

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика отрасли»**

для специальности

09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*

Год начала подготовки по УП 2021

На базе основного общего образования

Санкт - Петербург
2024 год

РАССМОТРЕНА:
предметной (цикловой) комиссией
«Экономика, бухгалтерский учет и коммерция»
Протокол № 8
от «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.В. Щербак

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСПО
_____ Р.А Байбиков
« ____ » _____ 2024г.

Подпись

Рекомендована
Методическим советом ИСПО СПбПУ
Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.
Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина _____
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и учебного плана Института среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Разработчик: Васильева Ксения Васильевна, преподаватель ИСПО

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика отрасли» является базовой дисциплиной общепрофессионального цикла по специальности СПО 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы», введена за счет вариативных часов по запросам работодателей и направлена на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цену и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **98 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работы обучающегося – 28 часа;
- 10 часов консультации.

1.5. Обоснование введения вариативной части дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» предназначена для изучения структуры и особенностей отраслей народного хозяйства. Предприятие - особое звено народного хозяйства. Организация производственного процесса, его технической подготовки и системы управления качеством продукции и формирования знаний основ экономики предприятия непременное условие подготовки квалифицированного специалиста.

Основными целями изучения дисциплины является усвоение различных аспектов экономической деятельности предприятия и экономических ресурсов этой деятельности, а также основных технико-экономических показателей работы предприятия и функционирование отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
сообщения	14
расчет длительности производственного цикла	4
расчетно-графическая работа	4
работа с нормативными документами	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Отрасль и предприятие в рыночной экономике			8	
Тема 1.1. Нормативное регулирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие отрасли и предприятия. Механизм функционирования организаций в рыночной экономике, организационно-правовые формы организации	2	1
	Практическое занятие №1. «Проработка главы 3 ФЗ «Об акционерных обществах» - краткое конспектирование»		2	2
Тема 1.2.Принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.	2	1
Тема 1.3. Организация производственных и технологических процессов в отрасли	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность, состав и классификация производственного и технологического процессов. Основные принципы, показатели и методы оценки уровня организации производственных процессов.	2	1
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия (организации)			16	
Тема 2.1. Технические ресурсы (основные средства) предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность, классификация, виды оценок технических ресурсов. Износ, виды износа, амортизация, методы начисления.	2	1
	2.	Показатели эффективности использования основных средств.	2	
	Практические занятия №2. «Определение показателей эффективности использования технических ресурсов»		2	2
Тема 2.2. Материальные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1.	«Сущность, состав и оценка эффективности использования материальных ресурсов»	2	1
	Практическое занятие №3. «Определение показателей эффективности использования материальных ресурсов»		2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Трудовые ресурсы предприятия, формирование и эффективное использование, согласно ФЗ «КЗОТ»	2	1
	2.	Формы и системы оплаты труда различных категорий работников.	2	1
	Практические занятия №4. «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов (расчет производительности труда и заработной платы)»		2	2
Раздел 3. Финансовые ресурсы и эффективность деятельности предприятия			36	
Тема 3.1. Себестоимость промышленной продукции	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие сведения. Понятие, структура, классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.	2	1

	2.	Виды затрат в зависимости от объема выпуска продукции, точка безубыточности (графически и аналитически) . Факторы и пути снижения себестоимости в результате внедрения мероприятий НТП	2	1
	Практическое занятие №5. «Определение затрат на разработку и ее внедрение технического проекта»		2	2
Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие, цены, функции и виды цен, классификация, состав и структура цен.	2	1
	2.	Ценовая политика предприятия, методы ценообразования. Механизмы ценообразования на новую продукцию.	2	1
	Практическое занятие №6 «Определение цены (расчет) реализации продукции предприятия»		2	2
Тема 3.3. Основные экономические показатели деятельности предприятия (прибыль и рентабельность)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Показатели деятельности предприятия: прибыль предприятия, сущность, формирование и использование.	2	1
	2.	Показатели рентабельности, виды, методика расчета уровня рентабельности.	2	1
	Практическое занятие №7. «Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия (прибыль и рентабельность)»		2	2
Тема 3.4. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность финансов. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования.	2	1
	2.	Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.	2	1
	Практическое занятие №8. «Оценка использования финансовых ресурсов предприятия.»		2	2
Тема 3.5.Планирование и управление предприятием.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные принципы, виды и методы, виды планов.	2	1
	2.	Сетевое планирование и управление при разработке технического проекта.	2	1
	Практическое занятие №9. «Расчет и построение сетевых графиков»		2	2
Тема 3.5. Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность и виды реальных инвестиций. Методы экономического обоснования реальных инвестиций	2	1
	2.	Показатели определения экономической эффективности инвестиций	2	1
	Практическое занятие №10. «Расчет показателей экономической эффективности»		2	2
Самостоятельные работы			28	
Самостоятельная работа №1. «Подготовка сообщений о малом предпринимательстве в «России и за рубежом»				
Самостоятельная работа №2. «Расчет длительности производственного и технологического процессов»				
Самостоятельная работа №3. Составление перечня нормативных документов по взаимоотношениям между арендодателем и арендатором (лизинг)				
Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщений о регулировании трудовых отношений (по КЗОТ)				
Самостоятельная работа №5. Расчетно-графическая работа «Определение порога рентабельности на основе затрат (графически и аналитически)»				
Консультация			10	
Всего:			98 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» предполагает наличие учебного кабинета экономики организации и статистики.

Оборудование учебного кабинета.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс

В кабинете находятся:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс специальности «Компьютерные системы и комплексы», включающие рабочие программы дисциплин, контрольно-оценочные средства по дисциплине, рекомендации к проведению практических работ, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). – М.: Кнорус, 2019. – 405.

Дополнительные источники:

2. Балашов А.И. Экономика фирмы. – Ростов/Д: Феникс, 2018. – 352

3. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебник – 2-е изд., испр.- («Профессиональное образование») (ГРИФ). – М.: Форум, 2018. – 192

Интернет-ресурсы:

1. <http://ekonomic.narod.ru/nbene/> – Nota Bene – Экономический интернет-журнал;

2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный журнал – Экономика, Социология, Менеджмент.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - определять организационно-правовые формы организаций;	<i>Текущий контроль</i> - практическая работа №1
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<i>Текущий контроль</i> - практическая работа №2, 3, 4, 5, 9
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	<i>Текущий контроль</i> – практическая работа № 6, 8, 10
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<i>Текущий контроль</i> – практическая работа №7, 9
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос самостоятельная (внеаудиторная) работа №1, 3
- организацию производственного и технологического процессов;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, самостоятельная (внеаудиторная) работа №2
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<i>Текущий контроль</i> - устный опрос, тестирование, самостоятельная (внеаудиторная) работа №4
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, самостоятельная (внеаудиторная) работа №4,5

Формы оценки результативности обучения: пятибалльная.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Экономика отрасли»:
итоговая оценка — дифференцированный зачет по результатам текущей успеваемости.