

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в
профессиональной деятельности»**

для специальности

13.02.03 *Электрические станции, сети и системы*
(заочное отделение)

Год начала подготовки по УП 2021

На базе среднего общего образования

Санкт - Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией иностранных языков
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
М.Н. Гусарова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО
_____ Р.А. Байбиков
« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК2, 4, 9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		1	
Тема 1.1 Непрерывное образование, языковое образование. Среднее техническое образование.	Содержание учебного материала:	1	1
	<i>Корректировка произносительных навыков.</i> <i>Работа с текстами по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - повторение образования и употребления временных форм английского глагола		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения «MY FUTURE CAREER»	10	
Раздел 2. Развивающий курс		1	
Тема 2.1 Научно-технический прогресс. Профессия техник-электрик, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала:	1	2
	<i>Лексический материал по теме.</i> <i>Работа с текстами по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - повторение образования и употребления временных форм английского глагола		
	Самостоятельная работа обучающегося: перевод статьи по теме «Профессиональный рост»	10	
Раздел 3. Профессиональный английский язык. Перевод технических текстов		22	2
Тема 3.1 Компьютерная грамотность. Использование компьютеров.	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - повторение образования и употребления временных форм английского глагола		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	22	
Тема 3.2 Развитие электроники. История создания компьютеров.	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - повторение образования и употребления временных форм английского глагола		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	20	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	2	2

Электротехника: основные понятия и определения. Источники энергии	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	20	
Тема 3.4 Основные инструменты. Электроинструменты.	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	24	
Тема 3.5 Современное электротехническое оборудование	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	24	
Тема 3.4 Безопасность труда при работе с электричеством	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	8	
Тема 3.5 Измерения. Показатели. Контрольно- измерительное оборудование. Коды проводов.	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	8	
Тема 3.6 Потребитель электроэнергии	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по видеоролику с сайта TED.com	8	
Тема 3.7 Виды коммутационных устройств (выключателей). Системы заземления и их установка	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Работа с текстами по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления временных форм английского глагола</i>		
Тема 3.8 Рабочее место электрика. Должностные инструкции.	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме.</i>		

Документация: (инструкции, описания установок)	<i>Грамматический материал:</i> - повторение образования и употребления временных форм английского глагола		
Тема 3.9 Компьютеры в работе электрика	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Работа с текстами по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - повторение образования и употребления временных форм английского глагола		
	ВСЕГО:	178 (24 ауд.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины, включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

В классе находится:

- Технический паспорт класса;
- техническая документация и инструкция по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book. SB (книга для студентов 1 курса спец. технического профиля) - 2014
2. Eric H. Glendinnig John McEwan. Basic English for Computing. Revised&Updated, CD-2014
3. Кауфман, Клара Исааковна. Английский язык. Счастливый английский.ру / Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. — 2-е изд. — [Обнинск] : Титул, 2015. — 319 с. : цв. ил., портр. ; 22 см. — На обл. и корешке: Happy English.ru: 11 класс / К. Kaufman, M. Kaufman.
4. Кауфман, Клара Исааковна. Английский язык. Счастливый английский.ру / Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. — 2-е изд. — [Обнинск] : Титул, [2014]. — 318 с. : цв. ил., портр. ; 22 см. — На обл. и корешке: Happy English.ru: 10 класс / К. Kaufman, M. Kaufman

Дополнительные источники:

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2010
2. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>
3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. — М.: Астрель-АСТ, 2006

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
8. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
9. www.teachingenglish.org.uk
10. www.bbc.co.uk/skillswise
11. www.bbclearningenglish.com
12. www.cambridgeenglishonline.com
13. www.bbclearningenglish.com
14. www.videojug.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос, самостоятельная внеаудиторная работа (<i>текущий контроль</i>); – устный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа (<i>текущий контроль</i>) - опрос, самостоятельная внеаудиторная работа; - опрос, самостоятельная аудиторная работа (<i>рубежный контроль</i>)

Формы оценки результативности обучения:
пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине :
итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.