

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

для специальности

43.02.10 Туризм

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт - Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией иностранных языков
Протокол № 9
От «26» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК

М.Н. Гусарова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

Рекомендована
Методическим советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 9
от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего
профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм** и реализуется на 2, 3 курсах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 26 часов, консультации – 12 ч..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и студентов из своей группы (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала:	6	1
	<i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков	1	
	<i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.		
	<i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые распространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. - понятие глаголы-связки	1 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о школьном друге.	1	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома и в учебном заведении	Содержание учебного материала:	8	2
	<i>Лексический материал по теме.</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	<i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения - сложносочиненные предложения	2 2 2	
	Отработка навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Дом моей мечты»	1	

Раздел 2. Развивающий курс		78	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:	4	2
	Отработка навыков говорения	2	
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рассказ «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	2
	Отработка навыков говорения	4	
	Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Здоровый образ жизни»	1	
Тема 2.3 Город, инфраструктура. Транспорт	Содержание учебного материала:	4	2
	Отработка навыков говорения	2	
	Грамматический материал: глагол, образование и употребление глаголов в Past, Future Continuous .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить экскурсионный маршрут «Мой район»	1	
Тема 2.4 Досуг (кино, театр, книги)	Содержание учебного материала:	4*	2
	Отработка навыков говорения	2	
	Грамматический материал: глагол, образование и употребление глаголов Perfect.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление языкового портфолио	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	2
	Отработка навыков говорения	4	
	Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные	2	

	местоимения, производные от some, any, no, every. Числительные.		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология) Экологическая культура	Содержание учебного материала:	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	6	
	<i>Грамматический материал:</i> имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «HELP THEM»	4	
Тема 2.7 Образование: Система образования в России и англо-говорящих странах, непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	4	
	<i>Грамматический материал:</i> неличные формы глагола; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
Тема 2.8 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	4	
	<i>Грамматический материал:</i> предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though; предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	
	Самостоятельная работа: подготовить буклет о колледже	4	
Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, праздники	Содержание учебного материала:	8**	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	6	
	<i>Грамматический материал:</i> правило согласования времен; косвенная речь	2	

Тема 2.10 Общественная жизнь: повседневное поведение, профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	4	
	<i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> глаголы в страдательном залоге	2	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	6*	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	4	
	<i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с придаточными условия и выражающие совет типа If I were you ...	2	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	4	
	<i>Грамматический материал:</i> знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous	2	
	<i>Самостоятельная работа: подготовить презентацию «My Future Work»</i>	6	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, туризм – внутренний и внешний	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	3	
	<i>Грамматический материал:</i> дифференциальные признаки глаголов	1	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	3	
	<i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive	1	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	1	
	<i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i>		

институты	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1	
Раздел 3 Деловой английский язык. Перевод профессиональных текстов		10	
Тема 3.1 Туристический бизнес. Профессии в индустрии туризма	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	2	
	Особенности устного и письменного перевода профессиональных текстов. <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> повторение времен английского глагола	2	
Тема 3.2 Интернет. Информационные технологии	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	2	
	Электронные словари. Использование Интернет ресурсов при работе с профессиональными текстами. <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> полумодальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «ИКТ в сфере туристической индустрии»	6	
Тема 3.3 Документация	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Отработка навыков говорения</i>	1	
	Заполнение различных форм документов <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> полумодальные глаголы	1	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		144 (с учетом консультаций)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание АО "Издательство "Просвещение" 2024

Дополнительные источники:

1. Harding, Keith. High season: English for the hotel and tourist industry / Keith Harding & Paul Henderson. — [New York [etc.]]: Oxford University Press, [2020]. — ill., portr. ; 28 cm. — ISBN 978-0-19-451308-1.—13
2. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2020

Интернет ресурсы

1. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека [http:// www.library.spbstu.ru](http://www.library.spbstu.ru)
2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. www.handoutsonline.com
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос, самостоятельная аудиторная работа (<i>текущий контроль</i>); – устный опрос, самостоятельная аудиторная работа (<i>текущий контроль</i>) - опрос, самостоятельная внеаудиторная работа: <i>подготовка сообщений, презентаций</i> – <i>тестирование (промежуточный контроль)</i> – <i>контрольные работы (промежуточный контроль);</i>

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.