

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»**

для специальности  
**13.02.03** *Электрические станции, сети и системы*

*Год поступления по УП 2023*

*На базе основного общего образования*

Санкт-Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией ОГСЭ  
Протокол № 8  
от «11» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК Е. А. Рыжков  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом ИСПО  
Протокол № 9  
от « 26 » апреля 2024 г.  
Зам. директора по УМР  
Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».  
и учебными планами Института среднего специального образования федерального автономного государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Разработчик: Багнюк В.Е., преподаватель Института среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и реализуется на 2 курсе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Основная цель изучения учебной дисциплины «История»:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	составлять план действия	
ОК 04,05	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06,09	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

### Основные задачи изучения дисциплины «История»:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов; самостоятельная работа – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<b>2</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
разработка проектов	
Подготовка презентаций и докладов, работа с контурными картами	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции
<b>Раздел 1. «Развитие СССР в 80-е годы».</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Особенности государственного устройства и идеологии СССР	2	
	2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР к началу 80-х годов XX века. «Перестройка» в СССР как исторический процесс: причины, ход, основные реформы, последствия и итоги.	2	
	3. Внешняя политика СССР во второй половине XX века. Холодная война 1946-1989 гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира.	2	
	4. Культура СССР во второй половине XX века.	2	
<b>Тема 1.2 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР Самостоятельная работа №1	2	

<b>Раздел 2</b> <b>«Россия и мир в конце XX – начале XXI века»</b>		<b>26</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.1</b> <b>«Развитие России в конце XX начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1.	Основные проблемы и перспективы развития России в конце XX начале XXI вв. Внутренняя политика государственной власти Российской Федерации в 90-е годы XX века.	2
	2.	Становление государственного устройства Российской Федерации в 90-е годы XX века. Отношения между федеральным центром и регионами. Вооруженный конфликт в Чеченской республике. Проблема исламистского терроризма в РФ в начале XXI века.	4
	3.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>«Развитие культуры в России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных, традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>«Роль и место России в современной системе международных отношений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1.	История образования ООН и ее значение в мире. Роль РФ в данной международной организации.	2
	2.	Отношения России и НАТО в конце XX начале XXI века.	2



	3.	История создания ЕС. Расширение ЕС и формирование «мирового рынка труда». Отношения России и ЕС.	4	
<b>Тема 2.4. «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Постсоветское пространство: история образования, основные государства и международные организации на постсоветском пространстве. Россия и СНГ. Россия и ОДКБ. Россия и ЕврАзЭС.	2	
	2.	Внешняя политика России на постсоветском пространстве в конце XX начале XXI вв. Проблема цветных революций на постсоветском пространстве.	2	
	3.	Региональные этнополитические конфликты на пространстве бывшего СССР в конце XX начале XXI вв. Участие России в урегулировании военно-политических и этнополитических конфликтах на постсоветском пространстве и Восточной Европе. (Нагорно-Карабахский конфликт, Грузино-югоосетинский конфликт, Грузино-абхазский конфликт, конфликт в Приднестровье, конфликт в Косово) Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов бывшего СССР	4	
		<b>Дифференцированный зачет (Контрольная работа № 1. «Россия и мир в конце XX – начале XXI века»)</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		Составление хронологических таблиц	2	
		Итого	42(40 ауд)	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор с DVD –плеером.
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

3. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Изд. 18-е, стереотип. - М.: Академия, 2018.-448 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).

4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

5. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>– самостоятельная работа №1 (текущий контроль);</p>
<p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– подготовка докладов и презентаций</p>
<p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <p>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p>	<p>– Устный индивидуальный опрос (текущий контроль),</p>
<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p>– Устный индивидуальный опрос (текущий контроль)</p>

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- подготовка докладов и презентаций
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	– – проведение устного индивидуального опроса (текущий контроль) – самостоятельная работа №2
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– устный индивидуальный опрос (текущий контроль)
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный индивидуальный опрос (текущий контроль)

**Формы оценки результативности обучения:**

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «История»:**

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины вставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.