

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ
Протокол № 8
от 11 апреля 2024 г.

Председатель ПЦК Е. А. Рыжков

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9
от 26 апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** и учебными планами Института среднего профессионального образования федерального автономного государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик:
Преподаватель Института среднего профессионального образования,
Гусев Дмитрий Олегович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** и реализуется **на 3 курсе**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и направлена на формирование ОК 2,3,5,6,9

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа курса «Основы философии» ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у него логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- создать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем, сформировать философское мировоззрение и мироощущение.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, ответственности за свои поступки. Через освоение философских концепций помочь студенту в непрерывном строительстве Своей картины мира и Своей реальности. Показать философию как процесс, существенным образом влияющий на отношение человека к действительности и, тем самым, помочь студенту сформировать интеллектуальный инструмент для управления этим отношением. В целом, основная цель дисциплины направлена на формирование общих компетенций (ОК 2,3,5,6,9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***демонстрировать:***

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе **10** часов практических занятий, **4** часа самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ОК (общие компетенции)
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		2		ОК 2,3,5,6, 9
	1.	Понятие, структура и типы мировоззрения.	2	1	
	2.	Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение		1	
	3.	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Специфика философского знания.		1	
	4.	Основной вопрос философии. Язык философии. Структура и функции философии.		1	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			10		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		2		
	1.	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия «фюзиса» (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа. Классический период философии античности. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллина-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).	1	2	ОК 2,3,5,6, 9
	2.	. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий, Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога.	1	2	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		8		
	1.	<i>Философия эпохи Возрождения.</i> Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник. Дж. Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.	1	2	ОК 2,3,5,6, 9

	Реформация, как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер. Ж.Кальвин). Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).			
2.	<i>Философия Нового времени (XVII в.)</i> Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. <i>Философия эпохи Просвещения. (XVIII в.)</i> Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.	1	2	
3.	Основные проблемы <i>немецкой классической философии</i> . <i>Русская философия</i> . Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Возникновение русской философии (XVIII - 1 половина XIX в.). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Русская философия после 1917 года; официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.	1	2	
4.	Современная западно-европейская философия. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. <i>Постклассическая философия</i> второй половины 19 – начала 20 века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма (С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон). Основные положения теории психоанализа З.Фрейда. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и герменевтика).	1	2	
	Практическая работа № 1. Заполнить таблицу по истории философии, очень кратко охарактеризовав в соответствующих столбцах (в них обозначены разделы философии или ее важнейшие проблемы) взгляды пяти философов различных эпох. (по вариантам) Подготовить реферат по истории философских учений (по выбору).	4		
Раздел 2 Систематический курс философии.		20		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		ОК

Человек во Вселенной. Религиозная, философская и научная картина мира.	1.	Религиозная картина мира как целостная система представлений, об общих свойствах и закономерностях природы, возникающих в результате обобщения и синтеза религиозного опыта людей. Онтология несотворенного бытия (Бога) и бытия сотворенного (природы и человека) в буддизме, христианстве, исламе Формирование представлений о Космосе и Вселенной... Учение о бытии. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Идея единства мира. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время - сущности бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	2	2,3,5,6,9
	Практическая работа № 2: Составление словаря понятий, имеющих прямое отношение к разделу философии «Онтология». Составление и решение ситуационных задач		2		
Тема 2.2. Природа человека и смысл его бытия	Содержание учебного материала		6		
	1.	Философские проблемы антропосоциогнеза: объективистские и субъективистские концепции человека. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Разум – свойство сущности человека.	2	2	ОК 2,3,5,6,9
		Практическая работа № 3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Проблема духовного. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Феномены человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время	4		
Тема 2.3. Ценность как способ освоения мира человеком	Содержание учебного материала		2		
	1.	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия	1	2	ОК 2,3,5,6,9

		нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.			
	2.	Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентации. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.	1	2	ОК 2,3,5,6, 9
Тема 2.4. Философия сознания	Содержание учебного материала		2		
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	1	2	ОК 2,3,5,6, 9
		Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		2	
	2.	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	1		
Тема 2.5. Учение о познании	Содержание учебного материала		2		
	1.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности	1	2	ОК 2,3,5,6, 9
	2.	Истина и заблуждение	1	2	
Тема 2.6. Философия истории	Содержание учебного материала		2		
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)	1	2	ОК 2,3,5,6, 9
	2.	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	1	2	
Тема 2.7. Философия и культура	Содержание учебного материала		2		
	1.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	2	ОК 2,3,5,6, 9

Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2		
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	2	2	ОК 2,3,5,6, 9
	2.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2	
	3.	Борьба за права человека		2	
	4.	Наука и ее влияние на будущее человечества		2	
	5.	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2	
Самостоятельная работа		Составление тезисов по источникам на выбор: Учебник О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 458 - 469.; Учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 392 – 405; учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 365 - 391.	4		
Всего часов:			38(34 ауд)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471085>
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469906>
3. Светлов В.А. Основы философии учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474407>
4. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2017.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- тестирование; - практические работы.
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- тестирование; - практические работы.

Формы оценки результативности обучения:
 пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения дисциплины «Основы философии»:
итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.