

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»**

для специальности

19.02.08 *Технология мяса и мясных продуктов*

Год начала подготовки по УП 2020

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией НТиПТ
Протокол № 9
от «20» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
Е.М. Кялина _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО

_____ Р.А. Байбиков

«___» _____ 2023 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол № 9 от «23 » апреля 2023 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана для обучающихся по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», в соответствии с учебными планами Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Кялина Е.М. – преподаватель ИСПО СПбПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	Приложение	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рабочая программа реализуется на 4 курсе обучения по данной специальности и может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в блок профессионального цикла по специальности СПО 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» и направлена на формирование ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Проводить приёмку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2 Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясозернового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **60** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часа;
 самостоятельная работа обучающегося – 16 часов и 4 часа консультации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

*Примечание. В максимальное количество часов входят консультации 4 часа.

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОБЪЕМ ЧАСОВ	КОД ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
3 КУРС 48 ЧАСА			
ТЕМА 1 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	
	1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА. ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ПРАВОВАЯ БАЗА ОХРАНЫ ТРУДА. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОХРАНЫ ТРУДА. КОНСТИТУЦИЯ РФ, ТРУДОВОЙ И ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ, НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	2. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА. ГОСКОНТРОЛЬ ПО ОХРАНЕ И ТРУДА. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ. ПРАВИЛА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И РАБОТНИКОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ИНСТРУКТАЖ ЕГО ВИДЫ.	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВИТЬ КОНСПЕКТ «ИНСТРУКЦИИ И ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА	2	ЛР 17, ЛР, 20, ЛР, 23
ТЕМА 2. УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	
	1. ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИХ ПРИЧИНЫ.	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	2. УСЛОВИЯ ТРУДА И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ - ШУМ, ВИБРАЦИЯ, ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, ОСВЕЩЕНИЕ И ИЗЛУЧЕНИЕ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ.	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ШУМА, МИКРОКЛИМАТА ПОМЕЩЕНИЙ», «ПРЕДЕЛЬНО-ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ»	4	ЛР 17, ЛР, 23, ЛР 25
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1, №2		ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
	1. АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ 2. РАСЧЕТ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ	2 2	
ТЕМА 3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	

	1.	ПОНЯТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА. ОСНОВНЫЕ ТРАВМООПАСНЫЕ ФАКТОРЫ. АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА.	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	2.	ПРИЧИНЫ ТРАВМ, НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ – ИХ ПОНЯТИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ, УЧЁТ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ «ИЗУЧЕНИЕ ФОРМЫ Н1 И ФОРМЫ 4»		2	ЛР 17, ЛР, 23, ЛР 25
ТЕМА 4. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ		2	ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА		6	
	1	УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭЛЕКТРОТРАВМ, ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА НА ЧЕЛОВЕКА.	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	2	ЗАЩИТА ОТ ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА. РАСЧЁТ ЗАЩИТНОГО ЗАЗЕМЛЕНИЯ.	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВИТЬ КОНСПЕКТ «ДОПУСК К РАБОТЕ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ»		2	ЛР 17, ЛР, 23, ЛР 25
ТЕМА 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА		4	
	1	ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ И ВЗРЫВОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	2	КАТЕГОРИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВ ПО ПОЖАРООПАСНОСТИ И ВЗРЫВООПАСНОСТИ. МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОЖАРОВ И ВЗРЫВОВ		
	ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ, СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ СИГНАЛИЗАЦИЯ.		2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ «ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА»		2	ЛР 17, ЛР, 23, ЛР 25
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4 АНАЛИЗ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ		2	ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
ТЕМА 6 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА		2	
	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ТРАВМАХ, ПОРЕЗАХ, ВЫВИХАХ, ПЕРЕЛОМАХ, КРОВОТЕЧЕНИЯХ.		2	ЛР 10, ЛР 14

	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5 АНАЛИЗ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		2	ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
ТЕМА7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА		6	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20
	1.	ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С МЯСОРЕЗАТЕЛЬНЫМИ МАШИНАМИ, МАШИНАМИ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ФАРША, С ТЕРМИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ	4	
	2.	БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ «ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РЕМОНТНЫХ РАБОТАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»		2	ЛР 17, ЛР, 23, ЛР 25
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ		2	ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
	ВСЕГО		60(40АУД)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

В кабинете находятся:

- паспорт кабинета, учебно-методический комплекс дисциплины, включающий в себя рабочую программу дисциплины, КИМ,
- методические разработки в виде презентаций в электронном виде
- стенды по оказанию первой медицинской помощи
- инструктажи по охране труда
- образцы журнала инструктажей по охране труда, актов по форме Н-1
- слайды и видеоматериалы по темам курса
- комплект методической литературы для преподавателя
- комплект методической литературы для преподавателей.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации

Основная литература

1. Бурашников Ю.М. , Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебник для среднего профессионального образования - 10-е изд. Москва: Академия, 2017
2. КАЛИНИНА В.М. ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 6-Е ИЗД. МОСКВА: ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО, 2017

Дополнительная литература

1. Правила устройства электроустановок. - М.: Энергоиздат, 1986.
2. Положение о расследовании учёте несчастных случаев на производстве. - М.: Профиздат, 1999.
3. Беляев В.В. Охрана труда на предприятиях мясной и молочной промышленности. - М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1982.
4. Правила безопасного устройства и эксплуатации аммиачных холодильных установок.(ПБ-09-595-03), 2003.
5. Уголовный кодекс РФ, 1997.
6. РАЗДОРЖНЫЙ А. А. ОХРАНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. М., ЭКЗАМЕН, 2005
7. КАРНАУХ Н.Н. ОХРАНА ТРУДА. – М.: ЮРАЙТ, 2013 Г.
8. Стрельцов А.Н. Шишов В.В. Холодильное оборудование предприятий торговли и общественного питания

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [HTTP://FSIL.RU/CCK](http://fsil.ru/cck) -РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА (ПРОЕКТ ЯНДЕКС.СЛОВАРИ.)
2. [HTTP://WWW.REGSTANDART.RU/DOCUMENTATION/](http://www.regstandart.ru/documentation/) -СБОРНИК ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
3. [HTTP://BASE.SAFEWORK.RU/I/OENC](http://base.safework.ru/i/oenc)-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА МОТ.
4. [HTTP://ECOSAFETYCODE.RU/](http://ecosafetycode.ru/)- КАТАЛОГ ДОКУМЕНТОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
5. [HTTP://WWW.TRUDOHRA.NA.RU/DOCS/](http://www.trudohrana.ru/docs/)-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить идентификацию негативных факторов на производстве, применять методы и средства защиты; – анализировать эффективность организации технологических процессов в цехах и на рабочем месте; владеть средствами тушения пожара и оказании первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу охраны труда, порядок организации охраны труда в сфере профессиональной деятельности; – воздействие негативных производственных факторов на организм человека, производственный травматизм и заболевания; -правила пожарной безопасности, действия персонала при пожаре; 	<p><i>Текущий контроль (аудиторный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические работы №1-6; – опрос. <p><i>Текущий контроль (внеаудиторный):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защита рефератов, презентаций по предложенным темам; – подготовка к практическим работам. <p><i>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</i></p>

Формы оценки результативности обучения:
 пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая оценка.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	ЛР 20
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 21
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО	ЛР 22