контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практические занятия (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практические занятия (текущий контроль)</i></li> </ul>
--	--

**Формы оценки результативности обучения:**

*пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.*

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

*итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.*