

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

**09.02.01** *Компьютерные системы и комплексы*

*Год начала подготовки по УП 2023*

*На базе основного общего образования*

Санкт-Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА  
предметной цикловой  
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»  
Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК

Фертова Н.С. \_\_\_\_\_

подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСПО  
\_\_\_\_\_ Р.А Байбиков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом ИСПО  
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.  
Зам. директора по УМР  
Е.Г. Конакина \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебных планов Института среднего профессионального образования

Разработчик: Ивойлова Н.В. – преподаватель Института среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают студенты, обучающиеся на базе основного общего образования и реализуется на 3 курсе.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование ОК 1-9, ПК 1.4, 1.5

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера;
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
3. Практическое освоение способов оказания первой медицинской помощи;
4. Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **100 часов**, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;  
 самостоятельная работа обучающегося **28 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	24
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
подготовка сообщений	4
опорный конспект	4
подготовка презентаций	20
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Коды личностных результатов
1	2		3	4
Раздел 1. «Гражданская оборона»			48	
Тема 1.1. «Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Единая Российская система предупреждения и ликвидация ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		ЛР10
Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»	Содержание учебного материала:		8	
	1	Оружие массового поражения	2	ЛР10
	2	Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практические занятия:			ЛР10
	Практическое занятие №1. «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Приборы радиационной и химической разведки»		4	
Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	Содержание учебного материала:		4	
	1	Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	ЛР3 ЛР7
	2	Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	ЛР10
Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	ЛР7

Тема 1.5. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	Содержание учебного материала:		5	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	ЛР7 ЛР10
	2	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	1	
	Практические занятия(проводятся в малых группах):			
	Практическая занятие №2 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»		2	ЛР7 ЛР10
	Практическая занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»		1	
	Практическая занятие №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»		1	
	Контрольная работа №1 «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»		1	
Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.		ЛР7
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		ЛР10 ЛР 14
Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	Содержание учебного материала:		4	
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР10
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Действие населения в различных ЧС»		10	
Раздел 2. «Основы военной службы»			48	
Тема 2.1. «Вооруженные Силы Российской Федерации на	Содержание учебного материала:		6	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил РФ.	2	ЛР1



современном этапе»	2	Виды вооружения.	2	
	3	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	2	
	3	Порядок прохождения военной службы	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Моя специальность в ВС РФ»	2	
Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1	Устав внутренней службы	2	ЛР1
	2	Устав гарнизонной и караульной службы		
	3	Дисциплинарный устав		
	4	Строевой устав		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания: подготовка сообщений по теме «Бесконфликтное общение и саморегуляция»	2	
Тема 2.3. «Строевая подготовка»		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1	Строй и управление ими	1	
		<b>Практические занятия (проводятся по военным расчетам):</b> <b>Практическое занятие №5</b> «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	ЛР1 ЛР13
		<b>Практическое занятие №6</b> «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»	2	
		<b>Практическое занятие №7</b> «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	2	
		<b>Практическое занятие №8</b> «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»	2	
Тема 2.4. «Огневая подготовка»		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1	ЛР1

	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Неполная разборка и сборкам автомата»		2	ЛР1
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»		2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»		1	
<b>Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка»</b> (для специальностей технического профиля)	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	
	1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	ЛР7 ЛР9
	2	Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	3	Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током.	1	
	4	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»		1	ЛР7 ЛР9
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Проведение реанимационных мероприятий»		1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	Презентация «Оказание первой помощи при различных травмах, ранениях и состояниях»			
<b>Всего:</b>			<b>100, в т.ч. консультации</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и Стрелковый тир (электронный).

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- схемы, плакаты
- противогазы ГП-5;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Смирнов, Анатолий Тихонович Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова 6-е изд., перераб. Москва : Просвещение, 2018 255 с.,

##### Дополнительные источники:

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Юрайт, 2016 г.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / [С. В. Абрамова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; под общ. ред. В. П. Соломина .— Москва : Юрайт, 2016 .— 398, [1] с. : ил., табл. ; 22 см .— 29
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 303 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 303 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван .— Изд. 7-е, испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 414 //, 2014
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 416с.

##### Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
6. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практические занятия №2-4 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>экспертная оценка мини-проекта (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие №1 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практическое занятие №2 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>практические занятия №№ 12-17 (текущий контроль)</i></li> <li>– <i>экспертная оценка разработанного мини-проекта (рубежный контроль)</i></li> <li>– <i>контрольная работа №1 (промежуточный контроль)</i></li> </ul>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>– устный опрос (текущий контроль)</p> <p>– устный опрос (текущий контроль)</p> <p>– практические занятия №3-4 (текущий контроль)</p> <p>– практические занятия №2 (текущий контроль)</p> <p>– устный опрос (текущий контроль)</p> <p>– практические занятия № 9-11 (текущий контроль)</p> <p>– устный опрос (текущий контроль)</p> <p>– экспертная оценка разработанного мини проекта (промежуточный контроль)</p>
---	---

**Формы оценки результативности обучения:**

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

**Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	<b>ЛР 12</b>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом</b>	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	<b>ЛР16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	<b>ЛР17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.</b>	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	<b>ЛР18</b>
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	<b>ЛР19</b>
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО.	<b>ЛР20</b>