

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»**

для специальности

**43.02.15** *Поварское и кондитерское дело*

*Год поступления по УП 2023*

*На базе основного общего образования*

Санкт-Петербург  
2024 год



Рассмотрена  
предметной (цикловой)  
комиссией ОГСЭ  
Протокол №8 от «11» апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Е.А. Рыжков

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом ИСПО СПбПУ  
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.  
Зам. директора по УМР  
Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** и учебными планами Института среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик: Цветкова Т.Ю., преподаватель Института среднего профессионального образования.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | стр.<br>5 |
| <b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 6         |
| <b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | 7- 8      |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      | 9-13      |
| <b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | 14-16     |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** и реализуется на 2 курсе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Способствует формированию компетенций: ОК.02,03,05,06,09

| Код ПК, ОК                                    | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;<br>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;<br>-ретроспективный анализ развития отрасли |

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Основная цель изучения учебной дисциплины «История»:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

### Основные задачи изучения дисциплины «История»:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**



- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа; 4 часа – самостоятельная работа.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                              | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                   | <b>38</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>        | <b>34</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия                                   | -                  |
| лабораторные занятия                                   | -                  |
| контрольные работы                                     | -                  |
| курсовая работа (проект)                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>             | <b>4</b>           |
| в том числе:   |                    |
| подготовка презентаций и докладов                      | -                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Общие компетенции    |
|---|--|-------------|----------------------|
| <b>Введение</b>   | Общая характеристика и периодизация новейшей истории   | <b>2</b>    | ОК<br>02,03,05,06,09 |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>   | <b>8</b>    | ОК<br>02,03,05,06,09 |
| <b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b> | Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.   | 2           |                      |
| <b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>                          | Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.                 | 2           |                      |
| <b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>   | Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»  | 2           |                      |
| <b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>                     | Образование НАТО. Корейская война.   | 2           |                      |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>   | <b>14</b>   | ОК<br>02,03,05,06,09 |
| <b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>                                 | Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. | 2           |                      |
| <b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>                            | Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.                     | 2           |                      |
| <b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>      | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.   | 2           |                      |



|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
| <b>Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</b> | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.   | 2        |                              |
| <b>Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.</b>  | Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.   | 2        |                              |
| <b>Тема2.6. Индия во второй половине 20 века</b>  | Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.  | 2        |                              |
| <b>Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.</b>  | Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.  | 2        |                              |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>  | <b>2</b> | <b>ОК<br/>02,03,05,06,09</b> |
| <b>Тема 3.1. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале21 века.</b>                              | Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России  | 2        |                              |
|   | Выполнение самостоятельной работы по темам.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b><br><b>1.Самые уникальные изобретения начала 21 века.</b><br><b>2.Нобелевские лауреаты России.</b><br><b>3.Современные направления в искусстве.</b><br><b>4. Духовные ценности в современном мире.</b><br><b>Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»</b> | <b>4</b> |                              |



|  |   |                   |                             |
|--|---|-------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>  | <b>8</b>          | <b>ОК</b><br>02,03,05,06,09 |
| <b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</b>  | Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобализация и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.   | 2                 |                             |
| <b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b> | Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2                 |                             |
| <b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</b>                                   | Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.   | 2                 |                             |
| <b>Итоговое обобщение</b>  | Дифференцированный зачёт  | 2                 |                             |
|  | <b>Всего</b>  | <b>38(34 ауд)</b> |                             |



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br/>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br/>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br/>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br/>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br/>-ретроспективный анализ развития отрасли</p> | <p>-Уверенно перечисляет конкретные события<br/>- правильно описывает события и называет причины;<br/>-точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам;<br/>-оценивает международную значимость деятельности организаций;<br/>-грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии;<br/>-четкость и правильность ответов на вопросы;<br/>-дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</p> | <p>устный опрос<br/>выполнение тестовых заданий<br/>выполнение индивидуальных заданий<br/>- дифференцированный зачет</p>                      |
| <p><b>Уметь:</b><br/>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br/>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br/>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;<br/>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>   | <p>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям<br/>-обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями<br/>-выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности</p>            | <p>устный опрос<br/>тестирование<br/>выполнение практических заданий<br/>выполнение индивидуальных заданий<br/>- дифференцированный зачет</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор |  |
|--|--|--|

#### **Формы оценки результативности обучения:**

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

#### **Методы оценки результатов обучения по дисциплине «История»:**

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

доска, столы и стулья ученические (по количеству учащихся), стол и стул для преподавателя; стеллажи для хранения, нормативные документы, дидактический материал (тесты, технологические карты практических работ, и др.), наглядный материал (учебная литература, словари, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия, 2021. 448 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. Москва: Академия, 2020. – 384 с.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —



URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).

6. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).

7. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).



