

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность 27.02.01 Метрология

Выпускающая предметно-цикловая комиссия: «Измерительные информационные технологии»

Цель и концепция программы

ППССЗ по специальности 27.02.01 Метрология направлена на подготовку техников, готовых к выполнению следующих видов деятельности:

- метрологическое обеспечение технологических процессов;
- ремонт и техническое обслуживание средств измерения;
- испытание и внедрение средств нестандартизированных средств измерения;
- организация и управление работой структурного подразделения;
- выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист среднего звена, определяют содержание образовательной программы, которая ежегодно обновляется (в части состава дисциплин (профессиональных модулей), содержания рабочих программ, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

Областью профессиональной деятельности выпускников является: обеспечение единства измерений, контроль и надзор за соблюдением требований стандартов, метрологических правил и норм.

Техник должен обладать как общими, так и следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

- проводить поверку и калибровку средств измерений с использованием эталонной базы и нормативно-технической документации;
- выполнять наладку и регулировку средств измерений;
- эксплуатировать метрологические технические средства, устройства и вспомогательное оборудование;
- осуществлять обработку результатов измерений;
- оформлять результаты поверки и калибровки;

- осуществлять проверку технологических процессов на соответствие установленным нормам точности;
- контролировать техническое состояние средств измерений;
- проводить техническое обслуживание средств измерений;
- проводить текущий ремонт средств измерений;
- испытывать и внедрять нестандартизованные средства измерений различного назначения;
- проводить обработку результатов испытаний, составлять отчеты о дальнейшем применении средств и измерений на основании проведенных исследований;
- осуществлять оперативное планирование работ;
- организовать деятельность коллектива исполнителей на данном участке;
- участвовать в подготовке справок о выполнении плана работы подразделения;
- принимать оптимальные решения при планировании и проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;
- принимать участие в метрологической экспертизе нормативно-технической документации по вопросам метрологического обеспечения;
- участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности на участке.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в производственных организациях таких, как АО «Научно-исследовательский институт «Гириконд», ПАО «Светлана», Октябрьский центр метрологии ОАО «РЖД» и др.

Условия обучения

Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования при очной форме обучения. Обучение осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ СПО.

ППССЗ разрабатывается с учетом направленности на удовлетворение потребностей работодателей и рынка труда и имеет модульно-компетентностный принцип построения.

В рамках освоения ППССЗ по специальности 27.02.01 обучающийся имеет возможность получить рабочую профессию. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Учебный план

ОПОП состоит из следующих циклов: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный.

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

В пределах отдельного профессионального модуля осуществляется комплексное освоение умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда. Оценка образовательных результатов производится независимо по каждому профессиональному модулю.

Каждый цикл кроме обязательной части имеет вариативную, которая определяется колледжем. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Преподавательский персонал

Преподавательский персонал представлен кадрами первой и высшей квалификационных категорий, с образованием соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

Возможные места практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ПАО «Светлана», ГУП «Водоканал Санкт-Петербург», ООО «Энергоформ», ГУП «ТЭК СПб», АО «Климов», АО «ЗРТО», ОАО «Силовые машины», ОАО «НИИ «Гириконд», ФБУ «Тест-Санкт-Петербург», ОАО «Завод «Магнитон», ЗАО «Светлана - Электроприбор», ЗАО «Светлана – Полупроводники», ОАО «Концерн «НПО «Аврора», ООО «Газпромнефть Ухта», ФБУ «Астраханский ЦСМ» и др.

Лаборатории и оборудование

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам. Занятия ведутся в специализированных кабинетах, лабораториях и на вычислительном центре.

Для занятий спортом имеется спортивный комплекс, представленный спортивным залом, бассейном.

Информационно-методическое обеспечение

ОПОП обеспечена всей необходимой учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, профессиональному модулю.