

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2023

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ
Протокол №8
от «11» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК Е. А. Рыжков

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Р.А. Байбиков

«____» _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9
от «26» апреля. 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебными планами Института среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик: Цветкова Т.Ю. – преподаватель Института среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и реализуется на 2 курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» входит в блок цикла СГЦ «Социально-гуманитарный цикл» и направлена на формирование ОК 2,5,6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель изучения учебной дисциплины «История России»:

- показать взаимосвязь ключевых событий истории России с периодов Древней Руси и Московского царства до крушения Российской империи;
- формировать представление об особенностях развития современной России на основе важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX – начала XXI вв.;

Основные задачи изучения дисциплины «История России»:

- рассмотреть основные этапы развития России с древнейших времён до последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России с XIX по XX вв.;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последних десятилетий XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития XIX - XX вв.;
- особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
Подготовка презентаций и докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		14	
Тема 1.1. История Древней Руси	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава	2	
Тема 1.2. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	Содержание учебного материала Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегам и половцами. Монголо - татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. История Московского княжества	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества	2	
	Содержание учебного материала Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	
Тема 1.4. Период Смутного времени	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века	2	
	Содержание учебного материала		

	Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	2	
Тема 1.5. Формирование системы крепостного права.	Содержание учебного материала Причины, этапы и последствия закрепощения крестьян от Ивана III до Алексея Михайловича Романова.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2.	Царствование династии Романовых в XVII – XIX веках	20	
Тема 2.1 История России с XVII до середины XVIII века.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	2	
	Содержание учебного материала: Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.	2	
Тема 2.2 История России во второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Царствование Елизаветы Петровны. Возрождение традиций петровской армии, внешнеполитическому курсу. Участие России в Семилетней войне.	2	
	Содержание учебного материала Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей.	2	
Тема 2.3.			

Внешняя политика Екатерины II.	Содержание учебного материала: Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	2	
Тема 2.4. Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.	2	
	Содержание учебного материала Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз	2	
Тема 2.5. Россия в середине XIX века.	Содержание учебного материала Правление Николая I. Восстание декабристов и его последствия. Крымская война и её итоги.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.6. Великие реформы Александра II	Содержание учебного материала Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.7. Россия в последней трети XIX века.	Содержание учебного материала Царь «Миротворец». Контрреформы Александра III. Образование военных блоков: «Тройственный союз» и «Антанта».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская империя в конце XIX начале XX веков.		4	

Тема 3.1. Россия в период правления Николая II.	Содержание учебного материала Коронация Николая II. «Ходынка». Русско – японская война. Первая русская революция. Причины и её последствия. Столыпинская аграрная реформа. Вступление России в I мировую войну.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тема 3.2. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала Февральская революция и отречение Николая II. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война.	
Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 20 – 30 годы.	Раздел 4. История России в период СССР.	26	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.	2	
	Тема 4.2. СССР в 1941 – 1950 – е годы	Содержание учебного материала СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. «Холодная война». Страны Запада и Восточной Европы.	Содержание учебного материала Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений. Страны Восточной	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		
Тема 4.4. СССР в середине 1940-х – середине 1950-х гг.	Содержание учебного материала СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.5. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Конституция СССР 1977 года.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.6. Социально – экономическое и общественно – политическое развитие СССР в 70-нач.80-х гг.	Общественно – политическое развитие СССР. Идеологизация режима. Теория «развитого социализма». Политическая апатия общества. Экономика СССР. Снижение темпов экономического развития по отношению к западным странам. Международное положение. Политика «разрядки напряжённости». Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х нач. 80-х гг. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.7. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Образование политических партий и движений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 4.8. Противоречивый характер перестройки.	Содержание учебного материала Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. в СССР в конце 80-х гг. XX века.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.9. Распад СССР. Образование СНГ.	Содержание учебного материала Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Установление сотрудничества между государствами на постсоветском пространстве. Беловежские соглашения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Становление новой российской государственности.	Раздел 5. Новейшая история России. Содержание учебного материала Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Противостояние исполнительной власти Российской Федерации в лице президента Б. Ельцина и законодательной — Верховного Совета в сентябре — октябре 1993 г., кончившееся вооруженными столкновениями на улицах Москвы.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Россия на пути радикальной социально- экономической модернизации.	Содержание учебного материала Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Глобальные перемены в экономике и в социальной структуре российского общества. Культура в современной России.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Глобальные проблемы человечества.	Раздел 6. Мир в начале XXI века. Содержание учебного материала Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобализация и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 6.2. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Содержание учебного материала Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Дифференцированный зачет		2	
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор с DVD –плеером.
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.
5. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2
6. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А.

Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> – работа в малых группах (текущий контроль)
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	
<p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный опрос (текущий контроль),
<ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования партийно-политической системы России; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный опрос (текущий контроль)
<ul style="list-style-type: none"> – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка докладов и презентаций – проведение устного индивидуального опроса (текущий контроль) – контрольная работа (рубежный контроль)
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и явления в культуре; 	
<ul style="list-style-type: none"> – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	
<ul style="list-style-type: none"> – ретроспективный анализ развития отрасли. 	

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «История России»:

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.