

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой)
комиссией «Филология»
Протокол №8 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
Е.В. Лявданская _____
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков
« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО СПБПУ
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе решений ПЦК: «Компьютерные системы и комплексы» и Методического совета ИСПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик: Лявданская Е.В., преподаватель ИСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и введена за счет вариативных часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», является вариативной частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся ;
- формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях;
- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- понимание важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Основные задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи, способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим дисциплинам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи, классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- владеть нормами словоупотребления;
- владеть нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- уметь употреблять грамматические формы слова, выявлять грамматические ошибки в тексте;
- использовать толковые, орфоэпические, фразеологические, этимологические и т.п. словари при работе с текстами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, особенности устной и письменной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические, фразеологические нормы языка;
- способы словообразования;
- нормативное употребление форм слова;
- синтаксические нормы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа.

1.5. Обоснование введения дисциплины

Низкая коммуникативная компетенция обучающихся обусловила введение в программы ППСЗ специальности **09.02.01** «Компьютерные системы и комплексы» дисциплину «Русский язык и культура речи», обеспечивающую формирование данной компетенции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	—
практические занятия	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
домашняя работа	42
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	—
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Введение			6	
Тема 1. «Предмет и задачи дисциплины “Русский язык и культура речи”»	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и задачи дисциплины. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
	2	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	1
	Практическая работа № 1: «Речевой практикум: редактирование текста»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рецензии		3	2
Раздел 1. «Культура речевого общения»	Содержание учебного материала		14	
	1. Особенности устной и письменной речи		2	1
	Практическая работа № 2: «Способы моделирования вступительной и заключительной части сочинения-рассуждения»		2	2
	2. Культура разговорной речи		2	1
	Практическая работа № 3: «Создание основной части сочинения-рассуждения»		2	2
	3. Этические нормы речевой культуры		2	1
	Практическая работа № 4: «Создание сочинения-рассуждения»		2	2
	4. Культура речевого общения		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий в Практикуме, стилистический анализ текста		3	
Раздел 2. «Нормы русского литературного языка»			76	
Тема 1.1. «Орфоэпические нормы русского языка»	Содержание учебного материала		12	
	1	Фонетические единицы языка	2	2
	2.	Орфоэпические нормы русского языка.	2	
	3.	Акцентологические нормы русского языка.	2	2
	Практическая работа № 5: «Нормы постановки ударения в слове».		2	2
	4.	Особенности русского ударения	1	
	Практическая работа № 6: «Работа с орфоэпическим словарем»		2	2
	Контрольная работа № 1 «Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение фонетико-графических заданий в Практикуме: маркировка текста темы «Фонетические средства речевой выразительности»		12	
Тема 1.2. «Лексические и фразеологические нормы русского языка»	Содержание учебного материала		20	
	1.	Лексические единицы языка. Слово и его лексическое значение.	2	2
	2.	Особенности употребления омонимов, паронимов, синонимов, антонимов.	2	
	3.	Заемствованные слова в русском языке.	2	

	4.	Лексические нормы русского языка.	2	2
	5.	Нормы словоупотребления.	2	
	6.	Фразеологизмы, их использование в речи.	2	2
	7.	Использование в речи афоризмов, пословиц, поговорок, устойчивых словосочетаний	2	1
		Практическая работа № 7: «Употребление в речи пословиц, поговорок, крылатых слов».	2	2
	8.	Фразеологические нормы русского языка.	1	2
		Практическая работа № 8: «Исправление лексических ошибок в тексте»	2	2
	Контрольная работа № 2 «Лексические и фразеологические нормы русского языка»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических заданий в Практикуме. Редактирование текстов, составление кластера темы «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии»		7	
Тема 1.3. «Способы словообразования»	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие морфемы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение аналитико-синтетического задания в Практикуме		3	
Тема 1.4. «Нормативное употребление частей речи»	Содержание учебного материала		20	
	1.	Нормативное употребление имени существительного.	2	2
	2.	Склонение географических наименований и собственных имён.	2	
	3.	Нормативное употребление имен прилагательных	2	

	4.	Нормативное употребление местоимений.	2	2
	5.	Нормативное употребление числительных	2	
	6.	Склонение количественных числительных	2	
	7.	Нормативное употребление глаголов.	2	2
	8.	Нормативное употребление глагольных форм.	2	2
	9.	Нормативное употребление предлогов.	1	
	Практическая работа № 9: «Выявление и исправление нарушений морфологических норм в тексте»		2	2
	Контрольная работа № 3 «Морфологические нормы русского языка»		1	2
Тема 1.5. «Синтаксические нормы русского языка»	Содержание учебного материала		22	
	1.	Нормативное построение словосочетаний и предложений.	2	2
	2.	Согласование сказуемого с подлежащим.	2	
	3.	Согласование определений и приложений.	2	2
	Практическая работа № 10: «Редактирование текста»		2	2
	4.	Нормативное употребление причастных оборотов.	2	2
	5.	Нормативное употребление деепричастных оборотов.	2	2
	6.	Нормы сочетания однородных членов в простом осложненном предложении	2	2
	Практическая работа № 11: «Выявление и исправление нарушений синтаксических норм в		2	2

	тексте»		
7.	Нормативное построение сложных предложений	1	2
	Практическая работа № 12: «Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте»	2	2
	Контрольная работа №4 «Синтаксические нормы русского языка»	1	2
	Зачётное занятие		
	Самостоятельная работа: выполнение аналитико-синтетических заданий, редактирование текстов: маркировка текста темы «Выразительные возможности русского синтаксиса»	7	
	Всего:	144	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Русский язык и культура речи», включающий рабочую программу дисциплины, КОСы, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки, карточки-информаторы;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- лингвистические словари:
- Словарь трудностей русского языка. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А., 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002
- Орфографические словари русского языка.
- Школьный топонимический словарь. Пospelов Е.М., –М.: «Просвещение», 1988.
- Толковые словари русского языка.
- Этимологические словари русского языка.
- Словари паронимов современного русского языка. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С.; Астрель; 2007
- Словари синонимов русского языка. Ситникова М.А., 4-е изд.; Ростов н/Д.: «Феникс», 2007.

- Словарь синонимов и антонимов для школьников. Михайлова О.А.– Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
- Школьный лингвистический словарь. Лемов А.В.-М.: Айрис-пресс, 2006.
- Словари иностранных слов для школьников.
- Словари антонимов русского языка». Михайлова О.А.; М.: «Эксмо», 2007.
- Словообразовательные словари. Николаев В.И.-М.: ЗАО Центрполиграф, 2004.
- Фразеологические словари для школьников. Хими́на Т.А.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2002.
- Словарь ударений для работников радио и телевидения». Агеенко Ф.Л., Зарва М.В.; 6-е изд., стереотипное; М.: Русский язык, 1985.
- Орфоэпические словари русского языка. Новинская Н.И.; 3-е изд., Ростов н/Д.: «Феникс», 2006.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов по направлению 050100 «Педагогическое образование» / Е. В. Сергеева, Ю. А. Кумбашева – Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 394 с.:

Дополнительные источники

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
2. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / [В. И. Максимов [и др.]] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой .– 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт. 2012.

Интернет-ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>

3. Электронная библиотека ФГАОУ ВО «СПбПУ»: собственная; адрес сайта:
<http://www.library.spbstu.ru>
1. www.grammar.ru
2. www.krugosvet.ru
3. www.school-collection.edu.ru
4. www.spravka.gramota.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– создание текстов в устной и письменной форме, различение элементов нормированной и ненормированной речи;	<i>Практические работы № 1,2,3, 4 – рубежный контроль; аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, внеаудиторная: написание рецензии – текущий контроль;</i>
– соблюдение орфоэпических норм в устной речи, классификация орфоэпических ошибок в речи окружающих;	<i>Практические работы № 5, 6 – рубежный контроль; аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, внеаудиторная – информационная переработка текста темы «Фонетические средства речевой выразительности» – текущий контроль;</i>
– владение нормами словоупотребления, исправление лексических ошибок;	<i>Практические работы № 7, 8 – рубежный контроль; аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, внеаудиторная: редактирование текстов, составление кластера – текущий контроль;</i>
– владения нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	<i>Аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, текущий контроль;</i>
– употребление грамматических форм слова, выявление грамматических ошибок в тексте;	<i>Практические работы № 9 – 12 – рубежный контроль; аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, внеаудиторная – выполнение домашнего задания в Практикуме, текущий контроль;</i>

Знания:	
– различий между языком и речью, функций языка, признаков литературного языка и типов речевой нормы,	Опрос, аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме – текущий контроль;
– особенностей русского ударения и произношения, орфоэпических норм;	Опрос, аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, тестирование – текущий контроль; контрольная работа № 1 – рубежный контроль;
– лексических, фразеологических норм языка;	Опрос, аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, тестирование – текущий контроль; контрольная работа № 2 – рубежный контроль;
– способов словообразования;	Опрос, аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме – текущий контроль;
– нормативного употребления форм слова;	Опрос, аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, тестирование – текущий контроль; контрольная работа № 3 – рубежный контроль;
– синтаксических норм;	Опрос, аудиторная самостоятельная работа – выполнение заданий в Практикуме, тестирование – текущий контроль; контрольная работа № 4 – рубежный контроль;

Формы оценки результативности обучения: дифференцированный зачёт

Методы оценки результатов обучения дисциплине «Русский язык и культура речи»:

итоговая оценка по окончании изучения – дифференцированный зачёт / незачёт
выставляется с учетом текущей успеваемости.