

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности и защиты
Родины»**

для специальности

09.02.09 *Веб-разработка*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной цикловой
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 9 от «16» февраля 2024г.
Председатель ПЦК
Фертова Н.С. _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков
« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9 от «19» февраля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и согласно учебным планам Института среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Фертова Н.С, преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка и реализуется на 1 курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Основы безопасности и защиты Родины является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки по специальности на базе основного общего образования и направлена на формирование ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

Задачи:

1. освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2. воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

4. овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; - понимать о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя

	<p>поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных

	<p>деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны - сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка
--	--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
--	--	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; - знать роль государства в противодействии терроризму; - уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; - знать порядок действий при проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; - знать о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; - знать положения Общевоинских уставов ВС РФ - сформировать представление о
---	--	---

	<p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в чрезвычайных

	<p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения; - знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; - уметь применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; - сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; - уметь применять знаний по пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров; - знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; - знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
--	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; - уметь применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.
---	---	---

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:

практические работы - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий от ЧС		36	
Тема 1.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	Законодательство РФ, обеспечивающее национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. Государственная политика в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС различного характера		
Тема 1.2. Единая система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	Задачи и принципы организации РСЧС. Права и обязанности гражданина в области РСЧС и ГО. Алгоритмы действия по сигналам ГО		1
Тема 1.3. Природные ЧС. Классификация.	Содержание учебного материала	2	1
	ЧС природного характера. Виды по происхождению и причиняемому ущербу. Правила личной защиты. Выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях;		
Тема 1.4. Правила поведения в ЧС природного характера, характерных для СПб и ЛО.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие № 1 «Правила поведения в ЧС природного характера, характерных для СПб и ЛО»		
Тема 1.5. Радиационные и химические опасности в повседневной жизни современного человека в среде его обитания.	Содержание учебного материала	2	1
	Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом ХОВ. Выбор способа защиты на основе нормативных документов. Модели безопасного поведения.		
	Практическое занятие № 2 Составление памятки «Действия населения при химическом и радиационном заражении в повседневной жизни».	2	2
Тема 1.6. Защита населения и территорий от ЧС на дорогах и транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	Виды опасностей на дороге. Причины возникновения транспортных аварий. Оценка риска для разных участников дорожного движения		
	Практическое занятие № 3 «Статистика транспортных происшествий в России». «Особенности и правила эксплуатации транспортных средств: самокат, велосипед, ролики».	2	2
Тема 1.7. Защита населения и территорий при пожарах.	Практическое занятие № 4 «Правила поведения участников дорожного движения при авариях».	2	2
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5 «Первичное знакомство со средствами пожаротушения и СИЗ для пострадавших».	2	2
	Практическое занятие № 6 «Составление алгоритма действий учащихся при эвакуации в ОУ при различных ЧС».	2	2

Тема 1.8 Защита населения и территорий от ЧС социального характера	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7 «Проанализировать ЧС социального характера в мире. Дать понятие видам терроризма».	2	2
	Практическое занятие № 8 «Составить алгоритм действий при захвате в заложники; разговоре по телефону с террористом. Поведение при массовых беспорядках и при введении военного положения»	2	2
	Практическое занятие № 9 «Составление алгоритма правил поведения при захвате в заложники в транспорте. Алгоритм как вести себя, если вас захватили в заложники с целью выкупа».	2	2
Тема 1.9 Защита населения и территорий от ЧС военного времени	Содержание учебного материала		
	1. Боевые свойства оружия массового поражения	2	1
	2. Беспилотные летательные аппараты и морские беспилотные аппараты. Применение научно-технического прогресса в условиях современного боя	2	1
	Практическое занятие № 10 «Поражающие факторы ядерного оружия».	2	2
	Практическое занятие № 11 «Поражающие факторы химического оружия»	2	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний и Здоровый образ жизни		20	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни	Практическое занятие № 12 «Выявление последствий действия алкоголя, табака, наркотиков на жизнь и здоровье людей»	2	2
	Практическое занятие № 13 «Изучение рисков для здоровья и их причины в разные возрастные периоды. Тесты на здоровый образ жизни».	2	2
	Практическое занятие № 14 «Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Техника безопасности на рабочем месте по специальности»	2	2
	Практическое занятие № 15 «инфекционные и неинфекционные заболевания. Их влияние на здоровье».	2	2
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	Травматизм; виды травм и их профилактика. Правила оказания ПМП при различных видах травм. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	2	1
	Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания.	2	
	Практическое занятие № 16 «Сердечно-лёгочная реанимация. Алгоритм вызова СМП. Правила оказания ПМП при переломах, вывихах, ушибах».	2	2
	Практическое занятие № 17 «Наложение повязок на голову и туловище»	2	2
	Практическое занятие № 18 «Наложение повязок на конечности»	2	2
	Практическое занятие № 19 «Наложение жгута, закрутки, шины. Помощь при укусах и отравлениях в природе»	2	2
Раздел 3 Основы военной службы		12	
Тема 3.1. Роль ВС РФ в	Содержание учебного материала	2	

обеспечении защиты государства	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.		
Тема 3.2 Основные понятия о воинской обязанности и военной службе	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.</i>		
Тема 3.3 Уставы ВС РФ. Правила единоначалия.	Практическое занятие № 20 «Уставы ВС РФ».	2	2
Тема 3.4 Строевая подготовка	Практическое занятие № 21 «Виды строя. Построение перестроение в одношереножный и двухшереножный строй»	2	2
	Практическое занятие № 22 «Строевой и походный шаг»	2	2
Тема 3.5 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Практическое занятие № 23 «История создания АК-74. Схема неполной разборки и сборки автомата. Назначение частей АК-74».	2	2
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			
Всего:		68	

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

Посадочные места: столы, стулья; комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин»; стенды тематические; информационный стенд; мультимедийный комплекс; комплект оборудования для проведения практических занятий: автоматы, обоймы с патронами; государственная символика; портреты; тумбы; открытые стеллажи; доска меловая аудиторная; моно-блок ACER; колонки SVEN; учебные макеты (ранений и поражений); анатомический человеческий торс для изучения внутреннего расположения органов.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ким, Светлана Викторовна Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский 5-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022.-396

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван .— Изд. 7-е, испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 414 // Фундаментальная библиотека СПбПУ
2. Смирнов, Анатолий Тихонович. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни. 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010 ---32
3. Смирнов Анатолий Тихонович. Основы безопасности жизнедеятельности : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни. М. : Просвещение, 2010 .— 303, [1] с. : ил. ; 22 см.— (Академический школьный учебник) .—30
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
14. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1/ Тема 1.5 Раздел 2/ Темы 2.1 Раздел 3 Темы 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1/ Темы 1.1-1.9 Раздел 2/ Темы 2.1-2.2 Раздел 3 Темы 3.4	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2/ Темы 2.1 Раздел 3 Темы 3.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1/ Тема 1.1-1.9 Раздел 2/ Темы 2.1-2.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 3 Темы 3.1-3.6	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1/ Тема 1.1-1.9 Раздел 2/ Темы 2.1-2.2	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 1/ Тема 1.5 Раздел 2/ Темы 2.1-2.2 Раздел 3 Темы 3.1-3.6	