

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы профессиональной
деятельности»**

для специальности

19.02.08 *Технология мяса и мясных продуктов*

*Год начала подготовки по УП 2020
На базе основного общего образования*

Санкт-Петербург
2023 год

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией «Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
Протокол № 8 от «13» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
Е.А.Рыжков _____
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А.Байбиков
« » _____ 2023 г.

Рекомендована
Методическим советом ИСПО СПб ПУ
Протокол № 9 от «28_» _апреля__ 2023 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана для обучающихся 4 курса по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», в соответствии с учебными планами Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Малина О.Г. – преподаватель ИСПО СПбПУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рабочая программа реализуется на 4 курсе обучения по данной специальности и может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина является общепрофессиональной профессионального цикла и предназначена для подготовки студентов по специальностям 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», что поможет им сформировать общие компетенции ОК 1-9 и профессиональные компетенции ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения цикла базовой профессиональной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **52** час;

самостоятельная работа обучающегося **22** часа.

Консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
раздел 1	8
раздел 2	12
раздел 3	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. В максимальное количество часов входят консультации – 4 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Право, законодательство и экономика			37	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности Гарантии конституционных прав и свобод личности		ЛР 3
	2	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		ЛР 3
	3	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: №1Сравнение отраслей права. Составление таблицы.		2	ЛР 7
	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4
1		Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.	ЛР 3	
2		Право собственности. Формы собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	ЛР 11	
3		Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	2	
Практические занятия.№1 Решение ситуаций правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Решение тестов: « Юридические лица.»		ЛР12		
Самостоятельная работа обучающихся: №2 Организационно- правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. № 3 Субъекты предпринимательской деятельности. Заполнить таблицу		4		
	Содержание учебного материала		4	ЛР 16
	1	Понятие и виды договоров. Формы договора. Содержание договора.		
	2	Основания, порядок изменения и расторжения договора.		
	3	Отдельные виды договоров(купля-продажа, поставка, аренда)		

Тема 1.3. Правовое регулиро- вание договорных от- ношений	Практические занятия № 2:		2	ЛР 17
	1	Составление и оформлнение гражданско-правовых договоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: №4 Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений . №5 Анализ договоров на соответствии требованиям законодательства. №6 Право собственности и другие вещные права. Таблица. № 7 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Конспект №8.Общие положения о договорах. Конспект. №9 Обеспечение исполнения обязательств. Схема.		9	
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала		2	ЛР 16
	1	Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров.		
	2	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		1
	Практические занятия № 3: Решение ситуаций об исковой давности		2	2
Раздел 2. Труд и социальная защита			32	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, источники трудового права. Конституции РФ о труде и социальной защите. Трудовой кодекс РФ.		2
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.		2
Тема 2.2. Правовое регулиро- вание занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости насе- ления. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосу- дарственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		2
	2	Понятие занятости и ее формы. Понятие безработного. Подходящая и неподходящая работа.		2
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора. По- нятие и виды переводов по трудовому праву.		2
	2	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: № 10Трудовой договор. Составить договор.		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	ЛР 9
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды време- ни отдыха.		

Рабочее время и время отдыха	2	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: № 11 Решение ситуаций по теме: Испытательный срок		2	
Тема 2.5. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала			
	1	Понятие трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия взысканий.	2	ЛР 11
	Практические занятия №4: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		2	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала			
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	2	ЛР 13
	2	Порядок: определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю; возмещения материального ущерба. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
	Практические занятия №5 Решение ситуаций о возмещении материального ущерба.		2	
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала			
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров.	2	ЛР 11,7
	2	Порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.		
Тема 2.8. Социальная защита и обеспечение граждан	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социального обеспечения, признаки. Виды социального обеспечения	2	ЛР 8
	2	Пенсии и пособия. Виды, порядок и условия их назначения		
	Самостоятельная работа: №12 Составление и оформление исковых заявлений..		2	
Раздел 3. Административное право			5	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения.	4	ЛР 17
	2	Административная ответственность. Виды административных взысканий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: № 13 Административные правонарушения и административная ответственность. Решить ситуации.		1	
Дифференцированный зачет				

Всего:	78 (52 ауд.)	
---------------	---------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете находятся:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», включающий рабочую программу дисциплины, КИМ, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки,
- комплект методической литературы для преподавателя;
- законодательные и нормативные документы;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие под редакцией: Капустин А. Я. 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮРАЙТ, 2019.- 383 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (7-е изд., стер.) учебник Издательство: [ACADEMIA](#), 2018 г.,
3. Арбитражное процессуальное право. (Учебное пособие) Ефимова В.В. (2019, 432с.)
4. Арбитражный процесс: конспект лекций. Лукьянова И.Н. (2018, 2-е изд., 179с.)
5. Гражданское право. (Учебник) Под ред. Алексеева С.С. (2017, 2-е изд., 528с.)
6. Договорное право. Рожкова М.А., Елисеев Н.Г., Скворцов О.Ю. (2018, 525с.)
7. Трудовое право России. (Учебник) Ред. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф. (2018, 608с.)
8. Трудовой договор. (Учебное пособие) Егоров В.И., Харитонов Ю.В. (2015, 456с.)
9. Образцы трудовых договоров. Составление, заключение, прекращение. Новиков Е.А. (2016, 256с.)

Дополнительные источники

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ части 1 и 2
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ
7. ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
8. ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
9. ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"
10. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"
11. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
12. ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"
13. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
14. ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
15. ФЗ "О трудовых пенсиях"
16. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"
17. Закон СПб « Социальный кодекс»
18. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
19. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2012 – 336 с. Серия: профессиональное образование.
20. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2012. –413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант», разделы «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства».
2. Поисковые системы Yandex , Google и др.
3. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
4. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
5. Большой юридический словарь: http://www.petrograd.biz/dictionaries/dict_big_law.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студенты должны уметь:	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы	Тестирование. Выполнение и защита практической работы.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	Оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения	Тестирование. Проверка выполнения самостоятельной работы.
Студенты должны знать:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Тестирование
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование. Проверка выполнения самостоятельной работы.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение и защита практической работы
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Тестирование. Проверка выполнения самостоятельной работы
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Тестирование. Выполнение и защита практической работы
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование. Выполнение и защита практической работы
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Выполнение и защита практической работы
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тестирование

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Выполнение и защита практической работы
- право социальной защиты граждан;	Тестирование
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тестирование. Выполнение и защита практической работы
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование. Выполнение и защита практической работы
- судебный порядок разрешения споров.	Выполнение и защита практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный опрос - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»: итоговая оценка выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
60-79	3	удовлетворительно

Менее 60	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Приложение
Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	ЛР 16
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 17
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО.	ЛР 18

