

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной цикловой
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК

Фертова Н.С. _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебных планов Института среднего профессионального образования

Разработчик: Ивойлова Н.В. – преподаватель Института среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают студенты, обучающиеся на базе основного общего образования и реализуется на 3 курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование ОК 1-9, ПК 1.4, 1.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера;
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
3. Практическое освоение способов оказания первой медицинской помощи;
4. Формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **100 часов**, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;
 самостоятельная работа обучающегося **28 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	24
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
подготовка сообщений	4
опорный конспект	4
подготовка презентаций	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровни усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Гражданская оборона»			48	
Тема 1.1. «Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Единая Российская система предупреждения и ликвидация ЧС. История создания, предназначение, задачи и структура.		1
Тема 1.2. «Организация гражданской обороны»	Содержание учебного материала:		8	
	1	Оружие массового поражения	2	2
	2	Правила поведения и действие населения в зоне химического, радиоактивного заражения и в очаге бактериологического поражения.	2	
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практические занятия:			3
	Практическое занятие №1. «Средства индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза и ОЗК»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Приборы радиационной и химической разведки»		4	
Тема 1.3. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	Содержание учебного материала:		4	
	1	Защита населения и территорий при геологических, геофизических ЧС и природных пожарах.	2	2
	2	Защита населения и территорий при метеорологических ЧС	2	
Тема 1.4. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Защита населения при авариях на автомобильном, водном, воздушном и железнодорожном транспорте	2	2
Тема 1.5. «Защита населения и	Содержание учебного материала:		5	

территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических объектах	1	
	Практические занятия(проводятся в малых группах):			
	Практическая занятие №2 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»		2	3
	Практическая занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении аварии с выбросом СДЯВ»		1	
	Практическая занятие №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении радиационной аварии»		1	
	Контрольная работа №1 «Обеспечение безопасности в ЧС техногенного, природного и военного характера»		1	3
Тема 1.6. «Обеспечение безопасности на производстве»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Виды потенциальных опасностей, их последствия, способы защиты.		2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		2 2
Тема 1.7. «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	Содержание учебного материала:		4	
	1	Обеспечение безопасности при обнаружении взрывных устройств и захвате в заложники	2	2
	2	Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Действие населения в различных ЧС»		10	
Раздел 2. «Основы военной службы»			48	
Тема 2.1. «Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе»	Содержание учебного материала:		6	
	1	Руководство и организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды вооружения.	2	1
	2	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом	2	

	3	Порядок прохождения военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Моя специальность в ВС РФ»		2	
Тема 2.2. «Уставы Вооруженных Сил РФ»	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Устав внутренней службы	2	
	2	Устав гарнизонной и караульной службы		
	3	Дисциплинарный устав		
	4	Строевой устав		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания: подготовка сообщений по теме «Бесконфликтное общение и саморегуляция»		2	
Тема 2.3. «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала:		1	2 3
	1	Строй и управление ими	1	
	Практические занятия (проводятся по военным расчетам):		2	
	Практическое занятие №5 «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»			
	Практическое занятие №6 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении»		2	
	Практическое занятие №7 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»		2	
	Практическое занятие №8 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»		2	
Тема 2.4. «Огневая подготовка»	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия:		2	3
	Практическое занятие № 9 «Неполная разборка и сборкам автомата»			
Практическое занятие № 10 «Отработка нормативов по неполной		2		

	разборке и сборке автомата» Практическое занятие № 11 «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»		1	
Тема 2.5. «Медико-санитарная подготовка» (для специальностей технического профиля)	Содержание учебного материала:		5	2
	1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2	Первая (доврачебная) помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
	3	Первая (доврачебная) помощь при термических травмах и при поражении электрическим током.	1	
	4	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	Практические занятия: Практическое занятие № 12 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»		1	3
	Практическое занятие № 13 «Проведение реанимационных мероприятий»		1	
	Практическое занятие № 14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		2	
	Практическое занятие № 15 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Оказание первой помощи при различных травмах, ранениях и состояниях»		10	
Всего:			100, в т.ч. консультации	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и Стрелковый тир (электронный).

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя;
- схемы, плакаты
- противогазы ГП-5;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов, Анатолий Тихонович Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова 6-е изд., перераб. Москва : Просвещение, 2018 255 с.,

Дополнительные источники:

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Юрайт, 2016 г.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / [С. В. Абрамова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; под общ. ред. В. П. Соломина .— Москва : Юрайт, 2016 .— 398, [1] с. : ил., табл. ; 22 см .— 29
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 303 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 303 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван .— Изд. 7-е, испр. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 414 //, 2014
7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 416с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
5. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
6. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практические занятия №2-4 (текущий контроль)</i> – <i>экспертная оценка мини-проекта (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие №1 (текущий контроль)</i> – <i>практическое занятие №2 (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>устный опрос (текущий контроль)</i> – <i>выполнение домашнего задания (текущий контроль)</i> – <i>практические занятия №№ 12-17 (текущий контроль)</i> – <i>экспертная оценка разработанного мини-проекта (рубежный контроль)</i> – <i>контрольная работа №1 (промежуточный контроль)</i>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия №3-4 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия №2 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>практические занятия № 9-11 (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>устный опрос (текущий контроль)</i></p> <p>– <i>экспертная оценка разработанного мини проекта (промежуточный контроль)</i></p>
---	---

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	ЛР18
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР19
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО.	ЛР20