

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»**

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2024

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2025

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией
«Экономика, бухгалтерский учет и
коммерция»
Протокол № 8
от «24» апреля 2025 г.
Председатель ПЦК А.В. Щербак

Подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО

Р.А Байбиков

« ____ » _____ 2025 г.

Рекомендована
Методическим советом ИСПО
Протокол №9 от «26» апреля 2025 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Павлова Е.Г. преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ	
	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа реализуется на 2 курсе обучения по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в блок социально-гуманитарного цикла по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и направлена на формирование и развитие ОК 01, ОК 03, ОК 04:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- группы потребностей;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- сферы применения различных форм денег;
- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- структуру банковской системы и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование, расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- основы предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов, из них практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	16
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
подготовка докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Экономика и экономические явления в жизни человека: блага, ресурсы, потребности, потребление и сбережение, основы экономического поведения.	2	1
Раздел 1. Экономика семьи				
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			
	1	Личный бюджет: учет доходов и расходов. Возможности увеличения доходов и оптимизации расходов. Домашняя бухгалтерия.	2	1
	2	Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовое планирование: личный финансовый план. Финансовая «подушка безопасности».	2	1
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана		2	2
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала			
	1	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	1
	2	Долговая нагрузка физического лица. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице. Выплата выходного пособия при увольнении. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	2	1
	Практическое занятие №2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.		2	2
Раздел 2. Накопления и средства платежа.				
Тема 2.1. Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и виды денег. Деньги как вид актива. Ликвидность. Структура банковской системы. Понятие и виды депозитов (вкладов). Выбор банка и вклада. Управление вкладом.	2	1
	2	Валюта. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Валютные операции и валютные риски. Инфляция: покупательная способность денег и ее изменения, причины инфляции. Защита	2	1

		от инфляции домашних хозяйств.		
	3	Расчеты и платежи: Виды осуществления расчетов и платежей, инструменты и каналы осуществления платежей: банковские платежные карты, интернет-банкинг, мобильный банк, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы, бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте.	2	1
	4	Кредиты и займы. Роль заемных средств в финансовом планировании. Дополнительные возможности, опасности и риски кредитования. Виды кредитов и займов. Принципы рационального кредитования, проблемные ситуации при кредитовании.	2	1
		Практическое занятие №3. Разбираетесь ли вы в расчетах и платежах. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании.	2	2
Тема 2.2 Инвестиции		Содержание учебного материала		
	1	Основы инвестирования: инструменты инвестирования, финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Роль финансовых посредников. Альтернативные инвестиции. Как делать инвестиции. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	1
		Практическое занятие №4. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги».	2	2
Тема 2.3 Страхование		Содержание учебного материала		
	1	Понятие страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги страхования для физических лиц. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Основные положения договора страхования.	2	1
		Практическое занятие №5. Оформление договора страхования жизни.	2	2
Тема 2.4 Налоги		Содержание учебного материала		
	1	Понятие налога и налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	1
		Практическое занятие №6. Заполнение налоговой декларации, сбор и оформление пакета документов для оформления имущественного налогового вычета. Расчет размера налогового вычета.	2	2
Тема 2.5 Пенсии		Содержание учебного материала		
	1	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в России. Виды пенсий. Понятие и работа пенсионных фондов. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Как сформировать частную пенсию.	2	1
		Практическая работа №7. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	2
Тема 2.6 Финансовые махинации		Содержание учебного материала		
	1	Мошенничество на финансовом рынке (с банковскими картами, кредитами). Правила личной финансовой безопасности. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	1
		Практическая работа №8. Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	2	2

Раздел 3. Создание собственного дела.			
Тема 3.1. Предпринимательство	Содержание учебного материала		
	1	Понятие предпринимательской деятельности. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Финансовые инструменты для развития бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.	2 1
	Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры и макета.

В кабинете находятся:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины, включающий в себя рабочую программу дисциплины, КИМ;
- комплект методической литературы для преподавателей.

Технические средства обучения:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ Фундаментальная библиотека <http://www/library.spbstu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</i>	<i>Текущий контроль (аудиторный):</i> - опрос; - тестирование по темам курса; - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
<ul style="list-style-type: none">- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- различать виды ценных бумаг;- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;- различать виды кредитов и сферу их использования;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– группы потребностей;– экономические явления и процессы общественной жизни;– влияние инфляции на повседневную жизнь;– сферы применения различных форм денег;– структуру семейного бюджета и экономики семьи;– структуру банковской системы и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование, расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;– виды платежных средств;– страхование и его виды;– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая	

декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательства.	
--	--

Формы оценки результативности обучения: пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.