

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

для специальности

13.02.03 *Электрические станции, сети и системы*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе среднего общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ
Протокол № 8
от 11 апреля 2024 г.

Председатель ПЦК Е. А. Рыжков

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9
от 26 апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** и учебными планами Института среднего профессионального образования федерального автономного государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик:
Преподаватель Института среднего профессионального образования,
Гусев Дмитрий Олегович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** и реализуется на **1 курсе**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и направлена на формирование ОК 1-7,9,10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа курса «Основы философии» ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у него логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- создать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем, сформировать философское мировоззрение и мироощущение.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, ответственности за свои поступки. Через освоение философских концепций помочь студенту в непрерывном строительстве Своей картины мира и Своей реальности. Показать философию как процесс, существенным образом влияющий на отношение человека к действительности и, тем самым, помочь студенту сформировать интеллектуальный инструмент для управления этим отношением. В целом, основная цель дисциплины направлена на формирование общих компетенций (ОК 1-7,9,10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***демонстрировать:***

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, самостоятельная работа 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		21	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание	4	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты. Предмет и определение философии.	2	ОК 1-7,9,10
	Предмет и определение философии	2	ОК 1-7,9,10
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	7	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	ОК 1-7,9,10
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ОК 1-7,9,10
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 1-7,9,10
	Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	2	ОК 1-7,9,10
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени	Содержание	6	
	Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождении. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 1-7,9,10
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 1-7,9,10
	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	ОК 1-7,9,10
Тема 1.4.	Содержание	6	

Современная Философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 1-7,9,10
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 1-7,9,10
	«Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. История развития философской мысли с древних времен до наших дней	2	ОК 1-7,9,10
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	4	
	Этапы философии. Основные картины мира. Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	ОК 1-7,9,10
	Этапы философии. Методы философии.	2	ОК 1-7,9,10
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание	2	
	Онтология - учение о бытии. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	ОК 1-7,9,10
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание	4	
	Этика и социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1-7,9,10
	Практическое занятие № 6 Выполнение тестовых заданий по всем вопросам социальной философии.	2	ОК 1-7,9,10
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	5	
	Философия, как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и смысл жизни	3	ОК 1-7,9,10

	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	ОК 1-7,9,10
Самостоятельная работа	Составление тезисов по источникам на выбор: Учебник О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 458 - 469.; Учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 392 – 405; учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 365 - 391	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		42(40 ауд.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471085>
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469906>
3. Светлов В.А. Основы философии учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474407>
4. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2017.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	- тестирование; - практические работы.
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- тестирование; - практические работы.

***Формы оценки результативности обучения:**
 пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.*

Методы оценки результатов обучения дисциплины «Основы философии»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.