

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной цикловой
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 7 от «16» февраля 2024 г.
Председатель ПЦК

Фертова Н.С. _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 7 от «19» февраля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и учебных планов ИСПО

Разработчик: Фертова Наталья Сергеевна, преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальностей, которыми овладевают студенты, обучающиеся на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих компетенций. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера;
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
3. Практическое освоение способов оказания первой медицинской помощи;
4. Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Гражданская оборона»		34	
Тема 1.1. «Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		
Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»	Содержание учебного материала:	8	
	1 Оружие массового поражения	2	1-2
	2 Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практические занятия:		2
	Практическое занятие №1. «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»	2	
Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	Содержание учебного материала:	4	
	1 Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	3
	2 Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	
Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	3
Тема 1.5. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	Содержание учебного материала:	5	
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	3
	2 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	
	3 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	1	

	Практические занятия (проводятся в малых группах):			
	Практическая занятие №2 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»		2	2-3
	Практическая занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»		1	
	Практическая занятие №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»		1	
	Контрольная работа №1 «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»		1	3
Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.		2
Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
Раздел 2. «Основы военной службы»			34	
Тема 2.1. «Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе»	Содержание учебного материала:		6	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды вооружения. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	4	3
	3	Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Устав внутренней службы	2	
	2	Устав гарнизонной и караульной службы		
	3	Дисциплинарный устав		
	4	Строевой устав		
Тема 2.3. «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала:		1	
	1	Строй и управление ими	1	
	Практические занятия (проводятся по военным расчетам):			

	<p>Практическое занятие №5 «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»</p> <p>Практическое занятие №6 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»</p> <p>Практическое занятие №7 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»</p> <p>Практическое занятие №8 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»</p>	2 2 2 2	
Тема 2.4. «Огневая подготовка»	Содержание учебного материала:	1	3
	1 Материальная часть автомата Калашникова. 2 Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 9 «Неполная разборка и сборка автомата»</p> <p>Практическое занятие № 10 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»</p> <p>Практическое занятие № 11 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»</p>	2 2 2	3
Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка»	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		3
	Практическое занятие № 12 «Способы остановки кровотечения и обработки ран. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	2	
	Практическое занятие № 13 «Проведение реанимационных мероприятий»	1	
	Практическое занятие № 14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»	2	
	Практическое занятие № 15 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	1	

	Практическое занятие № 16 «Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током»	2	
	Практическое занятие № 17 «Доврачебная помощь при клинической смерти»	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

Посадочные места: столы, стулья; комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин»; стенды тематические; информационный стенд; мультимедийный комплекс; комплект оборудования для проведения практических занятий: автоматы, обоймы с патронами; государственная символика; портреты; тумба; открытые стеллажи; доска меловая аудиторная; моно-блок ACER; колонки SVEN; учебные макеты (ранений и поражений); анатомический человеческий торс для изучения внутреннего расположения органов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2.

Дополнительные источники:

3. Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с.
4. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru>
2. <http://www.spas-extreme.ru>
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия №2-4 (текущий контроль)</i> – <i>экспертная оценка мини-проекта (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие №1 (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие №2 (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i> – <i>практические занятия №№ 12-17 (текущий контроль)</i>
<p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>экспертная оценка разработанного мини-проекта (рубежный контроль)</i>

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– контрольная работа №1 (промежуточный контроль)
– основы военной службы и обороны государства;	– устный опрос (текущий контроль)
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– устный опрос (текущий контроль)
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	– практические занятия №3-4 (текущий контроль)
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– практические занятия №2 (текущий контроль)
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	– устный опрос (текущий контроль)
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– практические занятия № 9-11 (текущий контроль)
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– устный опрос (текущий контроль)
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– экспертная оценка разработанного мини проекта (промежуточный контроль)

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.