

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Зав.производством

Ресторанного комплекса

СПбГБУ «Дирекция по управлению

гостиничным и ресторанным комплексом»

_____ Е.А. Устинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Год начала подготовки по УП 2023

На базе основного общего образования

Санкт - Петербург
2024

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 9 от «__» _____ 2024 г.
Председатель ПЦК
Н.С. Фертова _____
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А.Байбиков
«__» _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого».

Автор: Фертова Н.С., преподаватель ИСПО СПбПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и реализуется на 2 курсе обучения по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	<ul style="list-style-type: none">– системы управления охраной труда в организации;– законов и иных нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;– обязанностей работников в области охраны труда;– фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;
самостоятельная работа обучающегося **0** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Гражданская оборона»				
Тема 1.1. «Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Единая Российская система предупреждения и ликвидация ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		
Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Оружие массового поражения	2	
	2	Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практические занятия:			
	Практическое занятие №1. «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»		2	3
Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	
	2	Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	
Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	

Тема 1.5. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	Содержание учебного материала:		7	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	2	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	2	
	Практические занятия (проводятся в малых группах):			
	Практическая занятие №2 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»		2	3
	Практическая занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»		1	
	Практическая занятие №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»		1	
	Контрольная работа №1 «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»		1	
Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.	2	
Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
Раздел 2. «Основы военной службы»				
Тема 2.1. «Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе»	Содержание учебного материала:		6	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды вооружения.	2	2
	2	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	2	
	3	Порядок прохождения военной службы	2	

Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Устав внутренней службы	2	
	2	Устав гарнизонной и караульной службы		
	3	Дисциплинарный устав		
	4	Строевой устав		
Тема 2.3. «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Строи и управление ими	2	
	Практические занятия (проводятся по военным расчетам):			
	Практическое занятие №5 «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»		2	
	Практическое занятие №6 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»		2	
	Практическое занятие №7 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»		2	
Тема 2.4. «Огневая подготовка»	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 9 «Неполная разборка и сборкам автомата»		2	
	Практическое занятие № 10 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»		1	
Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка»	Содержание учебного материала:		4	3
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 12 «Способы остановки кровотечения и обработки ран. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»		1	
	Практическое занятие № 13 «Проведение реанимационных мероприятий»		1	
	Практическое занятие № 14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		1	
	Практическое занятие № 15 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»		1	

	1	«Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током»	2	2
	2	«Доврачебная помощь при клинической смерти»	2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий рабочую программу дисциплины, КИМы, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- схемы, плакаты
- противогазы ГП-5;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/ Под общ. ред. Соломина В.П. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/ Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО/ Каракеян В. И., Никулина И. М. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
4. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях 4-е изд., пер. и доп: Учебник для СПО/ Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин .— Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2023 // Фундаментальная библиотека СПБПУ
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов .— Москва : Академия, 2023 // Фундаментальная библиотека СПБПУ
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Ефремов ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет .— Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПБПУ

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
2. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
9. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
10. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
14. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
15. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
16. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
17. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
19. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru>
2. <http://www.spas-extreme.ru>
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i> – <i>практические занятия (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>контрольная работа (промежуточный контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i>

<ul style="list-style-type: none"> – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия (текущий контроль)</i> – <i>практические занятия (текущий контроль)</i>
--	--

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.