ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИСПО

_____ Р.А. Байбиков

«16» октября 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ИНСТИТУТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Института среднего профессионального образования..... 3
2. Анализ компонентов образовательных программ..... 5
3. Анализ кадрового потенциала..... 6
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса..... 8
5. Анализ проведения приемной кампании..... 10
6. Анализ посещаемости учебных занятий..... 12
7. Анализ успеваемости обучающихся..... 15
8. Анализ качества выпуска..... 19
9. Анализ удовлетворенности качеством образования..... 29

1. Общая характеристика Института среднего профессионального образования

Институт среднего профессионального образования (далее – ИСПО) является одним из структурных подразделений федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». ИСПО возглавляет директор, ему подчиняются профильные заместители. Планированием и организацией образовательного процесса занимается Дирекция образовательных программ, которую возглавляет руководитель. В ИСПО все студенты закреплены за отделениями. На 01.10.2025 обучалось 3156 студентов, из них 3011 по очной форме, 145 по заочной форме. Распределение контингента студентов по отделениям представлено ниже.

Таблица 1.1 – Распределение студентов ИСПО по отделениям

№ п/п	Отделения	Всего человек	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
			Всего по очной форме	Бюджет	Контракт	
1	ОИС	1009	982	812	170	27
2	ОИТ	1410	1342	937	405	68
3	ООПЭиС	737	687	423	264	50
ИТОГО		3156	3011	2172	839	145

В 2025 году в ИСПО реализовывались следующие специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

09.02.07 Информационные системы и программирование.

13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

43.02.14 Гостиничное дело.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В соответствии с действующим Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 и перечнем показателей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10.03.2013 № 1324 в ИСПО проводится ежегодный мониторинг образовательной деятельности в формате самообследования. Оценочные мероприятия проводились с привлечением всех работников ИСПО. Объектами оценки в являлись: контингент студентов; анализ компонентов образовательных программ, а именно учебные планы, рабочие программы (РПД) по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); анализ посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, результаты ГИА, в том числе проведения демонстрационного экзамена; кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; востребованность выпускников, а также проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования.

По результатам мониторинга подготовлен доклад, который был представлен на Педагогическом совете ИСПО.

Составленные аналитические справки и план мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности в ИСПО были переданы

для рассмотрения на заседаниях предметных цикловых комиссий (далее - ПЦК).

Таким образом, в ИСПО реализуется качественная подготовка специалистов среднего звена по специальностям, являющимся востребованными на рынке труда. Наблюдается положительная динамика в развитии системы среднего профессионального образования по отношению к предыдущему периоду, образовательный процесс построен на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Студенты демонстрируют высокие показатели как успеваемости, в том числе качественной, так и посещаемости. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по актуальным программам подготовки.

2. Анализ компонентов образовательных программ

В ходе мониторинга качества образовательных программ (далее – ОП) по специальностям, реализуемым в ИСПО, проверялось соответствие содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, программ ГИА требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Все составляющие ОП, реализуемых в ИСПО, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, программ ГИА, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в полном объеме, фонды оценочных средств выполнены в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей.

3. Анализ кадрового потенциала

Образовательный процесс в ИСПО осуществляется квалифицированными специалистами.

В ИСПО сложился коллектив, имеющий большой стаж практической и педагогической работы.

Численность педагогического коллектива в 2025 учебном году – 158 штатных преподавателя, в том числе 22 преподавателя, работающих на условиях внешнего совмещения из числа работников учебных заведений города и представителей предприятий и организаций из реального сектора экономики.

Свою квалификацию из числа штатных преподавателей в 2025 году повысили 24 человека (21 – высшая квалификационная категория, 3 – 1 квалификационная категория).

В целом, образовательный процесс (включая совместителей) осуществляли 12 преподавателей первой квалификационной категории, 53 – высшей квалификационной категории, 12 – кандидатов наук, 1 - доктор наук, что составило 49% от общего числа педагогических работников.

За 2025 год 43 преподавателям ИСПО приказом ректора Рудкого А.И. и проректора по дополнительному и довузовскому образованию Тихонова Д.В. была объявлена благодарность с занесением информации в личное дело.

Одной из приоритетных задач развития ИСПО является повышение качества преподаваемых дисциплин. В связи с этим центром дополнительного образования и профориентации проводится систематическая работа по подбору актуальных и востребованных программ повышения квалификации. В 2025 году курсы повышения квалификации осуществлялись по 28 образовательным программам, обучение на части из них носило инициативных характер. Курсы повышения квалификации успешно освоили не только преподаватели, но и работники ИСПО из числа административно-управленческого персонала. Более подробная информация представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Курсы повышения квалификации, по которым проводилось обучение работников ИСПО в 2025 году

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во успешно завершивших обучение
1.	ASTRA LINUX	134
2.	Использование искусственного интеллекта для решения профессиональных задач педагога	164
3.	Профессиональная деятельность педагога СПО	80
4.	AL-1701S. ОС 133 Special Edition 1.7 для пользователей ASTRA LINUX	13
5.	Бережливый офис в образовании	7
6.	География: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
7.	Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя	1
8.	Защита интеллектуальной собственности	1
9.	Интеллектуальные системы БАС: аналитика и программирование	1
10.	Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"	1
11.	Налоговый учет и расчет налога на прибыль	1
12.	Особенности внедрения системы индивидуальных достижений в образовательный процесс	3
13.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО	1
14.	От науки к бизнесу: развитие технологического предпринимательства в университетах	1
15.	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	2
16.	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	1
17.	Цифровизация образования: внедрение нейросетей в педагогическую практику	6
18.	Цифровой учитель черчения	2
19.	Разработка программного обеспечения беспилотных авиационных систем	1
20.	Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные	1

Окончание таблицы 3.1

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во успешно завершивших обучение
21.	Современные методы обучения безопасной работе с источниками ионизирующего излучения	1
22.	Современные нейросети: исследование возможностей и применение	2
23.	Содержание и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	1
24.	Специалист по пожарной профилактике	1
25.	Психолого-педагогические аспекты в обучении английскому языку	1
26.	Специалист по искусственному интеллекту (Data Science)	1
27.	Аналитик данных	1
28.	Учитель экономики и права	1

Таким образом, образовательный процесс в ИСПО осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), имеющих педагогическую переподготовку или обучение, регулярно повышающими свою квалификацию. Для вновь принятых работников в СПбПУ организовано обучение по программам «Обучение и проверка знания требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков работников ФГАО ВО СПбПУ», «Основы оказания первой помощи» с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ИСПО оборудованы 27 компьютерных аудиторий, в которых установлено 562 компьютера с офисным программным и актуальным специальным программным обеспечением. Всё доступное для студентов и

преподавателей специальное программное обеспечение распределено по ключевым категориям: от разработки и графики до офисных инструментов и сетевых технологий.

Программирование и разработка (IDE / Окружение): Android Studio, NetBeans IDE, Visual Studio Code, Pascal ABC, Microsoft Visual Studio Community 2022, Python, PyCharm community, GIGA IDE 2025.1, IntelliJ Platform со встроенными ИИ-инструментами, Small Basic, Qt.

Работа с базами данных и веб-серверы: XAMPP, SQL Server Management Studio, SQL Developer, PgAdmin4.

Сетевые технологии: Cisco Packet Tracer.

Графика, 3D-моделирование и дизайн: Blender, Gimp 2, Inkscape, Компас 3D, 3D-моделирование и дизайн АСКОН, P-CAD.

Проектирование и системный анализ (UML): ArgoUML, StarUML, САПР.

Веб-разработка и дизайн: Microsoft Office SharePoint Designer 2013, Microsoft Expression Web.

Управление и специализированное ПО: АСУ «Эдельвейс», «Эделинк», 1С: Бухгалтерия 8.3, Arduino.

Системные утилиты и инструменты: Oracle VM VirtualBox, Git, 7-Zip, Notepad ++, Total Commander.

Мультимедиа (Видеомонтаж): Microsoft Movie Maker, Киностудия.

Клавиатурные тренажеры: BabyType, Stamina.

Для составления заявок по закупкам оборудования и расходных материалов на 2024/2025 учебный год был проведен ежегодный мониторинг материально-технической базы ИСПО. По результатам мониторинга были произведены закупки:

– для реализации образовательных программ по направлению «Машиностроение» было закуплено оборудование на общую сумму 683 239 руб.;

– для проведения демонстрационных экзаменов закуплено оборудования и расходных материалов на общую сумму 205 895 руб.;

– для оснащения учебных кабинетов закуплено мебели на общую сумму 436 728 руб.;

– для пополнения библиотечного фонда были приобретены учебники на общую сумму 3 293 847 руб.;

– для студенческого конструкторского бюро «Системный инжиниринг» было приобретено оборудование, комплектующие и расходные материалы на сумму 816 561 руб.;

В 2024/2025 учебном году провели обновление материально-технической базы на общую сумму 6 127 274 руб.

В 2024/2025 учебном году все заявки председателей предметных цикловых комиссий по закупкам мебели, необходимого оборудования, комплектующих и расходных материалов выполнены в полном объеме. План-график обновления материально-технической базы на 2025/2026 учебный год не требует доработки.

5. Анализ проведения приемной кампании

Набор студентов по специальностям, объявленным к набору 2025/2026 учебном году осуществлялся в соответствии с планом приема (таблица 5.1).

Анализ динамики приема свидетельствует о востребованности специальностей, реализуемых в ИСПО. Средний балл по ИСПО на бюджет в 2025 году составил 4,47.

Таблица 5.1 – Результаты приема в 2025/2026 учебном году

Специальность	Количество зачисленных студентов				Проходной балл			Средний балл аттестатов			Подано заявлений на бюджет	Конкурс на бюджетные места
	Всего	Б*	К* (9 кл.)	К* (11 кл.)	Б*	К* (9 кл.)	К* (11кл.)	Б*	К* (9 кл.)	К* (11 кл.)		
09.02.01	109	85	20	4	4,25	3,294	3,308	4,47	3,75	4,11	1233	15
09.02.07	391	230	121	40	4,6	3,176	3,308	4,76	4,00	3,95	2710	12
09.02.09	47	-	30	17	-	-	-	-	3,89	4,01	-	-
13.02.12	56	45	11	-	4,105	3,375	-	4,29	3,64	-	295	7
15.02.06	28	20	4	4	4	3,563	3,214	4,26	3,67	3,37	188	9
27.02.06	58	55	3	2	3,85	3,389	3,438	4,19	3,53	3,47	668	12
38.02.01	22	-	14	8	-	3,313	3,462	-	3,82	3,95	-	-
43.02.15	85	45	35	5	4,471	3,375	3,385	4,52	3,88	3,64	514	11
43.02.16	85	50	27	8	4,7	3,471	3,231	4,79	4,07	3,97	882	18
Итого	881	530	265	88	-	-	-	-	-	-	6490	-

Б* – бюджет.

К* – контракт.

Среди абитуриентов, поступающих в ИСПО, наибольшей популярностью пользуются такие специальности, как:

1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплекса.
2. 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений.
4. 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Анализ результатов приемной кампании по очной форме обучения показывает устойчивый спрос граждан на получение среднего профессионального образования, в том числе на контрактной основе.

Отслеживая ситуацию на рынке труда, в ИСПО была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новой востребованной специальности 09.02.09 Веб-разработка. Набор на данную специальность осуществлялся как на очную, так и на заочную форму. Также, ориентируясь на региональные потребности, увеличено количество мест по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.06 Контроль работы измерительных

приборов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

6. Анализ посещаемости учебных занятий

Мониторинг посещаемости учебных занятий осуществляется на отделениях в первую неделю каждого месяца. В начале месяца подводятся итоги посещаемости обучающихся за предыдущий месяц. Староста каждой учебной группы ведет журнал учета посещаемости, где в конце каждого месяца подводит итог пропущенных занятий по уважительной и без уважительной причины. Результаты мониторинга за четыре месяца: с сентября по декабрь по каждому отделению представлены в таблицах 6.1-6.3.

Таблица 6.1 - Мониторинг посещаемости отделения инженерных систем за сентябрь – декабрь 2025 года

Группа	Кол-во обучающихся	% посещаемости сентябрь	% посещаемости октябрь	% посещаемости ноябрь	% посещаемости декабрь
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
25290901/1091	27	96	89	89	91
25290901/3091	26	98	88	87	84
25290901/2091	25	100	100	98	98
25290901/2092	24	99	100	96	98
24290901/1091	30	81	71	78	76
24290901/3091	29	90	83	96	96
23290901/1091	20	94	90	98	96
23290901/1092	26	89	84	81	80
23290901/3091	23	72	74	68	79
23290901/3111	25	92	88	80	82
22290901/1091	26	88	92	56	84
22290901/1092	26	90	87	96	96
22290901/1093	17	98	94	92	89
22290901/1094	25	99	88	98	94
22290901/1095	25	91	88	72	77
22290901/1096	25	84	76	60	80
з22290901/3111	25	-	82	-	-
13.02.03 Электрические станции, сети и системы					
24291303/1091	27	90	81	88	93
24291303/2091	28	96	89	79	94
23291303/1091	26	73	68	61	52
23291303/1092	26	70	59	64	72
22291303/1091	20	75	74	65	70
22291303/1092	19	86	90	89	87
22291303/1093	20	96	88	92	90
22291303/1094	24	94	78	76	79
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация					
25291312/1091	29	96	90	89	96
25291312/1092	27	94	92	85	95

Окончание таблицы 6.1

Группа	Кол-во обучающихся	% посещаемости сентябрь	% посещаемости октябрь	% посещаемости ноябрь	% посещаемости декабрь
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов					
23292706/1091	17	98	98	100	99
23292706/1092	18	96	97	98	96
22292706/1091	20	96	100	94	94
22292706/1092	20	98	97	99	98
22292706/1093	21	69	60	63	58
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений					
25292706/1091	31	96	84	77	88
25292706/2091	26	98	93	92	94
24292706/1091	32	78	67	63	58
24292706/2091	28	95	89	96	93

Таблица 6.2 – Мониторинг посещаемости отделения информационных технологий за сентябрь – декабрь 2025 года

Группа	Кол-во обучающихся	% посещаемости сентябрь	% посещаемости октябрь	% посещаемости ноябрь	% посещаемости декабрь
09.02.07 Информационные системы и программирование					
25290907/1091	28	70	72	74	78
25290907/1092	29	88	64	82	75
25290907/1093	27	79	90	61	68
25290907/1094	27	65	87	73	91
25290907/1095	28	74	83	92	64
25290907/3091	27	81	76	66	89
25290907/3092	29	90	62	78	83
25290907/3093	30	67	85	88	71
25290907/3111	29	73	70	91	65
25290907/2091	29	62	79	80	92
25290907/2092	29	89	91	74	63
25290907/2093	28	71	66	85	80
25290907/2094	29	80	73	67	86
24290907/1091	31	92	84	89	70
24290907/1092	30	68	76	61	91
24290907/1093	29	85	63	77	82
24290907/1094	30	74	90	83	66
24290907/1095	30	91	82	69	78
24290907/3091	30	63	71	88	84
24290907/3092	31	79	85	64	73
24290907/3093	31	87	69	90	79
24290907/3111	25	72	88	75	62
24290907/2091	28	66	74	92	68
24290907/2092	30	83	81	65	76
24290907/2093	29	75	89	70	85
23290907/1091	31	88	67	82	61
23290907/1092	31	64	78	91	89
23290907/1093	30	79	83	66	74
23290907/1094	29	86	71	73	90
23290907/1095	30	62	92	80	65
23290907/3091	28	90	65	87	78
23290907/2091	26	68	89	62	72
23290907/2092	29	85	76	90	86
22290907/1091	27	77	63	84	69

Окончание таблицы 2.1

Группа	Кол-во обучающихся	% посещаемости сентябрь	% посещаемости октябрь	% посещаемости ноябрь	% посещаемости декабрь
22290907/1092	27	92	87	71	80
22290907/1093	29	65	79	88	63
22290907/1094	27	83	72	65	91
22290907/1095	26	70	90	78	84
22290907/1096	28	89	68	82	73
22290907/3091	23	64	81	90	67
22290907/1097	27	76	85	73	88
22290907/1098	27	91	62	86	79
22290907/1099	31	80	74	69	92
22290907/2091	28	73	89	83	65
22290907/2092	28	87	66	75	81
09.02.09 Веб-разработка					
25290909/3091	30	78	91	63	84
25290909/3111	15	89	67	79	72
з25290909/3111	33	42	58	31	49
з25290909/3112	33	25	39	53	22

Таблица 6.3 – Мониторинг посещаемости отделения общественного питания, экономики и сервиса за сентябрь – декабрь 2025 года

Группа	Кол-во обучающихся	% посещаемости сентябрь	% посещаемости октябрь	% посещаемости ноябрь	% посещаемости декабрь
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
25293801/3091	13	87	46	85	78
25293801/3111	8	87	75	100	87
24293801/3091	28	86	86	93	86
24293801/3111	10	80	60	80	80
з25293801/3111	14	90	80	80	60
з24293801/3111	22	70	75	65	60
з23293801/3111	13	100	90	90	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
23293804/3091	19	95	89	79	89
43.02.14 Гостиничное дело					
22294314/1091	18	83	44	89	78
22294314/1092	18	83	83	78	83
22294314/1093	20	75	55	60	60
43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
25294315/1091	25	100	92	80	88
25294315/1092	24	96	87	83	87
25294315/3091	25	92	88	80	80
24294315/1091	20	100	100	95	95
24294315/1092	21	95	90	95	95
24294315/3091	22	100	81	81	81
24294315/3111	16	100	100	94	87
23294315/1091	28	89	79	86	86
23294315/1092	27	100	100	96	89
22294315/1091	21	90	53	86	81
22294315/1092	21	81	39	53	67
22294315/1093	22	87	92	87	92
22294315/1094	22	60	58	48	55
22294315/1095	23	87	78	96	87

Окончание таблицы 6.3

Группа	Кол-во обучающихся	% посещаемости сентябрь	% посещаемости октябрь	% посещаемости ноябрь	% посещаемости декабрь
43.02.16 Туризм и гостеприимство					
25294316/1091	26	96	92	88	88
25294316/1092	24	100	96	100	96
25294316/3091	25	100	96	96	96
24294316/3091	31	60	60	54	60
24294316/3111	15	93	87	67	73
23294316/1091	24	92	92	87	83
23294316/1092	24	92	92	67	79
23294316/1093	23	83	91	91	91
23294316/3091	22	77	69	73	73
23294316/3092	19	95	89	79	89
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)					
22291506/1091	22	68	55	41	59
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)					
25291506/1091	24	100	100	100	96
24291506/1091	18	71	64	56	67
24291506/2091	23	100	96	91	96
23291506/2091	30	96	92	96	92

Для повышения посещаемости на отделениях реализуются следующие меры: индивидуальные беседы с обучающимися для выявления причин пропусков, информирование родителей о пропусках занятий несовершеннолетних студентов, вынесение дисциплинарных взысканий, организация недель контроля посещаемости обучающихся, поощрение групп с лучшей посещаемостью.

7. Анализ успеваемости обучающихся

Анализ успеваемости обучающихся ИСПО проводился по показателям абсолютной и качественной успеваемости. В качестве основы расчетов был принят контингент студентов на 01.10.2025. Наряду с контролем промежуточной аттестации (таблицы 7.1-7.3) была проведена организация текущего контроля по всем дисциплинам профессионального цикла. Результаты текущего контроля были переданы в предметные цикловые комиссии и на отделения для проведения анализа освоения студентами ИСПО программ подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения контрольного тестирования использовались фонды оценочных средств. Для проверки уровня сформированности компетенций по профессиональным модулям был проведен выборочный контроль знаний, который осуществлялся под руководством заведующих отделений.

Таблица 7.1 – Мониторинг успеваемости групп отделения инженерных систем за сентябрь – декабрь 2025 года

Группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость, чел.		Успеваемость, %	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы					
25290901/1091	27	26	5	96	19
25290901/3091	26	23	3	88	12
25290901/2091	25	24	2	96	8
25290901/2092	24	23	6	96	25
24290901/1091	30	27	13	73	36
24290901/3091	29	27	13	93	45
23290901/1091	20	20	1	100	5
23290901/1092	26	25	7	88	26
23290901/3091	23	21	10	73	24
23290901/3111	25	24	8	96	32
22290901/1091	26	26	10	100	38
22290901/1092	26	26	13	100	50
22290901/1093	17	17	13	100	76
22290901/1094	25	25	17	100	68
22290901/1095	25	24	5	96	20
22290901/1096	25	25	10	100	40
з22290901/3111	25	25	10	100	40
13.02.03 Электрические станции, сети и системы					
24291303/1091	27	24	5	89	19
24291303/2091	28	26	4	93	14
23291303/1091	26	25	6	98	12
23291303/1092	26	26	7	100	26
22291303/1091	20	19	7	98	19
22291303/1092	19	19	8	100	68
22291303/1093	20	20	7	100	44
22291303/1094	24	24	15	100	78
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация					
25291312/1091	29	26	2	90	7
25291312/1092	27	24	4	89	15
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов					
23292706/1091	17	17	13	100	76
23292706/1092	18	18	11	100	61
22292706/1091	20	20	16	100	80
22292706/1092	20	18	8	90	40
22292706/1093	21	21	6	100	15
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений					
25292706/1091	31	29	5	94	16
25292706/2091	26	24	0	92	0
24292706/1091	32	28	9	94	15
24292706/2091	28	27	11	96	39

Таблица 7.1 – Мониторинг успеваемости групп отделения информационных технологий за сентябрь – декабрь 2025 года

Группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость, чел.		Успеваемость, %	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
09.02.07 Информационные системы и программирование					
25290907/1091	28	19	10	68	36
25290907/1092	29	22	12	76	41
25290907/1093	27	26	15	96	56
25290907/1094	27	25	11	93	41
25290907/1095	28	23	13	82	46
25290907/3091	27	21	12	89	44
25290907/3092	29	23	7	79	24
25290907/3093	30	24	8	80	27
25290907/3111	29	22	9	76	31
25290907/2091	29	26	17	90	59
25290907/2092	29	26	23	90	79
25290907/2093	28	26	20	93	71
25290907/2094	29	27	13	93	45
24290907/1091	31	27	26	87	84
24290907/1092	30	24	17	80	57
24290907/1093	29	21	10	72	34
24290907/1094	30	22	14	73	47
24290907/1095	30	21	12	70	40
24290907/3091	30	22	13	73	43
24290907/3092	31	16	11	52	35
24290907/3093	31	20	15	65	48
24290907/3111	25	9	3	12	36
24290907/2091	28	26	20	93	71
24290907/2092	30	22	17	73	57
24290907/2093	29	25	18	86	62
23290907/1091	31	17	11	55	35
23290907/1092	31	23	12	74	39
23290907/1093	30	23	12	77	40
23290907/1094	29	22	10	76	34
23290907/1095	30	23	13	77	43
23290907/3091	28	19	14	68	50
23290907/2091	26	24	22	92	85
23290907/2092	29	27	22	93	76
22290907/1091	27	24	13	89	48
22290907/1092	27	24	16	89	59
22290907/1093	29	25	15	86	52
22290907/1094	27	18	11	67	41
22290907/1095	26	24	17	92	65
22290907/1096	28	20	12	71	43
22290907/3091	23	15	7	65	30
22290907/1097	27	20	16	74	59
22290907/1098	27	21	8	78	30
22290907/1099	31	29	15	94	48
22290907/2091	28	18	15	64	54
22290907/2092	28	26	14	93	50
09.02.09 Веб-разработка					
25290909/3091	30	18	2	60	7
25290909/3111	15	6	1	40	7
з25290909/3111	33	15	9	45	27
з25290909/3112	33	15	2	45	6

Таблица 7.1 – Мониторинг успеваемости групп отделения общественного питания, экономики и сервиса за сентябрь – декабрь 2025 года

Группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость, чел.		Успеваемость, %	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
25293801/3091	13	13	0	100	71
25293801/3111	8	7	2	95	82
24293801/3091	28	18	6	92	70
24293801/3111	10	8	5	82	56
з25293801/3111	14	7	6	85	56
з24293801/3111	22	12	4	69	45
з23293801/3111	13	13	6	100	96
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
23293804/3091	19	19	7	100	79
43.02.14 Гостиничное дело					
22294314/1091	18	18	9	100	77
22294314/1092	18	17	9	93	76
22294314/1093	20	20	9	100	76
43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
25294315/1091	25	25	11	99	83
25294315/1092	24	13	6	88	62
25294315/3091	25	21	1	96	55
24294315/1091	20	17	6	92	82
24294315/1092	21	18	4	97	90
24294315/3091	22	20	8	80	52
24294315/3111	16	16	5	100	62
23294315/1091	28	25	14	93	79
23294315/1092	27	26	11	96	70
22294315/1091	21	18	9	90	68
22294315/1092	21	18	10	86	55
22294315/1093	22	20	9	97	70
22294315/1094	22	19	10	74	48
22294315/1095	23	22	13	96	81
43.02.16 Туризм и гостеприимство					
25294316/1091	26	25	12	94	86
25294316/1092	24	24	11	100	91
25294316/3091	25	25	4	100	70
24294316/3091	31	28	15	94	79
24294316/3111	15	14	8	89	76
23294316/1091	24	23	15	96	74
23294316/1092	24	20	15	86	78
23294316/1093	23	23	23	100	93
23294316/3091	22	22	8	100	72
23294316/3092	19	19	12	100	86
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)					
22291506/1091	22	22	4	100	55
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)					
25291506/1091	24	23	9	96	73
24291506/1091	18	17	6	100	61
24291506/2091	23	22	8	99	65
23291506/2091	30	24	3	97	55

8. Анализ качества выпуска

Мониторинг качества подготовки выпускников осуществлялся в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) и демонстрационных экзаменов (далее – ДЭ). Оценка проводилась по следующим критериям в рамках каждой специальности (таблица 8.1):

- количество допущенных студентов;
- количество студентов, получивших диплом с отличием;
- количество студентов, получивших положительные оценки.

Все студенты, допущенные к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полностью освоили учебный план.

Таблица 8.1. – Итоги выполнения плана выпуска 2024/ 2025 учебный год

Специальность	Количество допущенных студентов	Диплом с отличием	Итоговые результаты		
			«5»	«4»	«3»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	162	37	121	26	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	244	73	151	64	29
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	79	12	36	27	16
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	22	1	10	9	3
27.02.01 Контроль работы измерительных приборов	58	8	43	12	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	2	4	3	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	3	8	3	7
43.02.14 Гостиничное дело	55	16	35	16	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	96	16	63	23	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство	121	26	79	27	15

Председатели ГЭК отметили хорошую профессиональную подготовку обучающихся. Темы ВКР носили актуальный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Работы в

основном написаны грамотно, хорошо оформлены и содержали достаточное количества иллюстрированного материала, отвечают требованиям ГОСТов.

В 2025 году в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен успешно сдали 508 выпускников.

Все демонстрационные экзамены были проведены в центрах проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ), оборудованных и оснащенных с использованием собственной материально-технической базы ФГАОУ ВО СПбПУ в соответствии с комплектами оценочной документации для проведения соответствующих демонстрационных экзаменов (таблица 8.2).

Таблица 8.2 – Список центров проведения демонстрационных экзаменов в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ в 2025 году

Центр проведения демонстрационного экзамена (специальность)	Количество рабочих мест
09.02.07 Информационные системы и программирование	33
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	5
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
43.02.14 Гостиничное дело	18
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6

Демонстрационные экзамены проводились для выпускников, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Распределение участников демонстрационных экзаменов по специальностям и формам обучения представлено в таблице 8.3.

Таблица 8.3 – Распределение участников ДЭ по специальностям и формам обучения

Специальность	Количество выпускников	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	244	-
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	35	11
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	52	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	15
43.02.14 Гостиничное дело	66	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	48	-
Итого	482	26

В состав экспертных групп входили главные эксперты и эксперты, прошедшие процедуру признания статуса эксперта демонстрационного экзамена или прошедших обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» (таблица 8.4).

Таблица 8.4 – Количественный состав экспертов демонстрационных экзаменов

Специальность	Количество демонстрационных экзаменов	Количество главных экспертов	Количество экспертов
09.02.07 Информационные системы и программирование	9	2	10
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4	1	4
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	2	1	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	4
43.02.14 Гостиничное дело	3	1	6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	1	3

Количественный состав экспертной группы подбирался и утверждался приказом по ФГАОУ ВО СПбПУ в соответствии с требованиями к составу экспертных групп соответствующего комплекта оценочной документации в зависимости от количества рабочих мест в центре проведения демонстрационного экзамена и числа участников демонстрационного экзамена. Все члены экспертных групп во время проведения демонстрационных экзаменов работали в очном формате. Для технической поддержки на каждом демонстрационном экзамене присутствовал технический эксперт.

Для каждого демонстрационного экзамена в подготовительный день был организован брифинг для экспертов, проведена регистрация участников, распределение рабочих мест и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием и графиком работы. Застройка всех площадок соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Результаты сдачи ДЭ среду выпускников представлены в таблице 8.5.

Таблица 8.5 – Результаты проведенных демонстрационных экзаменов

Специальность	ID экзамена	Кол-во участников	Результаты демонстрационного экзамена				Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»	
09.02.07 Информационные системы и программирование	297482	27	21	5	1	-	75,82%
	297486	29	11	13	5	-	
	297487	30	4	9	17	-	
	297490	25	7	11	7	-	
	297491	28	7	9	12	-	
	297493	26	12	7	7	-	
	297494	26	10	14	2	-	
	297497	28	11	11	6	-	
	297498	25	7	16	2	-	

Окончание таблицы 8.5

Специальность	ID экзамена	Кол-во участников	Результаты демонстрационного экзамена				Качественная успеваемость
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	266613	10	7	3	-	-	86,96%
	293300	1	-	1	-	-	
	289859	17	4	7	6	-	
	289860	18	12	6	-	-	
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	289863	27	13	8	6	-	76,92%
	289873	25	8	11	6	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	266594	15	1	11	3	-	90,38%
	289853	14	6	7	1	-	
	289855	23	16	6	1	-	
43.02.14 Гостиничное дело	291153	25	9	10	6	-	78,79%
	291172	16	3	8	5	-	
	291188	25	7	15	3	-	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	289888	24	22	2	-	-	91,67%
	289894	24	14	6	4	-	
Итого		508	212	196	100	-	80,31%

При переводе результатов всех проведенных демонстрационных экзаменов из 100-балльной шкалы в пятибалльную использовалась шкала из методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-42 от 01.04.2019. Результаты перевода представлены в таблице 8.6.

Таблица 8.6 – Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена из 100-балльной шкалы в пятибалльную

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %

Участники демонстрационных экзаменов продемонстрировали достаточно высокий уровень практической подготовки. Многие из них умеют

планировать и организовывать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы.

В период проведения демонстрационного экзамена все эксперты соблюдали Кодекс этики, конфликтных, спорных ситуаций и нештатных ситуаций в центрах проведения демонстрационных экзаменов не возникало.

Процедура проведения демонстрационных экзаменов проходила с соблюдением главных принципов честности, справедливости и прозрачности.

По результатам анализа заданий проведенных демонстрационных экзаменов и их итогов председателям соответствующих выпускных предметно-цикловых комиссий было рекомендовано внести изменения в содержательную часть комплектов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей, используемых в учебном процессе.

Таким образом, государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и защиту ВКР, организацию и проведение ДЭ соответствовала ФГОС СПО по всем специальностям, реализуемым в ИСПО.

9. Анализ удовлетворенности качеством образования

Результаты анкетирования преподавателей

Анкетирование преподавателей ИСПО проводилось в течение нескольких месяцев, в опросе приняло участие 149 преподавателей, работающих в ИСПО как по основному месту работы, так и на условиях совмещения, как внутреннего, так и внешнего. Результаты анкетирования представлены на рисунках 9.1 – 9.10.

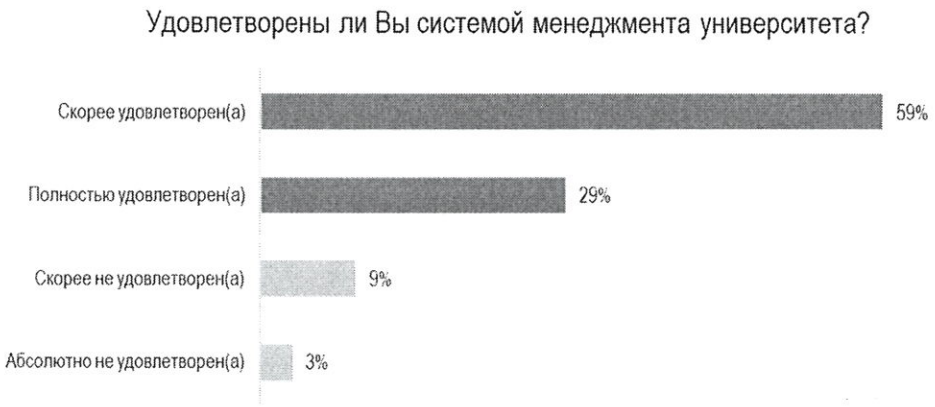


Рисунок 9.1 – Оценка удовлетворенности системой менеджмента ФГАОУ ВО СПбПУ

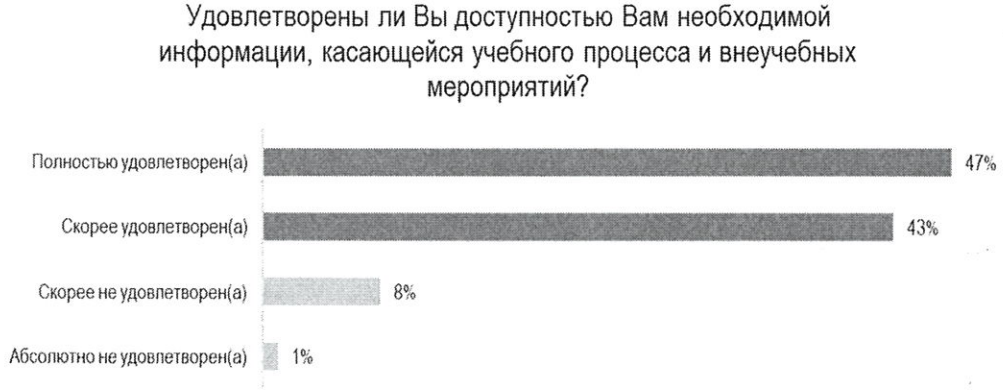


Рисунок 9.2 – Оценка удовлетворенности доступностью информации в ФГАОУ ВО СПбПУ

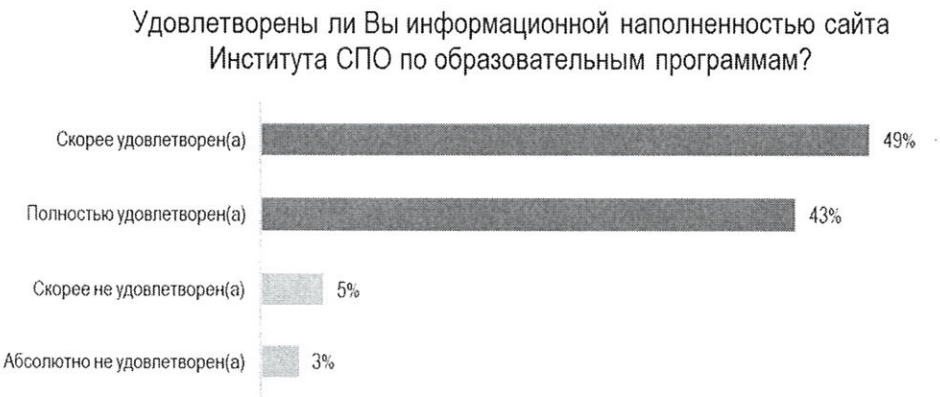


Рисунок 9.3 – Оценка удовлетворенности качеством информации на сайте ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

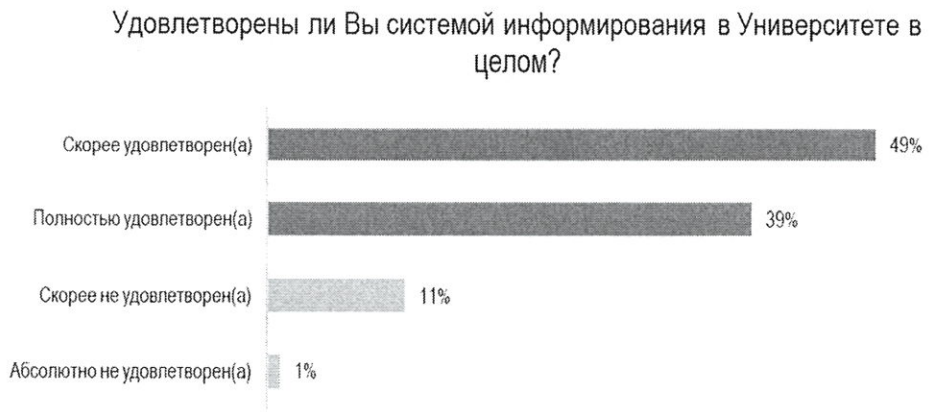


Рисунок 9.4 – Оценка удовлетворенности системой информирования в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

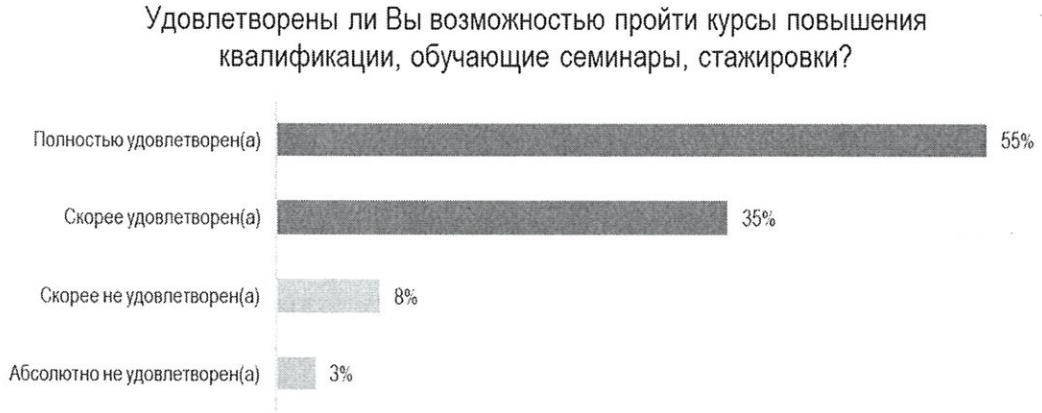


Рисунок 9.5 – Оценка удовлетворенности доступностью программ повышения квалификации для работников в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

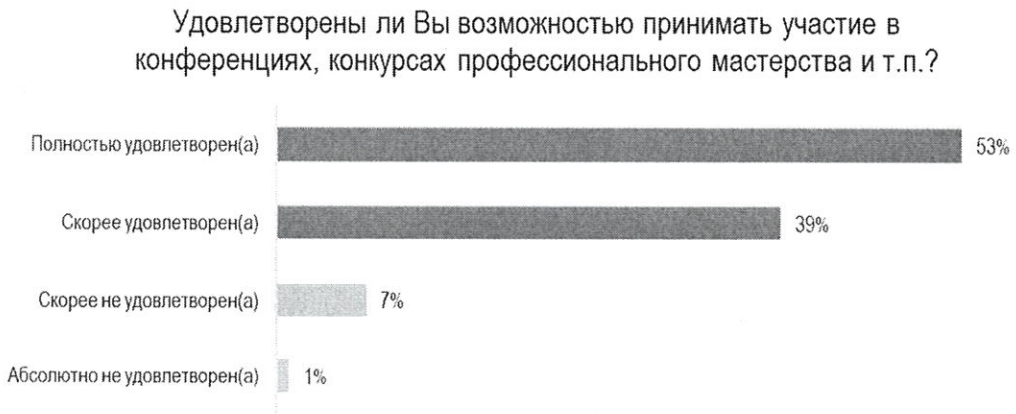


Рисунок 9.6 – Оценка удовлетворенности возможностью участию в конференциях и конкурсах профессионального мастерства в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

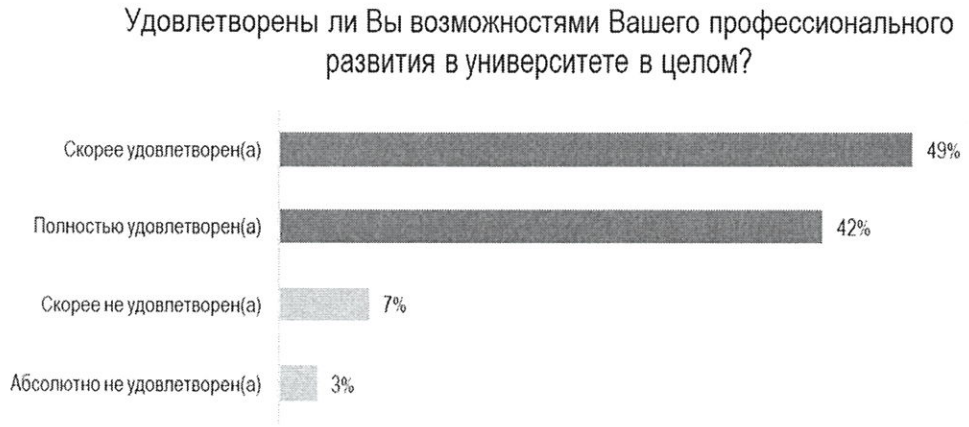


Рисунок 9.7 – Оценка удовлетворенности возможностями профессионального развития в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

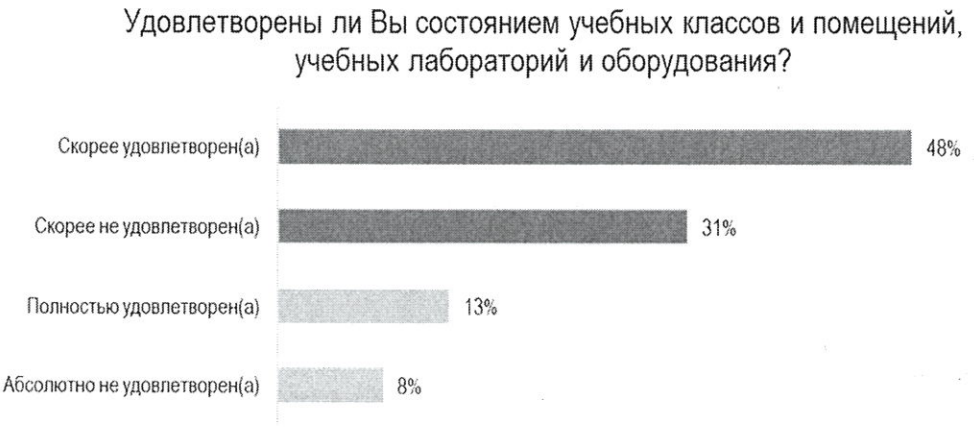


Рисунок 9.8 – Оценка удовлетворенности состоянием учебных аудиторий в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

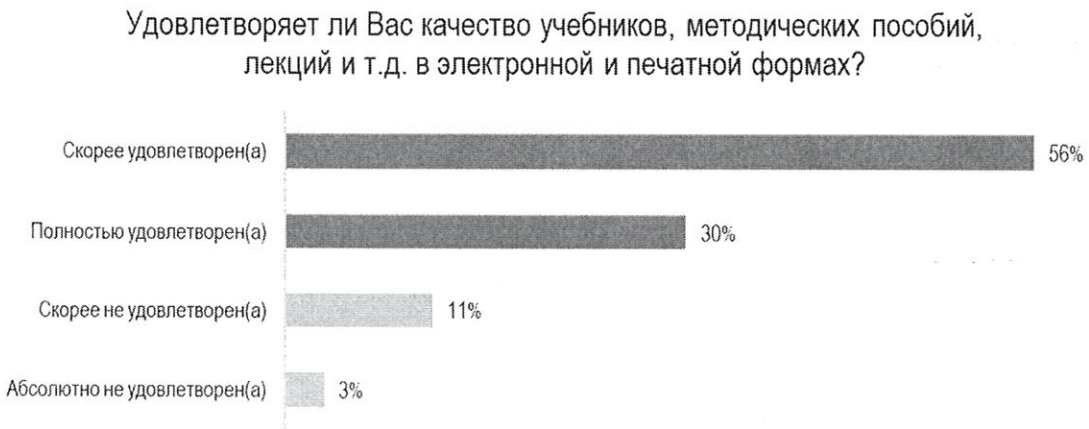


Рисунок 9.9 – Оценка удовлетворенности качеством учебно-методических материалов в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

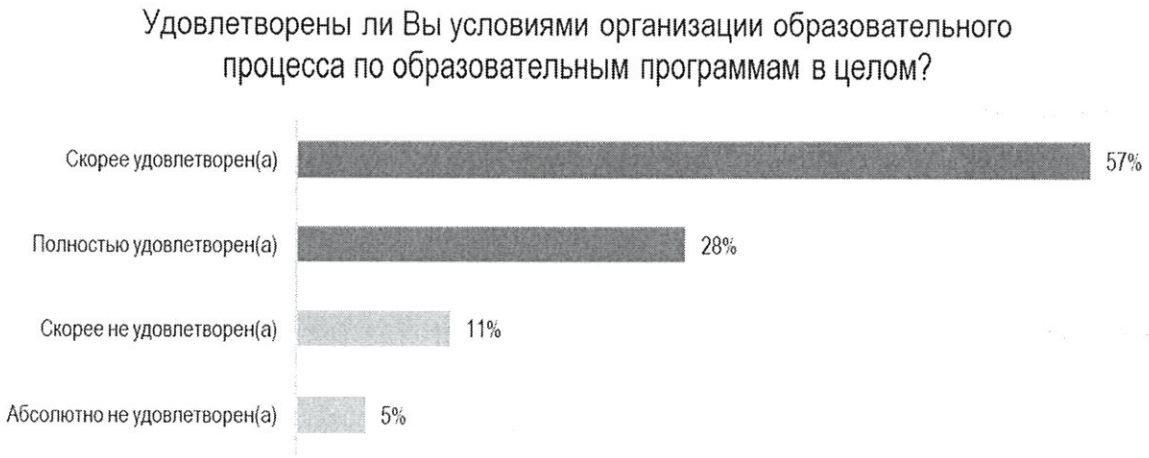


Рисунок 9.10 – Оценка удовлетворенности учебным процессом в целом в ИСПО ФГАОУ ВО СПбПУ

Сильные стороны (высокий уровень удовлетворенности)

Результаты опроса позволяют выделить направления, которые оцениваются преподавателями максимально позитивно:

– *профессиональное развитие и научная активность* (возможность прохождения курсов повышения квалификации и стажировок; участие в конференциях и конкурсах профмастерства; возможности карьерного и профессионального развития в университете в целом);

– *информационная открытость и коммуникации* (информационное наполнение сайта ИСПО по образовательным программам; доступность информации об учебном процессе и внеучебных мероприятиях; общая система информирования в университете).

– *общий менеджмент и организация* (система менеджмента университета; условия организации образовательного процесса по программам в целом; качество учебников, пособий и лекционных материалов (в печатном и электронном виде).

Зоны роста и проблемные области

Анализ выявил одно направление, требующее особого внимания: *материально-техническое обеспечение и инфраструктура* (состоянием учебных классов, аудиторий, лабораторий и оборудования не удовлетворены

39% преподавателей (31% – «скорее не удовлетворен», 8% – «абсолютно не удовлетворен»).

Результаты анкетирования обучающихся

Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом проводился как для очной, так и заочной формам обучения. Любой желающий мог пройти анкетирование. Результаты анкетирования представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Результаты анкетирования обучающихся в 2025 году

Вопросы	Полностью удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а)	Скорее не удовлетворен(а)	Абсолютно не удовлетворен(а)
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Институте СПО?	49%	43%	6%	2%
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?	57%	34%	7%	2%
Удовлетворены ли Вы структурой образовательной программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	40%	47%	8%	5%
Удовлетворены ли Вы техническим обеспечением учебного процесса?	47%	42%	8%	3%
Удовлетворены ли Вы доступностью Вам учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах?	56%	33%	9%	2%
Удовлетворены ли Вы состоянием учебных кабинетов, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	44%	44%	7%	5%

Окончание таблицы 9.1

Вопросы	Полностью удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а)	Скорее не удовлетворен(а)	Абсолютно не удовлетворен(а)
Удовлетворены ли Вы доступностью Вам необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	49%	39%	9%	3%
Удовлетворены ли Вы проведением практических занятий по вашей образовательной программе (специальности)?	47%	39%	10%	4%
Удовлетворены ли Вы проведением практических семинаров, мастер-классов с приглашенными специалистами по вашей образовательной программе (специальности)?	42%	35%	12%	11%
Удовлетворены ли Вы занятиями, проходящими в интерактивной форме (семинар-диалог, дебаты, деловая игра и др.)?	52%	31%	10%	7%
Удовлетворены ли Вы качеством обучения по вашей образовательной программе (специальности)?	43%	41%	12%	4%
В какой степени Вы удовлетворены возможностью получения консультации у преподавателей?	45%	41%	11%	3%
В какой степени Вы удовлетворены качеством получения консультаций у преподавателей?	46%	41%	10%	3%
Удовлетворены ли Вы получением консультаций у преподавателя в электронной форме (по электронной почте, через мессенджеры, СДО и т.п.)?	46%	36%	12%	6%
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	48%	38%	10%	4%
Удовлетворяет ли Вас ваша успеваемость по итогам последней сессии?	50%	36%	10%	4%
Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы?	42%	40%	12%	6%

Сильные стороны (наиболее высокие показатели)

Студенты высоко оценивают информационную доступность, общую атмосферу и базовые условия обучения:

– *доступность учебных материалов:* 88% удовлетворены обеспеченностью учебниками, пособиями и лекциями как в печатном, так и в электронном виде;

– *информационная открытость:* 88% отмечают отличную доступность информации об учебном процессе и внеучебной жизни;

– *взаимодействие с преподавателями:* доля удовлетворенных возможностью и качеством консультаций (включая очный формат) составляет 86-87%;

– *общее восприятие:* 87% студентов в целом довольны своей студенческой жизнью в институте.

Зоны роста и проблемные области

Анализ выявил несколько точек, где суммарный уровень неудовлетворенности (ответы «скорее не удовлетворен» и «абсолютно не удовлетворен») превышает 10-18%: состояние материально-технической базы; взаимодействие с практиками; получение консультаций преподавателя в онлайн формате; структура образовательных программ; практическая подготовка.

По итогам анализа результатов анкетирования принято решение о внутреннем техническом аудите аудиторий и лабораторий и составлении плана их обновлений; усилении практического блока образовательных программ; стандартизировать онлайн-коммуникации.

Удовлетворенность воспитательным процессом

Мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом проводился в форме интервьюирования участников образовательного процесса: преподавателей и студентов.

Преподаватели дали хорошую оценку организации воспитательной работы. По каждому вопросу, которые были заданы преподавателям, были получены положительные ответы:

1. Доступность рабочей программы воспитания по специальностям – 100%.

2. Целесообразность внедрения внеучебных занятий «Разговоры о важном» - 91%.

3. Целесообразность внедрения церемониала поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации – 100%.

4. Качество организации адаптации первокурсников - 98%.

5. Качество, частота и разнообразие внеучебных воспитательных мероприятий – 92%.

6. Качество организации и проведения внутренних конкурсов, олимпиад, соревнований – 85%.

7. Качество организации коллектива для участия в городских и региональных мероприятиях – 96%.

8. Качество работы воспитательного отдела со студентами, относящимися к группе риска – 98%.

В среднем преподаватели оценили организацию воспитательного процесса на 95%.

Студенты высоко оценили организацию воспитательной работы. По каждому вопросу, которые были заданы студентам, были получены положительные ответы:

1. Качество адаптации первокурсников – 97%.

2. Целесообразность внедрения внеучебных занятий «Разговоры о важном» – 87%.

3. Целесообразность внедрения церемониала поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации – 92%.

4. Качество организации и работы студенческого самоуправления – 94%.

5. Качество консультаций по вопросам положенных льгот и социальных выплат – 98%.

6. Качество и частота проведения культурно-массовых мероприятий – 96%.

7. Удовлетворенность взаимодействием с классным руководителем (куратором) учебных групп – 95%.

8. Предоставление возможности проявить себя, свои возможности и таланты на организованных мероприятиях – 91%.

В среднем студенты оценили организацию воспитательного процесса на 94%.

Мониторинг воспитательной работы показал, что студенты ИСПО активно участвовали в проведении праздничных мероприятий: День СПО, День учителя, Новый год, День снятия Блокады Ленинграда, День победы, Международный женский день и др. Совместно с преподавателями и педагогами-организаторами посещали экскурсии, выставки в музеях, выездные занятия. Под руководством преподавателей-наставников принимали участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах: «Студент года», предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования и чемпионаты. Под руководством педагогов-организаторов были сформированы знаменные группы для осуществления церемониала поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Педагогические работники положительно оценили применение рабочих программ воспитания, так как они помогают структурировать воспитательную работу с учебными группами, расставить верные акценты на профессиональных праздниках, относящихся к преподаваемым специальностям, организовать воспитательный процесс таким образом, чтобы развитие личности студента происходило равномерно по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, профессионально-трудовом, физическом, экологическом.

Таким образом, в ИСПО процесс воспитательной работы организован на хорошем уровне.

Удовлетворенность работодателей подготовкой специалистов среднего звена в ИСПО

Для получения достоверной информации по организации и проведению практической подготовки обучающихся была организована внешняя и внутренняя процедура оценивания. Среди ключевых работодателей проводилось интервьюирование по вопросам их удовлетворенности качеством сформированных компетенций у студентов ИСПО. Также работодателям для экспертизы были представлены компоненты образовательной программы, а именно рабочих программы по профессиональным модулям, различным видам практик и фондов оценочных средств. Все направленные документы получили положительную оценку, была отмечена актуальность рассматриваемых разделов рабочих программ профессиональных модулей.

Данные мероприятия проводились с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Усиление взаимодействия ИСПО с профильными предприятиями и организациями в вопросах совершенствования образовательного процесса, и в дальнейшем принятия обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества практической подготовки обучающихся.

Таблица 9.2 – Результаты анкетирования работодателей в 2025 году

Вопросы	Полностью удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а)	Скорее не удовлетворен(а)	Абсолютно не удовлетворен(а)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки практикантов?	64%	36%	-	-

Окончание таблицы 9.2

Вопросы	Полностью удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а)	Скорее не удовлетворен(а)	Абсолютно не удовлетворен(а)
Насколько Вы удовлетворены теоретическими знаниями практикантов?	52%	48%	-	-
Насколько Вы удовлетворены актуальностью теоретических знаний практикантов?	48%	48%	4%	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки практикантов?	40%	56%	4%	-
Насколько Вы удовлетворены актуальностью практических навыков практикантов?	36%	56%	8%	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем умений применять практический опыт в реальных ситуациях?	52%	44%	4%	-
Насколько Вы удовлетворены способностью практикантов к адаптации в новом коллективе?	64%	32%	4%	-
Насколько Вы удовлетворены быстротой адаптацией практикантов к рабочей среде?	52%	48%	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами практикантов?	68%	32%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью практикантов налаживать контакты в рабочем коллективе?	76%	24%	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью практикантов?	48%	52%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью практикантов к самообразованию?	52%	36%	12%	-

По результатам анкетирования зафиксирован высокий уровень общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов ИСПО: по всем оцениваемым параметрам суммарный показатель удовлетворенности

(«полностью» и «скорее удовлетворен(а)») составляет не менее 88%, а по большинству критериев достигает 100%.

Результаты проведенного анкетирования среди работодателей, преподавателей и обучающихся были представлены на Педагогическом совет и переданы председателям предметных цикловых комиссий для обсуждения и выработке мер по нивелированию негативных или нежелательных моментов.