

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

для специальности

38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией
«Экономика, бухгалтерский учет
и коммерция»
Протокол № от «16» февраля 2024 г.
Председатель
ПЦК А.В. Щербак _____
Подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков
« ____ » _____ 2024г.

Рекомендована
Методическим советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 7 от «19» февраля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) и учебного плана Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Бондарева А.В., преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06. Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина, входит в общепрофессиональный цикл и в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена имеет индекс ОПЦ. 06. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

-общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

-уметь:

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

-знать:

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансового контроля;

-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64** часов из них:

- практические занятия – 26 часов.
- самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		10	1
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Содержание учебного материала	4	
	1.Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. 2.Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. 3.Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. 4.Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. 5..Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. 6.Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. 7.Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	4	
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала	6	2
	1.Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. 2.Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота, Понятие о платежной системе. 3.Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный	2	

	показатель денежного обращения. 4. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
Практические занятия:		2	3
	1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. 2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег. 2. Подготовка сообщений по видам денег.		
Раздел 2. Финансы		16	
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	6	2
	1. Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. 2. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. 3. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. 4. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. 5. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	6	
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. 2. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. 3. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования 4. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.	4	
Тема 2.3 Внебюджетные	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие	2	2

фонды	внебюджетных фондов. 2.Виды внебюджетных фондов. 3.Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
Тема 2.4. Страхование	Содержание учебного материала 1.Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. 2.Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. 3.Объекты страхования. Участники страховых отношений. 4.Понятия страхового риска и страхового случая. 5.Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. 6.Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений. 7.Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.	4 2	2
Практические занятия:		2	
	1. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.		3
Раздел 3 Кредит и банки		28	
Тема 3.1 Сущность, формы и функции кредита	Содержание учебного материала 1.Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. 2.Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. 3.Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. 4.Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др 5. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. 6.Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.	4 4	1-2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	

Банковская система РФ	1.Банковская система. Структура банковской системы. 2.Развитие банковской системы. 3.Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.	2	2
Тема 3.3 Банки	Содержание учебного материала 1.Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. 2.Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. 3. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.	4 4	2
Тема 3.4. Центральный Банк России	Содержание учебного материала 1.Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. 2. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. 3. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. 4.Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.	2 2	2
Тема 3.5. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала 1.Денежно-кредитная политика. 2.Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	16 2	2
Практические занятия:		14	
	1. Определение процента за кредит. 2. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков. 3. Определение активных и пассивных операций банка. 4. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.		3
Раздел 4 Ценные бумаги и фондовый рынок		12	

Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		
	1.Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. 2.Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. 3.Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки. 4.Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. 5.Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. 6.Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.	4	2
	Практические занятия:	8	
	1.Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. 2.Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).		
ИТОГО		66 (64 ауд.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

Посадочные места: столы, стулья; доска аудиторная меловая; информационный стенд; мультимедиа-комплект с проектором; место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер; книжная полка; сейф; шкаф для документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539295>

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537934>

4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537576>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

Дополнительные источники:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020 — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.

3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.

5. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.minfin.ru - Министерство финансов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов (в том числе тестирование), практических занятий (защита выполненных работ), заслушивания сообщений, докладов, рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	защита выполненных работ, самостоятельная работа
анализировать показатели, связанные с денежным обращением	защита выполненных работ,
анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	защита выполненных работ,
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	защита выполненных работ,
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	опрос
виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	тестирование

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	опрос
Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	тестирование
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Опрос, написание рефератов, докладов.
Общие компетенции	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения им ППСЗ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения им ППСЗ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения им ППСЗ

Формы оценки результативности обучения: пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.