

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы экономики»**

для специальности

*13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

*Год начала подготовки по УП 2022*

*На базе среднего общего образования*

Санкт-Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА:  
предметной (цикловой) комиссией  
«Экономика, бухгалтерский учет и коммерция»  
Протокол № 8  
от «25» апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.В. Щербак

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСПО  
\_\_\_\_\_ Р.А Байбиков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рекомендована  
Методическим советом ИСПО СПбПУ  
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.  
Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и учебного плана Института среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Васильева Ксения Васильевна, преподаватель ИСПО

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Основы экономики» является базовой дисциплиной общепрофессионального цикла по специальности СПО 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования;

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования;

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования;

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования;

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования;

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках;

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им;

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования;

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения;

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и иные нормативные, правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –72 часа;
- самостоятельная работы обучающегося – 12 часов;
- консультации 2 часа;

Экзамен 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
сообщения	<b>8</b>
построение план-графика	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена- 6 часов</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)		Объем часов	Уровни освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и предприятие в рыночной экономике</b>			<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли .</b>	1.	Понятие отрасли и предприятия, состояние и перспективы развития.	2	2
	2.	Особенности организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации	2	2
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Механизм функционирования организаций в рыночной экономике, организационно-правовые формы организации	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Основные организационно-правовые формы предприятия в соответствии с законодательными актами РФ - краткое конспектирование»		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Принципы построения экономической системы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основные виды производственных структур организации. Производственная структура энергетического хозяйства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> «Подготовка сообщений о малом предпринимательстве в России и за рубежом».		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4. Методологические основы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Основы маркетинговой деятельности организации. Основы менеджмента: человек, организация как объект менеджмента. Основные принципы менеджмента, функции и методы управления.	2	2
<b>Тема 1.5. Основы управления организацией.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Принципы делового общения, организация и деловая среда. Основы организации работы коллектива, управление группой. Организационные структуры управления предприятием.	2	2
	2.	Коммуникации: понятия, виды и их роль. Коммуникационный обмен и его этапы.. Конфликт, его виды и типы. Управление конфликтами и стрессами.	2	2
<b>Раздел 2. Управление трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами предприятия (организации)</b>			<b>36</b>	



<b>Тема 2.1. Технические ресурсы (основные средства) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Сущность, классификация, виды оценок технических ресурсов. Производственная мощность.	2	2
	2.	Износ, виды износа, амортизация, методы начисления.	2	2
	3.	Показатели эффективности использования основных средств.	2	2
	<b>Практические занятия №2.</b> «Расчет показателей производственной мощности цеха и показателей использования оборудования» <b>Практические занятия №3.</b> «Расчет показателей эффективности использования основных средств»		2 2	2
<b>Тема 2.2. Материальные ресурсы (оборотные средства) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	«Сущность, состав и оценка эффективности использования материальных ресурсов»	2	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> «Показатели эффективности использования материальных ресурсов»		2	2
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и оплата труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Состав трудовых ресурсов предприятия, формирование и эффективное использование. Формы организации и оплаты труда.	2	2
	2.	Формы и системы оплаты труда различных категорий работников в современных условиях.	2	2
	<b>Практические занятия №5.</b> «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов (расчет производительности труда и заработной платы)»		2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> «Заполнение формы Т13 «Табель учета рабочего времени»		2	
<b>Тема 2.4. Управление и организация ремонтов в электроэнергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Особенности проведения ремонтов в энергетике, виды ремонтов	2	2
	2.	Ремонтный цикл, технико-экономические показатели ремонта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> « Составление план-графика ремонтных работ»		4	1
<b>Тема 2.5. Ресурсосбережение-основой фактор развития организации в современных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Способы экономии ресурсов предприятия, нормативно- техническая документация в области энергосбережения и энергоэффективности.	2	2
	2.	Основные энергосберегающие и материалосберегающие технологии.	2	2
	<b>Практические занятия №7</b> « Расчет эффективности использования регулируемых электроприводов»		2	2
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы и эффективность деятельности предприятия</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Сущность финансов. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.	2	2
<b>Тема 3.2. Себестоимость промышленной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Особенности структуры себестоимости в электроэнергетике	2	2
	2.	Виды затрат в зависимости от объема выпуска продукции, точка безубыточности (графически и аналитически) .	2	2

<b>Тема 3.3. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие, цены, функции и виды цен, классификация, состав и структура цен.	2	2
	2.	Особенности формирования цены на продукцию в электроэнергетике.	2	2
<b>Тема 3.4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Показатели деятельности предприятия: прибыль предприятия, сущность, формирование и использование.	2	2
	2.	Показатели рентабельности, виды, методика расчета уровня рентабельности.	2	2
<b>Тема 3.5. Основы планирования, финансирования и кредитования организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Основные принципы и методы планирования, виды планов. Сетевое планирование и управление при разработке технического проекта.	2	2
	2.	Планирование потребности предприятия в электроэнергии. Финансирование и кредитование организации.	2	2
<b>Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Сущность инвестиций, источники и их значение для развития организации.	2	2
	2.	Инвестиционный проект и оценка его эффективности. Методы определения экономической эффективности инвестиционного проекта.	2	2
	3.	Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта. Чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости.	2	2
<b>Всего:</b>			<b>92(72 ауд.)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы экономики» предполагает наличие учебного кабинета «Экономики», а также аудитории для проведения поточных лекций.

Оборудование учебного кабинета.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находятся:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс специальности «Компьютерные системы и комплексы», включающие рабочие программы дисциплин, комплексы контрольно-оценочных средств по дисциплине, рекомендации к проведению практических работ, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплекс методической литературы для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации. – М.: Кнорус, 2019. – 405.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика и управление в энергетике. Под общей редакцией Н.Г. Любимовой, Е.С. Петровского.—М.:Юрайт, 2018.—485.(доступна в электронной библиотечной системе *biblio—onlin.ru*)

2. Т.И. Поликарпова, В.А.Финоченко, Экономика и организация энергетического хозяйства.—Сибирский федеральный университет, 2017.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ekonomic.narod.ru/nbene/> – Nota Bene – Экономический интернет-журнал;
2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный журнал – Экономика, Социология, Менеджмент.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<i>Текущий контроль</i> – практическая работа №1, самостоятельная (внеаудиторная) работа №1
- определять организационно-правовые формы организаций;	<i>Текущий контроль</i> - практическая работа №1
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<i>Текущий контроль</i> - практическая работа №2, 4
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	<i>Текущий контроль</i> – практическая работа №3
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения(организации);	<i>Текущий контроль</i> – практическая работа №5,6,7
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i> -действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос самостоятельная (внеаудиторная) работа №1, 3
-основные технико- экономические показатели деятельности организации	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, самостоятельная (внеаудиторная) работа №2,
-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации ;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос, тестирование, самостоятельная (внеаудиторная) работа №4
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-основные принципы построения экономической системы организации;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос

-основы организации коллектива исполнителей;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-основы планирования, финансирования и кредитования организации;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-общую производственную и организационную структуру организации;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос Самостоятельная (внеаудиторная работа)- сообщения
-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос
-формы организации и оплаты труда.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, самостоятельная (внеаудиторная) работа №4,5

**Формы оценки результативности обучения:** пятибалльная

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Основы экономики»:**  
итоговая оценка — экзамен.