

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)  
**Институт среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы философии»**

для специальности

**15.02.06** *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и  
установок (по отраслям)*

*Год начала подготовки по УП 2022*

*На базе основного общего образования*

Санкт-Петербург  
2024

РАССМОТРЕНА  
предметной (цикловой)  
комиссией ОГСЭ  
Протокол № 08  
от «11» 04. 2024 г.

Председатель ПЦК  
Е.А. Рыжков \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Р.А. Байбиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом ИСПО  
Протокол № 9  
от «26» 04. 2024 г.  
Зам. директора по УМР  
Е.Г. Конакина. \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)** и учебными планами Института среднего профессионального образования федерального автономного государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Разработчик: Вдовина В.Н. к.ф.н., преподаватель Института среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)** и реализуется на 3 курсе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в блок цикла ОГСЭ «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и направлена на формирование ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа курса «Основы философии» ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у него логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- создать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем, сформировать философское мировоззрение и мироощущение.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, ответственности за свои поступки. Через освоение философских концепций помочь студенту в непрерывном строительстве Своей картины мира и Своей реальности. Показать философию как процесс, существенным образом влияющий на отношение человека к действительности и, тем самым, помочь студенту сформировать интеллектуальный инструмент для управления этим отношением. В целом, основная цель дисциплины направлена на формирование общих компетенций (ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***владеть:***

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***демонстрировать:***

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 консультации 4 часа, самостоятельная работа 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>4</b>
Консультации	<b>4</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, конспект первоисточников, выполнение индивидуальных заданий, тестирование; подготовка презентаций, рефератов, докладов, письменный сравнительный анализ текстов первоисточников, дистанционное тестирование).	
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ОК (общие компетенции)
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
	1.	Понятие, структура и типы мировоззрения.	2	1	
	2.	Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение		1	
	3.	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Специфика философского знания.		1	
	4.	Основной вопрос философии. Язык философии. Структура и функции философии.		1	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			<b>16</b>		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап - философия «фюзиса» (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа. Классический период философии античности. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллина-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
	2.	. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий, Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога.	2	2	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1.	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности. Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник. Дж. Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.

		Реформация, как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер. Ж.Кальвин). Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).			
	2.	<i>Философия Нового времени (XVII в.)</i> Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. <i>Философия эпохи Просвещения. (XVIII в.)</i> Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.	2	2	
	3.	Основные проблемы <i>немецкой классической философии</i> . <i>Русская философия</i> . Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Возникновение русской философии (XVIII - 1 половина XIX в.). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Русская философия после 1917 года; официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.	2	2	
	4.	Современная западно-европейская философия. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. <i>Постклассическая философия</i> второй половины 19 – начала 20 века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма (С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон). Основные положения теории психоанализа З.Фрейда. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и герменевтика).	2	2	
		<b>Практическая работа № 1.</b> Заполнить таблицу по истории философии, очень кратко охарактеризовав в соответствующих столбцах (в них обозначены разделы философии или ее важнейшие проблемы) взгляды пяти философов различных эпох. (по вариантам) Подготовить реферат по истории философских учений (по выбору).	4		
Раздел 2 Систематический курс философии.			<b>30</b>		
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 01-



Человек во Вселенной. Религиозная, философская и научная картина мира.	1.	Религиозная картина мира как целостная система представлений, об общих свойствах и закономерностях природы, возникающих в результате обобщения и синтеза религиозного опыта людей. Онтология несотворенного бытия (Бога) и бытия сотворенного (природы и человека) в буддизме, христианстве, исламе Формирование представлений о Космосе и Вселенной... Учение о бытии. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Идея единства мира. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время - сущности бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	2	2	10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
	<b>Практическая работа № 2:</b> Составление словаря понятий, имеющих прямое отношение к разделу философии «Онтология». Составление и решение ситуационных задач		2		
Тема 2.2. Природа человека и смысл его бытия	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1.	Философские проблемы антропосоциогнеза: объективистские и субъективистские концепции человека. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Разум – свойство сущности человека.	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
		<b>Практическая работа № 3.</b> Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Проблема духовного. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Феномены человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время	4		
Тема 2.3. Ценность как способ освоения мира человеком	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.

		нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.			
	2.	Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентации. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
Тема 2.4. Философия сознания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
		Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		2	
	2.	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа 3. Фрейд. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2		
Тема 2.5. Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
	2.	Истина и заблуждение	2	2	
Тема 2.6. Философия истории	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
	2.	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	2	2	
Тема 2.7. Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2,

					3.3.
Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2		
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	2	2	ОК 01-10, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3.
	2.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2	
	3.	Борьба за права человека		2	
	4.	Наука и ее влияние на будущее человечества		2	
	5.	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2	
Самостоятельная работа	Составление тезисов по источникам на выбор: Учебник О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 458 - 469.; Учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 392 – 405; учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2021. с. 365 - 391		4		
Консультации			4		
Всего часов:			56 (48 ауд)		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

–посадочные места по количеству обучающихся;

–рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийный комплекс.

В кабинете находится:

–комплект учебно-методических материалов преподавателя;

–комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

#### 3.2. Информационное обеспечение.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Основы философии: учебник / Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2021. – 480 с.

2. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин.. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с.

3. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.

4. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160130> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: – Экспертная оценка за выполненный и представленный продукт самостоятельной работы.(опорный конспект, составление схем, таблиц, подготовка докладов, презентаций) – Стандартизированное тестирование
знать: роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии, развитие; основы научной, философской и религиозной картин мира сущность процесса познания;  об условиях формирования личности, особенностях бытия человека, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: –Решение задач по философии.  –Стандартизированное тестирование  –Стандартизированное тестирование  –Экспертная оценка за выполненный и представленный доклад –Стандартизированное тестирование –Написание ESS  Рубежный контроль: –Стандартизированное тестирование

##### **Формы оценки результативности обучения:**

пятибалльная, на основе которой выставляется итоговая оценка.

##### **Методы оценки результатов обучения дисциплины «Основы философии»:**

итоговая оценка по окончании изучения выставляется на основании дифференцированного зачета с учетом текущей успеваемости.

