

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»**

для специальности

09.02.09 *Веб-разработка*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией
Экономика и бухгалтерский учет
Протокол № _____
от «16» февраля 2024 г
Председатель
А.В. Щербак _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р.А. Байбиков
«____» _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол №7
от «19» февраля 2024 г
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Синицкая А.И. – преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Рабочая программа реализуется на 3 курсе обучения по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в блок социально-гуманитарного цикла по специальности СПО 09.02.09 Веб-разработка и направлена на формирование и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- структуру банковской системы и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование, расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- основы предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации и предпринимательской деятельности для планирования и развития собственного профессионального и личностного роста;
- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;
- производить оплату с применением различных видов платежных средств;
- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;
- выбирать продукты страхования;
- оформлять налоговую декларацию;
- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **50** часов, из них практические занятия – **18** ч;
- самостоятельная работа обучающегося – **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
практические занятия	18
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
подготовка докладов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			1,2
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины.	2	
Раздел 1. Понятие финансов				
Тема 1.1 Понятие финансов	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Понятие финансов. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие бюджета, виды бюджетов. Доходы и расходы.	2	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Понятие банковской системы Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	
Тема 2.2. Расчетно- кассовые операции	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Банковские операции для физических лиц: депозиты (вклады), валютно-обменные операции, наличные и безналичные переводы денежных средств, использование банковских индивидуальных сейфов при расчетах по сделкам, аккредитив. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др.	2	
Тема 2.3. Банковские депозиты	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	1	Банковские депозиты (вклады). Виды депозитов (вкладов). Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практическое занятие 1. Оценка условий депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			1, 2, 3

Банковские кредиты	1	Понятие кредита, виды банковских кредитов для физических лиц. Понятие микрозайма. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредит как часть личного финансового плана. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	2	
	2	Чтение и анализ кредитного договора. Исполнение кредитного договора. Кредитная история. Неисполнение условий кредитного договора, образование и погашение просроченной задолженности. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практическое занятие 2. кейс – крупная покупка с использованием кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения.		2	
Тема 2.5 Инвестиции	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	1	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты. Акции, облигации, вклады в инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF). Сроки и доходность инвестиций.	2	
	2	Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	Практическое занятие 3. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги».		2	
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1 Страхование	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	1	Понятие страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги страхования для физических лиц. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Основные положения договора страхования.	2	
	Практическое занятие 4. Оформление договора страхования жизни.		2	
Раздел 4. Налоги				
Тема 4.1 Налоги	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	1	Понятие налога и налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	Практическое занятие 5. Заполнение налоговой декларации, сбор и оформление пакета документов для оформления имущественного налогового вычета. Расчет размера налогового вычета.		2	
Раздел 5. Пенсии				
Тема 5.1 Пенсии	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	1	Понятие пенсии. Пенсионная система Российской Федерации. Виды пенсий. Понятие и работа пенсионных фондов. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
	Практическая работа 6. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.		2	
Раздел 6.				

Распознавание мошеннических операций				
Тема 6.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Основные виды финансового мошенничества (с банковскими картами, кредитами).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «меры безопасности при общении с мошенниками».		2	
Раздел 7. Личное финансовое планирование				
Тема 7.1 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	1	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Практическое занятие 7. Составление личного финансового плана и бюджета.		4	
Раздел 8. Создание собственного дела				
Тема 8.1. Предпринимательс тво	Содержание учебного материала			1, 2
	1	Понятие предпринимательской деятельности. Юридические лица, Индивидуальные предприниматели. Самозанятые.	2	
	Практическое занятие 8. Доклад на тему «Формы и виды предпринимательской деятельности, их плюсы и минусы».		2	
	Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

Посадочные места: столы, стулья; персональные компьютеры; доска аудиторная меловая трехстворчатая; место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер; мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
4. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
5. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
6. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
7. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
8. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ Фундаментальная библиотека <http://www/library.spbstu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</i>	<i>Текущий контроль (аудиторный):</i> <ul style="list-style-type: none">– опрос;– тестирование по темам курса;– экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
<ul style="list-style-type: none">– применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации и предпринимательской деятельности для планирования и развития собственного профессионального и личностного роста;– составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;– производить оплату с применением различных видов платежных средств;– определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;– выбирать продукты страхования;– оформлять налоговую декларацию;– оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;– выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none">– структуру семейного бюджета и экономики семьи;– структуру банковской системы и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование, расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;– виды платежных средств;– страхование и его виды;– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;– основы предпринимательства.	

Формы оценки результативности обучения: пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.