

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

для специальности

**13.02.03** *Электрические станции, сети и системы*

*Год начала подготовки по УП 2022*

*На базе основного общего образования*

Санкт - Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией иностранных языков  
Протокол № 9  
От «25» апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК

М.Н. Гусарова \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол № 9

от «26» апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины **разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13        |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» на 2,3,4 курсах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК 2,4,9,10.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основной целью дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПД» является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 178         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 178         |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 178         |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>2 курс</b>  |  |             |                  |
| <b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>   |  | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Описание людей: друзей, родных и студентов из своей группы (внешность, характер, личностные качества)»</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>    | 1                |
|  | <i>Фонетический материал:</i><br>- основные звуки и интонаемы английского языка;<br>- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;<br>- совершенствование орфографических навыков<br><i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глаголы-связки |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Межличностные отношения дома и в учебном заведении</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b>    | 2                |
|  | <i>Лексический материал:</i><br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения   |             |                  |
| <b>Раздел 2 Развивающий курс</b>   |  | <b>60</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>    | 2                |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2           |                  |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;<br>- основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;<br>- употребление существительных без артикля.   | 2           |                  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| Тема 2.2<br>Здоровье, спорт, правила<br>здорового образа жизни                         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- глагол, понятие глагола-связки;<br>- образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite.  | 4        |   |
| Тема 2.3<br>Город, инфраструктура.<br>Транспорт  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- глагол, образование и употребление глаголов в Past, Future Continuous /Indefinite.<br>- глаголы в Present Continuous /Indefinite для выражения действий в будущем  | 2        |   |
| Тема 2.4<br>Досуг (кино, театр, книги)   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- глагол, образование и<br>употребление глаголов в Perfect;  | 2<br>2   |   |
| Тема 2.5<br>Новости, средства массовой<br>информации                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,<br>личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные<br>местоимения, производные от some, any, no, every.<br>- числительные                   | 2        |   |
| Тема 2.6<br>Природа и человек (климат,<br>погода, экология).<br>Экологическая культура | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по<br>правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some,<br>any, every. | 2<br>2   |   |
| Тема 2.7<br>Образование: Система<br>образования в России и<br>англо-говорящих странах, | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.<br><i>Грамматический материал:</i>   | 2        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| непрерывное образование,<br>языковое образование,<br>значение иностранного<br>языка в современном мире | - неличные формы глагола;<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций  |          |   |
| Тема 2.8<br>Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра                               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>  | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.   |          |   |
|  | <i>Грамматический материал:</i><br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though;<br>- предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; | 2        |   |
| Тема 2.9<br>Культурные и национальные традиции, праздники  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>  | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.   |          |   |
|  | <i>Грамматический материал:</i><br>- косвенная речь<br>- правило согласования времен;   | 2<br>4   |   |
| Тема 2.10<br>Государственное устройство, правовые институты  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>  | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.   |          |   |
|  | <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i><br>- глаголы в страдательном залоге  | 2        |   |
| Тема 2.11<br>Научно-технический прогресс   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>  |          |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.   | 1        |   |
|  | <i>Грамматический материал:</i><br>сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French<br>Работа с Интернет источниками информации   | 1        |   |
| Тема 2.12<br>Профессия электрик<br>траектории карьеры,<br>профессиональный рост                        | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b> | 2 |
|  | <i>Отработка навыков говорения</i>  | 2        |   |
|  | <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов.   |          |   |
|  | <i>Грамматический материал:</i><br>- знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога:  | 2        |   |
|  | Present Perfect Continuous,<br>Past Perfect Continuous,<br>Чтение текстов по теме.  | 2<br>2   |   |



|   |  |            |          |
|---|--|------------|----------|
|   | <b>3 курс – 62 часа</b>  |            |          |
| <b>Раздел 3. Деловой английский язык. Перевод технических текстов.</b>  |  | <b>102</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Everyday Use of Computers</b><br><b>Компьютеры в</b><br><b>повседневной</b>             | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 6          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2          |          |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Types of Computers</b> <b>Виды</b><br><b>компьютеров</b>                                | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 6          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2          |          |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Parts of Computers</b><br><b>Компоненты компьютера</b>                                  | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 6          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2          |          |
| <b>Тема 3.4 Input Devices</b><br><b>Устройства ввода</b><br><b>Output Devices</b><br><b>Устройства вывода</b> | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 6          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2          |          |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Storage Devices</b><br><b>Запоминающие устройства</b>                                   | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 6          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2          |          |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Graphical User Interface</b><br><b>Графический интерфейс</b><br><b>пользователя</b>     | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 2          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.                         | 2          |          |
|   | Грамматика: Revision   | 2          |          |
| <b>Тема 3.7</b><br><b>The Internet</b><br><b>Интернет</b>   | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b> |
|   | <i>Отработка навыков говорения</i>   | 6          |          |
|   | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2          |          |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
| Тема 3.8<br>The Future of Information Technologies<br>Перспективы развития информационных технологий | Практические занятия   | 8   | 2 |
|  | Отработка навыков говорения  | 6   |   |
|  | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 2   |   |
| 4 курс      42 часа  |  |     |   |
| Тема 3.9<br>Электротехника: основные понятия и определения   | Практические занятия   | 8   | 2 |
|  | Отработка навыков говорения  | 4   |   |
|  | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 4   |   |
| Тема 3.10<br>Современное электротехническое оборудование   | Практические занятия   | 8   | 2 |
|  | Отработка навыков говорения  | 4   |   |
|  | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 4   |   |
| Тема 3.11<br>Документация: (инструкции, описания установок)  | Практические занятия   | 8   | 2 |
|  | Отработка навыков говорения  | 4   |   |
|  | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 4   |   |
| Тема 3.12<br>Рабочее место электрика. Должностные инструкции   | Практические занятия   | 8   | 2 |
|  | Отработка навыков говорения  | 4   |   |
|  | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 4   |   |
| Тема 3.13<br>Практическое применение компьютеров в работе электрика                                  | Практические занятия   | 8   | 2 |
|  | Отработка навыков говорения  | 4   |   |
|  | Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.<br>Грамматика: Revision | 4   |   |
|  | Дифференцированный зачет   | 2   |   |
| ВСЕГО:   |  | 178 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание АО "Издательство "Просвещение" 2024

**Дополнительные источники:**

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2010
2. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>
3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. – М.: Астрель-АСТ, 2006

**Интернет ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.hltnmag.co.uk](http://www.hltnmag.co.uk) (articles on methodology)
8. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

9. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
10. [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/
11. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
12. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
13. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
14. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p>- опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль);</p> <p>устный опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль)</p> <p>- опрос, самостоятельная внеаудиторная работа;<br/>- подготовка сообщений, презентаций</p> <p>- тестирование (рубежный контроль)</p> |

##### **Формы оценки результативности обучения:**

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.

##### **Методы оценки результатов обучения по дисциплине:**

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.