

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2021

На базе основного общего образования

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНА
предметной цикловой
комиссией «Естественнонаучные дисциплины»
Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК
Фертова Н.С. _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков
« ____ » _____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ИСПО
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР
Е.Г. Конакина _____

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе запросов работодателей и учебных планов Института среднего профессионального образования

Разработчик: Фертова Н.С. – преподаватель Института среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и введена за счет вариативных часов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. и направлена на формирование ОК 1,2,3,4; ПК 2.3; 3.1;3.2;3.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:
- физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия);
- химических и биологических;
- факторов комплексного характера;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 час**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36 часов**;
самостоятельная работа обучающегося **14 часов**.

1.5. Обоснование введения в дисциплины «Охрана труда»

Основная цель введения учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Изучением учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, а также профессиональных компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста
ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурацию персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 3.1.	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурирование программного обеспечения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
заполнение таблицы	4
домашнее задание	6
изучение нормативно-правовых актов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровни усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи курса. Основные термины и понятия по дисциплине «Охрана труда»	2	1
Раздел 1. «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»			
Тема 1.1. Источники и характеристики негативных факторов: физических, механических, химических, комплексных	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация негативных факторов производственной среды: механические, физические, химические, опасные факторы комплексного характера. Источники негативных факторов.	4	1
	Самостоятельная работа студента «Характеристика негативные факторы производственной среды и защита от них» (заполнение таблицы)	2	
Тема 1.2. «Основные мероприятия по защите человека от вредных и опасных производственных факторов»	Содержание учебного материала	6	
	1 Защита человека от физических негативных факторов: защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, защита от электромагнитного излучения; защита от постоянных и электрических и магнитных полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1
	2 Защита человека от опасности механического травмирования: Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Основные защитные средства (оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и т.д.) и требования к ним.	2	1
	3 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, измерительные приборы, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	1
	Практические занятия №№1-3	6	2
	1. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	
	2. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2	
	3. Технические средства пожаротушения. Правила их использования	2	
	Самостоятельная работа студента Домашнее задание «План эвакуации при опасности на производственном участке»	2	

Раздел 2. «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»			
Тема 2.1. Микроклимат помещений. Влияние микроклимата на здоровье человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных условий.	4	1
	Практические занятия №№ 4	2	2
	1. Анализ параметров микроклимата в рабочем помещении .Расчет искусственного освещения на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа студента. Домашнее задание «Создание комфортных условий трудовой деятельности»	4	
Раздел 3. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда»		4	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	1
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	
Раздел 4. «Управление безопасностью труда»			
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	8	
	1 Правовые и нормативные основы безопасности труда: закон «Об основах охраны труда», Трудовой кодекс, СанПин. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	2	2
	2 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	3 Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2
	4 Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2	
	Самостоятельная работа студента Изучение нормативно-правовых документов 1. «Типовая инструкция по технике безопасности и охране труда специалиста по компьютерным системам» 2. «Типовая инструкция по пожарной безопасности специалиста по компьютерным системам»	6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- схемы, плакаты;

Нормативно-техническая документация
мультимедийный комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата / М. В. Графкина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 212 с. : ил. (Высшее образование - бакалавриат) . URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=385874>. ISBN 978-5-16-017007-7 (print) . ISBN 978-5-16-109610-9 (online) .

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для вузов по юридическим направлениям и специальностям / Н. Н. Карнаух .— Москва : Юрайт, 2013 .— 379, [1] с. : ил. ; 21 см .— (Бакалавр : базовый курс) .— Библиогр.: с. [1].-14
2. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров по направлению подготовки 110800 - "Агроинженерия" / Г. И. Беляков .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 572 с. : ил., табл. ; 21 см .— Библиогр.: с. 563-572.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий (7-е издание, исп.)учебное пособие. М. Академия 2013г.---30
4. Трудовой кодекс РФ Официальный текст М. Норма 2012г.
5. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» 181 – ФЗ от 24.07.2011г.
6. ФЗ «о пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.2010г.
7. Фатыхов Д.Ф., Беликов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, малом бизнесе и быту. - М. Академия 2010г

Электронные ресурсы «Охрана труда». Форма доступа:

1. www.ohranatruda.ru.wikipedia.org
2. http://library.tuit.uz/lectures/aps/pochto_bezopasnost.htm
3. <http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow.asp?DocumID=724>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка практических работ (текущий контроль)</i>
– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.	
знать:	
– основные понятия и термины безопасности труда;	<i>Тестирование (текущий контроль)</i>
– классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	
– действие негативных факторов на человека и их нормирование;	<i>Фронтальный опрос (текущий контроль знаний).</i>
– источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	
– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: ➤ физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия); ➤ химических и биологических; ➤ факторов комплексного характера;	<i>Экспертная оценка домашней работы.</i>

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения дисциплины «Охрана труда»:

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Санкт-Петербургом	
Воспринимающий город как часть уникального отечественного и всемирного культурного наследия, демонстрирующий эмоционально-ценностное отношение к городу, бережное отношение к памятникам истории и культуры	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к творчеству и профессиональному самоопределению в условиях модернизации современной отечественной экономики	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИСПО.	
Понимающий роль русского языка как основы успешной социализации личности, формирования гражданской идентичности	ЛР18
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР19
Уважающий традиционные духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в ИСПО.	ЛР20