

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

для специальности

43.02.14 *Гостиничное дело*

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной цикловой
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК

Фертова Н.С. _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего
профессионального образования: 43.02.14 Гостиничное дело, запросов работодателя и
учебных планов ИСПО

Разработчик: Фертова Н.С., преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. ОК 1-10;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Охрана труда» ориентирована на достижение следующие цели: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека.

Основные задачи изучения дисциплины «Охрана труда»:

1. Освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с производственной безопасностью
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
3. Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **80 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70 часов**;
 самостоятельная работа обучающегося **10 часов** .

1.5. Обоснование введения в дисциплины «Охрана труда»

Целью введения дисциплины «Охрана труда» является формирование у студентов знаний в области защиты и обеспечения безопасности на рабочем месте и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны здоровья.

В связи с этим уровень квалификации и профессиональные возможности современного выпускника во многом зависит от его безопасного поведения на рабочем месте. Введение дисциплины «Охрана труда» будет способствовать этому.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
выполнение домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: <i>1</i> Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли сервиса и гостеприимства	2	1
Раздел 1. Нормативно правовая база охраны труда на предприятиях услуг гостеприимств		30	
Тема 1.1. «Законодательство в области охраны труда»	Содержание учебного материала:	6	1
	1 1.Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда	2	1
	2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	1
	3 Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.	2	1
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1 «Анализ нормативно-технических документов в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда»	6	2
Тема 1.2. «Обеспечение охраны труда на предприятиях услуг гостеприимства»	Содержание учебного материала:	6	
	1 Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда.	2	1
	2 Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда	2	
	3 Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная	2	
	Практические занятия:		2
	Практическое занятие №2. «Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения»	2	

Тема 1.3. «Организация охраны труда на предприятиях	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.	2	
	2	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда	2	
	Практические занятия:		6	2
	Практическое занятие №3. «Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности»		6	
Раздел 2. «Условия труда на предприятиях услуг гостеприимства»				
Тема 2.1. «Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы»	Содержание учебного материала:		8	1
	1	Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях услуг гостеприимства. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм	2	
	2	Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека	4	
	3	Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям	2	2
	Практические занятия:		6	
	Практическое занятие №4: «Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка их соответствия установленным нормам»		6	
	Тема 2.2. «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»	Содержание учебного материала:		4
1		Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях гостеприимства.	2	
2		Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения	2	

	работодателем вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастным			2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №5 Анализ производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести		4	
Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность				
Тема	Содержание учебного материала:		4	1
3.1. «Электробезопасность»	1	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса. Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию.	2	
	2	Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса	2	
Тема 3.2. «Пожарная безопасность»	Содержание учебного материала:		4	1
	1	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях гостиничной индустрии. Проведение противопожарных инструктажей.	2	
	2	Факторы пожарной опасности предприятий общественного питания. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров.	2	

		Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств в гостиницах и туристических комплексах, способы оповещения. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии услуг гостеприимства			
	Практические занятия:		4	2	
	Практическое занятие № 6 «Исследование устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»		2		
	Практическое занятие № 7 «Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии услуг»		2		
Тема 3.3. «Требования безопасности к производственному оборудованию»	Содержание учебного материала:		2		
	1.	Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования	2	1	
	Практические занятия:		2		
	Практическое занятие № 8 «Обработка нормативных документов»		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: 1. Работа над учебным материалом 2. Ответы на контрольные вопросы 3. Изучение нормативных материалов. 4. Подготовка сообщений		10		
			Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- схемы, плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гридин, Анатолий Дмитриевич Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учебник для учреждений среднего профессионального образования по специальности "Гостиничное дело" / А. Д. Гридин 2-е изд., стер .Москва : Академия, 2018 – 220
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:5.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Дополнительные источники:

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы.

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ. -URL: <http://www.mchs.gov.ru>. Дата обращения: 10.04.2023
3. Безопасность в техносфере . - URL: <http://www.magbvt.ru>. Дата обращения: 10.04.2023
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru/> .Дата обращения: 10.04.2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в специальной оценке условий труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам охраны труда на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций 	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, – защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы. <p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</i></p>

подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	– письменных/ устных ответов, – тестирования
---	---

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Охрана труда»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.