

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык  
в профессиональной деятельности»**

для специальности

**09.02.09** *Веб-разработка*

*Год начала подготовки по УП 2024*

*На базе основного общего образования*

Санкт - Петербург  
2024 г.

РАССМОТРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией иностранных языков  
Протокол №  
от «16» февраля 2024 г.  
Председатель ПЦК  
М.Н. Гусарова\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол №7 от «19» февраля 2024 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчики: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГЦ.00) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:  
практические работы - 106 часов, самостоятельная работа 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
практические занятия	106
самостоятельная работа	18
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет 4,6 семестры</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повседневное общение (2 курс)</b>			
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	18	1,2
	<p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагол, понятие глагола-связки;</li> <li>- образование, значение и употребление глаголов в Simple/Indefinite.</li> <li>- разряды существительных;</li> <li>- число существительных;</li> <li>- притяжательный падеж существительных;</li> <li>- разряды прилагательных;</li> <li>- степени сравнения прилагательных;</li> <li>- сравнительные конструкции с союзами.</li> </ul> <p>Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»</p> <p>Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».</p> <p>Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».</p> <p>Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».</p> <p>Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».</p> <p>Экскурсия «Мой техникум».</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рекламного проспекта «Техникум»	2	

Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагол, понятие глагола-связки;</li> <li>- образование, значение и употребление глаголов в Continuous.</li> <li>- личные, притяжательные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения.</li> </ul> <p>Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».</p> <p>Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».</p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы»</p>	16	2
Тема 1.3. Здоровье и спорт	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глагол, понятие глагола-связки;</li> <li>- образование, значение и употребление глаголов в Perfect</li> <li>- разряды числительных;</li> <li>- употребление числительных;</li> <li>- обозначение времени, обозначение дат</li> </ul> <p>Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»</p> <p>Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».</p> <p>Проект-презентация «День здоровья»</p>	16	2

Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	<i>Лексический материал по теме.</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, понятие глагола-связки; - образование, значение и употребление глаголов в Passive Voice.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка и написание сочинения – презентации « <b>Как мы путешествуем?</b> »	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Раздел 2. Профессиональное общение 3 курс</b>			
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<i>Лексический материал по теме.</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом» Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Моя профессия – веб-разработчик». Наречия some, any, no, every и их производные. Чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий». Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме. Профессиональное общение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации « <b>My Future Work</b> »	8	



Тема 2.2. Компьютеры и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2
	<p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- времена группы Continuous</p> <p>История появления и развития информационных технологий.</p> <p>Архитектура компьютера.</p> <p>Программное обеспечение.</p> <p>Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.</p> <p>Работа с текстом «Компьютеры и их функции»</p> <p>Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Профессиональное общение.</p>		
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.</p> <p>Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.</p> <p>Составить резюме для устройства на работу.</p> <p>Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».</p> <p>Профессиональная этика специалиста.</p> <p>Ситуативно-тематическая лексика и терминология. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аудирование аутентичных текстов по теме.</p> <p>Профессиональное общение.</p>		

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка и написание эссе « <i>Хочу быть профессионалом</i> ».	6	
<b>Итоговая аттестация</b>			
	<b>Всего</b>	<b>124(106 ауд.)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

Посадочные места: столы, стулья; доска аудиторная меловая; место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер; мультимедийный комплекс; плакаты тематические; оборудование для проведения демонстрационного экзамена: персональный компьютер, мини-сейф, стойка администратора, шкаф стеллаж для документов, тумба стационарная приставная, огнетушитель.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями. ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бутенко, Елена Юрьевна Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко 2-е изд., испр. и доп. Москва :Юрайт, 2023 – 118 с
2. Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М., Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, – М: Издательство «Просвещение», 2022
3. Кузовлев, В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, – М: Издательство «Просвещение», 2022
4. Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Английский язык. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень, – М: Издательство «Просвещение», 2022

##### **3.2.2 Дополнительные источники и электронные издания**

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

2. Гарагуля, С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий: учебник/ С. И. Гарагуля. - М.: КНОРУС, 2018.-422 с.

3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.-208 с.

4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2022.-240 с.

5. Фишман Л.М. Professional English: Учебное пособие. –СПбКИУ, 2022

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN

978-5-534-08983-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

7. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

8. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452909>

9. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 196 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09767-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455487>

10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09890-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

11. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09927-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

12. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 147 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07997-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454187>

13. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 199 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09747-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454238>.

14. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков

15. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>

16. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02712-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>

17. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11880-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode/446490>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы  Тестирование  Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Формы оценки результативности обучения:**

*пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.*

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине:**

*итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании результатов дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.*