

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПБПУ»)
Институт среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

15.02.06 *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)*

Год начала подготовки по УП 2022

На базе основного общего образования

Санкт - Петербург
2024 год

РАССМОТРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией иностранных языков
Протокол № 9
От «25» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК

М.Н. Гусарова _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО

_____ Р.А. Байбиков

« ____ » _____ 2024 г.

Рекомендована

Методическим советом ИСПО СПбПУ

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и в соответствии с учебным планом Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Разработчик: Гусарова М.Н., преподаватель ИСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)** и реализуется на 2, 3, 4 курсах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование ОК4,5,6,8,9, ПК 3.1,3.2,3.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению деловым языком для активного применения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 212 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часов, консультации – 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>212</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
домашняя работа: составление сообщения, разработка рекламного буклета и подготовка презентации	<i>28</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10	1
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и студентов из своей группы (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения, понятие глаголы-связки		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома и в учебном заведении	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Лексический материал:</i> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения		
Раздел 2 Развивающий курс		100	2
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.		

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, понятие глагола-связки; - образование и употребление глаголов в Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации и плаката «ЗОЖ»	8	
Тема 2.3 Город, инфраструктура. Транспорт	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Past, Future Continuous /Indefinite. - глаголы в Present Continuous /Indefinite для выражения действий в будущем		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Мой город»	6	
Тема 2.4 Досуг (кино, театр, книги)	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Perfect;		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every. - числительные		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология). Экологическая культура	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях - наречия в сравнительной и превосходной степенях, - неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7 Образование: Система образования в России и англо-говорящих странах, непрерывное образование,	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - неличные формы глагола;		

языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
Тема 2.8 Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, untill, (as) though; - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or;		
Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, праздники	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. Грамматический материал: -косвенная речь - правило согласования времен;		
3-курс			
Тема 2.10 Общественная жизнь: повседневное поведение	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - глаголы в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Жизнь в обществе»	6	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French Работа с Интернет источниками информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «От науки к бизнесу»	4	
Тема 2.12 Профессия, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала:	10	
	<i>Отработка навыков говорения</i> <i>Лексический материал:</i> написание и произношение новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous,		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Траектории карьеры»	4	

Тема 2.13 Отдых, каникулы, туризм	Содержание учебного материала:	10	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал продуктивного усвоения: - дифференциальные признаки глаголов Отработка навыков чтения и говорения		
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:	10	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive;		
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала:	6	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
Раздел 3 Деловой английский язык Перевод технических текстов.		56	2
Тема 3.1 Развитие техники и электроники	Содержание учебного материала:	8	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Особенности устного и письменного перевода технических текстов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: повторение времен английского глагола		
Тема 3.2 Современные инновационные технологии	Содержание учебного материала:	6	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Использование словарей для перевода технических текстов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: модальные глаголы		
Тема 3.3 Информационные технологии. Интернет	Содержание учебного материала:	8	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Электронные словари. Использование Интернет ресурсов при работе с профессиональными текстами. Грамматический материал для продуктивного усвоения: полумодальные глаголы		

4-курс			
Тема 3.4 Электротехника: основные понятия и определения	Содержание учебного материала:	6	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Использование словарей и Интернет ресурсов при работе с технической документацией. Грамматический материал для продуктивного усвоения: наречия		
Тема 3.5 Современное оборудование	Содержание учебного материала:	6	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Работа с сопроводительными документами, технический перевод. Грамматический материал для продуктивного усвоения: страдательный залог		
Тема 3.6 Документация: (инструкции, описания установок)	Содержание учебного материала:	6	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Работа с документацией. Перевод. Грамматический материал для продуктивного усвоения: косвенная речь Отработка навыков работы с документацией. Интернет источники.		
Тема 3.7 Рабочее место. Должностные инструкции	Содержание учебного материала:	6	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Особенности лексики и терминологии, перевод и понимание профессиональных текстов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: сослагательное наклонение. Отработка навыков перевода документов		
Тема 3.8. Практическое применение компьютеров	Содержание учебного материала:	10	
	Отработка навыков говорения Лексический материал: написание и произношение новых слов. Особенности устного и письменного перевода текстов с сайтов профессиональной тематики. Грамматический материал для продуктивного усвоения: словообразование Работа с Интернет источниками информации		
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		212 с учетом конс.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- аудио магнитола;
- телевизор и DVD плеер;
- компьютер или ноутбук.

В кабинете находится:

- паспорт кабинета;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык», включающий рабочую программу дисциплины, измерители уровня учебных достижений, технологические карты уроков, учебные пособия и учебно-методические разработки;
- комплект методической литературы для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание АО "Издательство "Просвещение" 2024

Дополнительные источники:

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Книга для учащегося, MacMillan. 2020
2. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ. Фундаментальная библиотека <http://www.library.spbstu.ru>
3. Фишман Л.М. Professional English: Учебное пособие. –СПбКИУ, 2022

Интернет ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.teachingenglish.org.uk
8. www.bbclearningenglish.com
9. www.cambridgeenglishonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В результате освоения обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос, самостоятельная аудиторная работа (<i>текущий контроль</i>); – устный опрос, самостоятельная аудиторная работа (<i>текущий контроль</i>) - опрос, самостоятельная внеаудиторная работа; – тестирование (<i>рубежный контроль</i>) – контрольные работы (<i>рубежный контроль</i>);

Формы оценки результативности обучения:

пятибалльная, на основе, которой выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании зачетной с учетом текущей успеваемости.