

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО

Р.А. Байбиков

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

09.02.09 Веб-разработка

квалификация

разработчик веб-приложений

на базе основного общего образования

Санкт-Петербург

2024

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «СПбПУ», институт среднего профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность 09.02.09 Веб-разработка

Выпускающая предметно-цикловая комиссия: «Информационные системы и программирование»

Цель и концепция программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.09 Веб-разработка направлена на подготовку разработчиков веб-приложений, готовых к выполнению следующих видов деятельности:

- Разработка информационных ресурсов;
- Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист среднего звена, определяют содержание образовательной программы, которая ежегодно обновляется (в части состава дисциплин (профессиональных модулей), содержания рабочих программ, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона.

Областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Разработчик веб-приложений должен обладать как общими, так и следующими профессиональными компетенциями:

- Проектировать информационные ресурсы;
- Разрабатывать интерфейсы пользователя;
- Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру;
- Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки;
- Выполнять процедуры тестирования программного кода;
- Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули

информационных ресурсов, включая их настройку;

- Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;
- Настраивать права пользователя в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на информации о поведенческих факторах;
- Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений;
- Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием;
- Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптивном (специальном) языках программирования;
- Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптивном (специальном) языках программирования;
- Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

Выпускники имеют возможность трудоустройства на предприятиях таких, как СПБ ГУП «СПБ ИАЦ», ООО «Омега», ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова», ООО «Газпром межрегионгаз инжиниринг» и др.

Условия обучения

Срок обучения составляет 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования при очной форме обучения. Обучение осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на контрактной основе.

Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ СПО.

ППССЗ разрабатывается с учетом направленности на удовлетворение потребностей работодателей и рынка труда и имеет модульно-компетентностный принцип построения.

Учебный план

ОПОП состоит из следующих циклов: социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный.

Профессиональный цикл представлен профессиональными модулями. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

В пределах отдельного профессионального модуля осуществляется комплексное освоение умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой

функции, отражающей требования рынка труда. Оценка образовательных результатов производится независимо по каждому профессиональному модулю.

Каждый цикл кроме обязательной части имеет вариативную, которая определяется ИСПО. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Преподавательский персонал

Преподавательский персонал представлен кадрами первой и высшей квалификационных категорий, с образованием соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

Возможные места практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: СПБ ГУП «СПБ ИАЦ», ООО «Омега», ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова», ООО «Газпром межрегионгаз инжиниринг» и др.

Лаборатории и оборудование

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Занятия ведутся в специализированных кабинетах, лабораториях и на вычислительном центре.

Для занятий спортом имеется спортивный комплекс, представленный спортивными залами, бассейном.

Информационно-методическое обеспечение

ОПОП обеспечена всей необходимой учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Все обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, профессиональному модулю.