

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Год начала подготовки по УП 2022

На базе среднего общего образования

Санкт - Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией иностранных языков
Протокол № 9
От «26» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК

М.Н. Гусарова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол № 9

от «26» апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины **разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» на 1,2,3 курсах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК 2,4,9,10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПД» является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>178</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и студентов из своей группы (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. - понятие глаголы-связки	6	1
Тема 1.2 Межличностные отношения дома и в учебном заведении	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал:</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения	8	2
Раздел 2 Развивающий курс		60	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала: <i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во	4	2

	<p>множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. 		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> - глагол, понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite. 		
Тема 2.3 Город, инфраструктура. Транспорт	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> - глагол, образование и употребление глаголов в Past, Future Continuous /Indefinite. - глаголы в Present Continuous /Indefinite для выражения действий в будущем 		
Тема 2.4 Досуг (кино, театр, книги)	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> - глагол, образование и употребление глаголов в Perfect; 		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - числительные 		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология). Экологическая культура	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 		

Тема 2.7 Образование: Система образования в России и англо-говорящих странах, непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала:	4	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций		
Тема 2.8 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала:	4	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though; - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or;		
Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, праздники	Содержание учебного материала:	8	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: - косвенная речь - правило согласования времен;		
Тема 2.10 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала:	4	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в страдательном залоге		
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	2	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French Работа с Интернет источниками информации		
Тема 2.12 Профессия электрик траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала:	8	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал:		

	- знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Чтение текстов по теме.		
	2 курс – 62 часа		
	Раздел 3. Деловой английский язык. Перевод технических текстов.	102	
Тема 3.1 Everyday Use of Computers Компьютеры в повседневной	Практические занятия	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.2 Types of Computers Виды компьютеров	Практические занятия	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.3 Parts of Computers Компоненты компьютера	Практические занятия	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.4 Input Devices Устройства ввода Output Devices Устройства вывода	Практические занятия	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.5 Storage Devices Запоминающие устройства	Практические занятия	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.6 Graphical User Interface Графический интерфейс пользователя	Практические занятия	6	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.7 The Internet Интернет	Практические занятия	8	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной		

	направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.8 The Future of Information Technologies Перспективы развития информационных технологий	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
3 курс 42 часа			
Тема 3.9 Электротехника: основные понятия и определения	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.10 Современное электротехническое оборудование	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.11 Документация: (инструкции, описания установок)	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.12 Рабочее место электрика. Должностные инструкции	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.13 Практическое применение компьютеров в работе электрика	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание АО "Издательство "Просвещение" 2024

Дополнительные источники:

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2010
2. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>
3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. – М.: Астрель-АСТ, 2006

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.hltnmag.co.uk (articles on methodology)
8. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

9. www.teachingenglish.org.uk
10. www.bbc.co.uk/skillswise N/
11. www.bbclearningenglish.com
12. www.cambridgeenglishonline.com
13. www.bbdearningenglish.com
14. www.videojug.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>- опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль);</p> <p>устный опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль)</p> <p>- опрос, самостоятельная внеаудиторная работа; - подготовка сообщений, презентаций</p> <p>- тестирование (рубежный контроль)</p>

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине:

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.