

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ
Протокол № 08
от 13 апреля 2024 г.

Председатель ПЦК Е. А. Рыжков

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол №09
от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** и учебными планами Института среднего профессионального образования федерального автономного государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик: Зубарев А.А.– преподаватель Института среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и реализуется на 3 курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и направлена на формирование ОК 1-9

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель изучения учебной дисциплины «История»:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Основные задачи изучения дисциплины «История»:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **56** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося **4** часа;
консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции
Раздел 1. «Развитие СССР в 80-е годы».		12	
Тема 1.1 «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»	Содержание учебного материала	6	ОК.01-09
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, странами «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций или докладов о политических и культурных деятелях СССР второй половины XX века.	1	
Тема 1.2 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»	Содержание учебного материала	6	ОК.01-09
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2. Отражений событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций или докладов, раскрывающих причины, ход, итоги и последствия революционных событий 1989 года в государствах Восточной Европы	1	
Раздел 2«Россия и мир в конце XX – начале XXI века»		36	ОК.01-09

Тема 2.1 «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»	Содержание учебного материала		6	
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов бывшего СССР	2	
	3.	Российская Федерация в планах международных организаций. Отношения России и НАТО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций или докладов, раскрывающих причины, ход, итоги и последствия этнополитических конфликтов в 90-е годы XX века в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье и Таджикистане.		1	
Тема 2.2. «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	Содержание учебного материала		6	ОК.01-09
	1.	Россия на постсоветском пространстве. Россия и СНГ. Россия и ОДКБ. Россия и ЕврАзЭС. Участие России в урегулировании военно-политических и этнополитических конфликтах на постсоветском пространстве и Восточной Европе. (Нагорно-Карабахский конфликт, Грузино-югоосетинский конфликт, Грузино-абхазский конфликт, конфликт в Приднестровье, конфликт в Косово)	2	
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	3.	Изменения в территориальном устройстве России после распада СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций или докладов, раскрывающих историю создания, предназначение и роль РФ в таких международных организациях как СНГ, ШОС, ОДКБ, Таможенный союз, Евразийский Союз.		1	
Тема 2.3. «Россия и мировые интеграционные процессы»	Содержание учебного материала		6	ОК.01-09
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	
	2.	Отношения России и ЕС	2	

	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
Тема 2.4. «Развитие культуры в России»	Содержание учебного материала		6	ОК.01-09
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных, традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
Тема 2.5. «Перспективы развития РФ в современном мире»	Содержание учебного материала		12	ОК.01-09
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ.	4	
	Контрольная работа № 1. «Россия и мир в конце XX – начале XXI века»		2	
Консультации			4	
	Всего		56(48 ауд.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор с DVD –плеером.
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

3. Артемов, В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Изд. 18-е, стереотип. - М.: Академия, 2018.-448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование).

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование).

4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

5. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	 – самостоятельная работа №1 (текущий контроль); – работа в малых группах (текущий контроль)
<i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	– устный индивидуальный опрос (текущий контроль),
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	– устный индивидуальный опрос (текущий контроль)
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	– подготовка докладов и презентаций – самостоятельная работа № 2
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	– проведение устного индивидуального опроса (текущий контроль)

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– проведение устного индивидуального опроса (текущий контроль)
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- проведение устного индивидуального опроса (текущий контроль)

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «История»:

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины вставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.