

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

09.02.09 *Веб-разработка*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной цикловой
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 7 от «16» февраля 2024 г.
Председатель ПЦК

Фертова Н.С. _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 7 от «19» февраля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.09 Веб-разработка и учебных планов Института среднего профессионального образования

Разработчик: Фертова Н.С. – преподаватель Института среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают студенты, обучающиеся на базе основного общего образования и реализуется на 2 курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1.Освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера;

2.Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

3.Практическое освоение способов оказания первой медицинской помощи;

4.Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. «Гражданская оборона»		34	
Тема 1.1. «Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»	Содержание учебного материала:	2	
	1 Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		2
Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»	Содержание учебного материала:	8	
	1 Оружие массового поражения	2	2
	2 Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практические занятия:		2
	Практическое занятие №1. «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»	2	
Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	Содержание учебного материала:	4	
	1 Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	2
	2 Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	
Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	Содержание учебного материала:	2	
	1 Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	2
Тема 1.5. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	Содержание учебного материала:	5	
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	2
	2 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	

	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	1	
	Практические занятия(проводятся в малых группах):			
	Практическая занятие №2 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»		2	2
	Практическая занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»		1	
	Практическая занятие №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»		1	
	Контрольная работа №1 «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»		1	2
Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.		1
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		1
Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	Содержание учебного материала:		4	
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	2
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
Раздел 2. «Основы военной службы»			39	
Тема 2.1. «Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе»	Содержание учебного материала:		6	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды вооружения.	2	2
	2	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	2	
	3	Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Устав внутренней службы	2	

	2	Устав гарнизонной и караульной службы		
	3	Дисциплинарный устав		
	4	Строевой устав		
Тема 2.3. «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала:		1	
	1	Строи и управление ими	1	
	Практические занятия (проводятся по военным расчетам):			2
	Практическое занятие №5 «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»		2	
	Практическое занятие №6 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»		2	
Тема 2.4. «Огневая подготовка»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 9 «Неполная разборка и сборка автомата»		2	
Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка» (для специальностей технического профиля)	Содержание учебного материала:		5	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2	Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного	1	2

	3	аппарата Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током.	1	
	4	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	Практические занятия:			2
	Практическое занятие № 12 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»		1	
	Практическое занятие № 13 «Проведение реанимационных мероприятий»		1	
	Практическое занятие № 14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		2	
		Практическое занятие № 15 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	1	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

Посадочные места: столы, стулья; комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин»; стенды тематические; информационный стенд; мультимедийный комплекс; комплект оборудования для проведения практических занятий: автоматы, обоймы с патронами; государственная символика; портреты; тумбы; открытые стеллажи; доска меловая аудиторная; моно-блок ACER; колонки SVEN; учебные макеты (ранений и поражений); анатомический человеческий торс для изучения внутреннего расположения органов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

Дополнительные источники:

1. Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
5. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru>
2. <http://www.spas-extreme.ru>
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия №2-4 (текущий контроль)</i> – <i>экспертная оценка мини-проекта (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие №1 (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие №2 (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i> – <i>практические занятия №№ 12-17 (текущий контроль)</i> – <i>экспертная оценка разработанного мини-проекта (рубежный контроль)</i> – <i>контрольная работа №1 (промежуточный контроль)</i>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия №3-4 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия №2 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия № 9-11 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>экспертная оценка разработанного мини проекта (промежуточный контроль)</i></p>
---	---

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.