

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности

13.02.03 *Электрические станции, сети и системы*

Год начала подготовки по УП 2023

На базе основного общего образования

Санкт - Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией иностранных языков
Протокол № 9
От «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК

М.Н. Гусарова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол № 9

от «26» апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины **разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» на 2,3,4 курсах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК 2,4,9,10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПД» является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>178</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>178</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>178</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс | | | |
| Раздел 1 Вводно-коррективный курс | | 14 | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и студентов из своей группы (внешность, характер, личностные качества)» | Содержание учебного материала: | 6 | 1 |
| | <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глаголы-связки | | |
| Тема 1.2 Межличностные отношения дома и в учебном заведении | Содержание учебного материала: | 8 | 2 |
| | <i>Лексический материал:</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения | | |
| Раздел 2 Развивающий курс | | 60 | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | |
| | - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала: | 6 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite. | 4 | |
| Тема 2.3 Город, инфраструктура. Транспорт | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Past, Future Continuous /Indefinite. - глаголы в Present Continuous /Indefinite для выражения действий в будущем | 2 | |
| Тема 2.4 Досуг (кино, театр, книги) | Содержание учебного материала: | 6 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Perfect; | 2 2 | |
| Тема 2.5 Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - числительные | 2 | |
| Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология). Экологическая культура | Содержание учебного материала: | 6 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 2 2 | |
| Тема 2.7 Образование: Система образования в России и англо-говорящих странах, непрерывное образование, | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - неличные формы глагола; | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| языковое образование, значение иностранного языка в современном мире | - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций | | |
| Тема 2.8 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. | | |
| | <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though; - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; | 2 | |
| Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, праздники | Содержание учебного материала: | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. | | |
| | <i>Грамматический материал:</i> - косвенная речь - правило согласования времен; | 2 4 | |
| Тема 2.10 Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. | | |
| | <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - глаголы в страдательном залоге | 2 | |
| Тема 2.11 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. | 1 | |
| | <i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French Работа с Интернет источниками информации | 1 | |
| Тема 2.12 Профессия электрик траектории карьеры, профессиональный рост | Содержание учебного материала: | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. | | |
| | <i>Грамматический материал:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: | 2 | |
| | Present Perfect Continuous, | 2 | |
| | Past Perfect Continuous, Чтение текстов по теме. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------|
| | 3 курс – 62 часа | | |
| Раздел 3. Деловой английский язык. Перевод технических текстов. | | 102 | 2 |
| Тема 3.1 Everyday Use of Computers Компьютеры в повседневной | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |
| Тема 3.2 Types of Computers Виды компьютеров | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |
| Тема 3.3 Parts of Computers Компоненты компьютера | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |
| Тема 3.4 Input Devices Устройства ввода Output Devices Устройства вывода | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |
| Тема 3.5 Storage Devices Запоминающие устройства | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |
| Тема 3.6 Graphical User Interface Графический интерфейс пользователя | Практические занятия | 6 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 2 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. | 2 | |
| | Грамматика: Revision | 2 | |
| Тема 3.7 The Internet Интернет | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <i>Отработка навыков говорения</i> | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Тема 3.8 The Future of Information Technologies Перспективы развития информационных технологий | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Отработка навыков говорения | 6 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 2 | |
| 4 курс 42 часа | | | |
| Тема 3.9 Электротехника: основные понятия и определения | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Отработка навыков говорения | 4 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 4 | |
| Тема 3.10 Современное электротехническое оборудование | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Отработка навыков говорения | 4 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 4 | |
| Тема 3.11 Документация: (инструкции, описания установок) | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Отработка навыков говорения | 4 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 4 | |
| Тема 3.12 Рабочее место электрика. Должностные инструкции | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Отработка навыков говорения | 4 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 4 | |
| Тема 3.13 Практическое применение компьютеров в работе электрика | Практические занятия | 8 | 2 |
| | Отработка навыков говорения | 4 | |
| | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| ВСЕГО: | | 178 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание АО "Издательство "Просвещение" 2024

Дополнительные источники:

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2010
2. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>
3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. – М.: Астрель-АСТ, 2006

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

8. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
9. www.teachingenglish.org.uk
10. www.bbc.co.uk/skillswise N/
11. www.bbclearningenglish.com
12. www.cambridgeenglishonline.com
13. www.bbdearningenglish.com
14. www.videojug.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>- опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль);</p> <p>устный опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль)</p> <p>- опрос, самостоятельная внеаудиторная работа; - подготовка сообщений, презентаций</p> <p>- тестирование (рубежный контроль)</p> |

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине:

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.