

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

для специальности

*13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

*Год начала подготовки по УП 2021*

*На базе основного общего образования*

Санкт - Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией иностранных языков  
Протокол № 9  
От «26» апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК

М.Н. Гусарова \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол № 9

от «26» апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины **разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» на 2,3,4 курсах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК 2,4,9,10.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Основной целью дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПД» является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 178 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>178</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>178</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>178</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Описание людей: друзей, родных и студентов из своей группы (внешность, характер, личностные качества)»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. - понятие глаголы-связки	<b>6</b>	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Межличностные отношения дома и в учебном заведении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Лексический материал:</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения	<b>8</b>	2
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во	<b>4</b>	2

	множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Здоровье, спорт, правила</b> <b>здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Город, инфраструктура.</b> <b>Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Past, Future Continuous /Indefinite. - глаголы в Present Continuous /Indefinite для выражения действий в будущем		
<b>Тема 2.4</b> <b>Досуг (кино, театр, книги)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Perfect;		
<b>Тема 2.5</b> <b>Новости, средства массовой</b> <b>информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - числительные		
<b>Тема 2.6</b> <b>Природа и человек (климат,</b> <b>погода, экология).</b> <b>Экологическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		

Тема 2.7 Образование: Система образования в России и англо-говорящих странах, непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций		
Тема 2.8 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though; - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or;		
Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, праздники	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: - косвенная речь - правило согласования времен;		
Тема 2.10 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в страдательном залоге		
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French Работа с Интернет источниками информации		
Тема 2.12 Профессия электрик траектории карьеры, профессиональный рост	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал:		

	- знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Чтение текстов по теме.		
	<b>3 курс – 62 часа</b>		
	<b>Раздел 3. Деловой английский язык. Перевод технических текстов.</b>	<b>102</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Everyday Use of Computers</b> <b>Компьютеры в</b> <b>повседневной</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
<b>Тема 3.2</b> <b>Types of Computers</b> <b>Виды</b> <b>компьютеров</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
<b>Тема 3.3</b> <b>Parts of Computers</b> <b>Компоненты компьютера</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
<b>Тема 3.4 Input Devices</b> <b>Устройства ввода</b> <b>Output Devices</b> <b>Устройства вывода</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
<b>Тема 3.5</b> <b>Storage Devices</b> <b>Запоминающие устройства</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
<b>Тема 3.6</b> <b>Graphical User Interface</b> <b>Графический интерфейс</b> <b>пользователя</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
<b>Тема 3.7</b> <b>The Internet</b> <b>Интернет</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<i>Отработка навыков говорения</i> Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной		

	направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.8 The Future of Information Technologies Перспективы развития информационных технологий	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
4 курс      42 часа			
Тема 3.9 Электротехника: основные понятия и определения	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.10 Современное электротехническое оборудование	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.11 Документация: (инструкции, описания установок)	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.12 Рабочее место электрика. Должностные инструкции	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
Тема 3.13 Практическое применение компьютеров в работе электрика	Практические занятия	8	2
	Отработка навыков говорения Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение. Грамматика: Revision		
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		178	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание АО "Издательство "Просвещение" 2024

**Дополнительные источники:**

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2010
2. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>
3. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. – М.: Астрель-АСТ, 2006

**Интернет ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.hltnmag.co.uk](http://www.hltnmag.co.uk) (articles on methodology)
8. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

9. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
10. [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/
11. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
12. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
13. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
14. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>- опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль);</p> <p>устный опрос, самостоятельная аудиторная работа (текущий контроль)</p> <p>- опрос, самостоятельная внеаудиторная работа; - подготовка сообщений, презентаций</p> <p>- тестирование (рубежный контроль)</p>

##### **Формы оценки результативности обучения:**

*пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.*

##### **Методы оценки результатов обучения по дисциплине:**

*итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.*