

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

**Институт среднего профессионального образования**

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Зав.производством

Ресторанного комплекса

СПбГБУ «Дирекция по управлению

гостиничным и ресторанным комплексом»

\_\_\_\_\_ Е.А. Устинова

\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные технологии  
в профессиональной деятельности»**

для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*Год начала подготовки по УП 2022*

*На базе основного общего образования*

Санкт - Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией «Информационные системы»  
Протокол № 9  
от «\_\_\_» апреля 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
В.А. Андреев

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО  
\_\_\_\_\_ Р.А.Байбиков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом ИСПО СПбПУ  
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.  
Зам. директора по УМР  
Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Автор: Окунева Ж.А. – преподаватель ИСПО СПбПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и реализуется на 3 курсе обучения по данной специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.3 ОК 01-07, ОК 9,10	<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,</li><li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>– обеспечивать информационную безопасность;</li><li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **81** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **13** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
практические занятия	<b>38</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
написание рефератов, эссе, кроссвордов	<b>6</b>
создание проекта в форме мультимедийной презентации	<b>5</b>
подготовка к лабораторным работам, составление опорного конспекта	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий: состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Этапы развития информационных и коммуникационных технологий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «История развития информационных и коммуникационных технологий»	2	
<b>Тема 1.2. Методы и средства сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в информационных системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Методы и средства сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	2	
<b>Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Технические средства информационных систем: типы и характеристики устройства ПК.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить кроссворд по теме «Устройства ПК», «Программное обеспечение»	1	

<b>Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Компьютерные сети. Технические средства, предназначенные для работы в глобальной сети Основные службы Интернет: Всемирная паутина WWW. Гипертекстовые ссылки.	2	3
	2. Поиск информации с сети Интернет. Программные поисковые сервисы.	2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Поиск информации в сети Интернет. Справочно-поисковые системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить кроссворд по теме «Компьютерные сети»	1	
<b>Тема 1.5. Программное обеспечение в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Классификация ПО. Операционные системы. Программное обеспечение. в профессиональной деятельности.	2	2
	2. Автоматизированная обработка информации. Основные функции современной системы офисной автоматизации.	2	
	3. Специализированное программное обеспечение. Прикладные программы, применяемые на предприятиях общественного питания.	2	
	4. Программа «Шеф-эксперт». Назначение. Графический интерфейс программы	2	
	5. Программа «Шеф-эксперт». Работа с программой	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе на тему «Информационные технологии в моей профессиональной деятельности», «Электронный офис»	1	
<b>Раздел 2. Информационная безопасность</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Информационная безопасность и защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Информационная безопасность. Вирусы и их классификация	2	2
	Защита информации в компьютерных системах и сетях. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты на темы: «Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты информации», «Правовой Интернет»	1	

<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1. Текстовый редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Создание кроссворда в текстовом редакторе	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Слияние документов	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Работа с таблицами	2	
<b>Тема 3.2. Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	3
	Базы данных. СУБД. Назначение, объекты базы даны, типы переменных	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Создание базы данных. Поиск данных с помощью фильтров и запросов.	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Создание отчетов, форм и подготовка к печати.	2	
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Составление опорных конспектов	1	
<b>Тема 3.3. Создание презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	3
	<b>Практическая работа № 7</b> Создание презентаций. Анимация. Вставка объектов в виде файлов, гиперссылок, диаграмм и др.	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Создание презентаций. Вставка видео.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект в форме мультимедийной презентации по темам, предложенным преподавателем	5	
<b>Тема 3.4. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	2
	Создание и форматирование таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Управление листами книги.	2	
	Встроенные функции.	2	



	<b>Практическая работа № 9</b> Создание таблиц. Построение графиков.	2	3
	<b>Практическая работа № 10</b> Решение прикладных задач с использованием абсолютных ссылок.	2	
	<b>Практическая работа № 11</b> Управление листами книги.	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Автоматизация расчетов.	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Статистические функции.	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Текстовые функции.	2	
	<b>Практическая работа № 15</b> Функции «Дата и время».	2	
	<b>Практическая работа № 16</b> Логические функции. Функция ЕСЛИ.	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Решение прикладных задач с использованием логических функций.	2	
	<b>Практическая работа № 18</b> Решение прикладных задач с использованием логических функций.	2	
	<b>Практическая работа № 19</b> Защита информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лабораторным работам, составление опорного конспекта	2	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Оборудование учебного кабинета:*

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры и макета.

*В кабинете находятся:*

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины, включающий в себя рабочую программу дисциплины, КИМ;
- комплект методической литературы для преподавателей.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийный комплекс;
- персональные компьютеры;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

##### Основные источники

1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Куприянов Д. В.// Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПбПУ
2. Информационные технологии. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО/ Советов Б. Я., Цехановский В. В.// Москва: Юрайт, 2024 // Электрон. текстовые дан. // Фундаментальная библиотека СПбПУ

##### Дополнительные источники

- 1.Краснов С.В. Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие.Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет", Фак. упр. и бизнес-технологий, Каф. информ. систем и информ. технологий. - Санкт-Петербург: СПбГТЭУ, 2015.— 54 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2016. — 378 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://inf.lseptember.ru>
3. Электронный ресурс: Библиотека методических материалов для учителя.  
<https://www.metod-kopilka.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	<i>Текущий контроль (аудиторный):</i> - выполнение лабораторных работ №№ 1-19; - устный опрос.
- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> - написание рефератов; эссе; - создание кроссвордов; - написание опорных конспектов по предложенным темам; - подготовка к лабораторным работам; - работа в сети интернет; - разработка и создание мультимедийной презентации.
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	<i>Текущий контроль (внеаудиторный):</i> - защита рефератов, эссе, кроссвордов; - проверка опорных конспектов по предложенным темам; - проверка отчетов к лабораторным работам.
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
- обеспечивать информационную безопасность;	
- применять антивирусные средства защиты информации;	<i>Рубежный контроль:</i> - защита проекта в форме мультимедийной презентации.
- осуществлять поиск необходимой информации.	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	<i>Итоговый контроль:</i> <i>дифференцированный зачет</i>
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	

**Формы оценки результативности обучения:** пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.