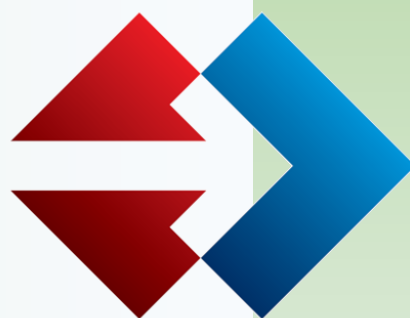


СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ Университетского политехнического колледжа на 2016-2020 годы



**Федеральная
Целевая
Программа
Развития
Образования
На 2016-2020 годы**



Одним из основных приоритетов в сфере развития системы профессионального образования России на период до 2020 года является модернизация системы среднего профессионального образования.

Программа развития колледжа разработана в соответствии с поручениями Президента и Правительства РФ, отображенными в **Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций** на период до 2020 года, и с распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 №349-Р **«Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»**.

Для разработки стратегии развития колледжа было организовано самообследование колледжа. Комиссией была осуществлена проверка выполнения требований, предъявляемых к организации образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования, дана оценка квалификации педагогических кадров, методического обеспечения учебного процесса, материально-технической и учебно-лабораторной базы, воспитательной работы, социально-бытовых условий, медицинского обслуживания.

Проводилась экспертиза учебной, методической, воспитательной работы по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- структура подготовки специалистов;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки специалистов.

На основе полученных данных и выводов комиссии был разработан план стратегического развития колледжа. Определены основные направления развития с учетом наиболее значимых процессов в образовательной политике, модернизации среднего профессионального образования, национальной системы квалификаций.

ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЦЕЛИ

обеспечение эффективности реализации и качества образовательных программ

обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики

удовлетворенность СПО со стороны выпускников и работодателей

НАПРАВЛЕНИЯ

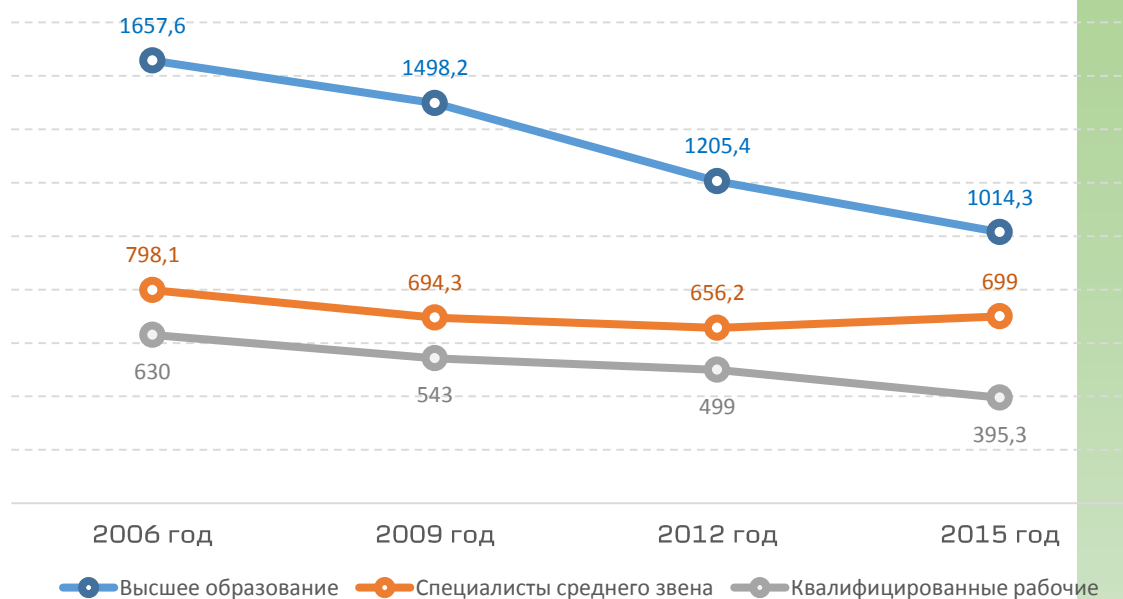
обновление содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;

подготовка высококвалифицированных кадров для социально-экономического развития регионов из Топ-50;

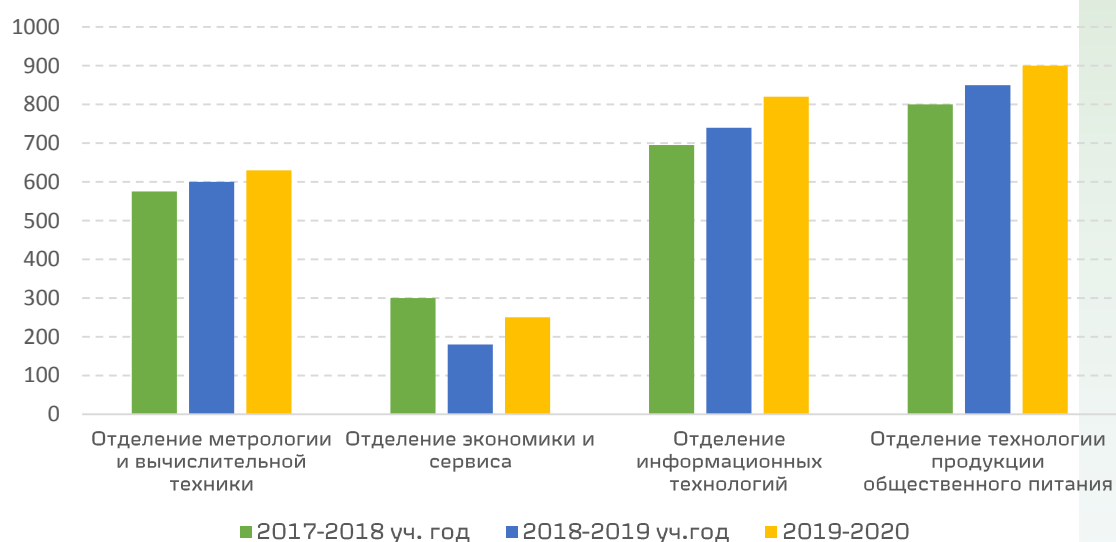
внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

внедрение комплексного подхода к мониторингу качества подготовки кадров через независимую оценку качества со стороны работодателей, ИТ конкурсы профессионального мастерства, результаты трудоустройства выпускников.

Динамика приема студентов по уровням профессионального образования (тыс. чел.)



Планируемый численный состав обучающихся по отделениям



По данным, представленным Туринским процессом 2016-2017, перераспределение новых абитуриентов в пользу высшей школы, характерное для начала 2000-х годов прекратилось. популярность программ подготовки специалистов среднего звена постоянно возрастает.

По данным на 01.10.2016 года численность обучающихся в колледже составила 3 136 человек.

В целях повышения привлекательности обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже осуществляются мероприятия по профессиональной ориентации школьников. К основным формам работы относятся: Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, экскурсии на предприятия, проведение районных родительских собраний, участие в образовательных ярмарках «Вектор», ярмарках вакансий Выборгского района, ярмарках профессий «Образование. Карьера. Досуг», ярмарке учебных мест и профессий, в городских молодежных профориентационных форумах «Успех в твоих руках», ярмарках профессий в рамках профориентационного форума «Навстречу профессии», выставке «Профессиональное образование – 2016», в ярмарке учебных мест в г. Сланцы, в городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение, профессиональное становление молодежи – важное условие социально-экономического развития государства», выезды в школы Ленинградской области. В 2017 году планируется проведение презентаций в школах для старшеклассников.

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся отражается на результатах приемной кампании:

	Принято за счет бюджетных ассигнований, чел.	Средний балл аттестата	Принято на контрактно й основе, чел.	Средний балл аттестат а
2015	505	4,29	270	3,4
2016	510	4,14	313	3,5

В 2016 году конкурс на 1 место составил 4,22.

Для студентов и выпускников в целях профессиональной ориентации проводятся собрания с участием руководителей кафедр университета, приглашаются работодатели, организуются экскурсии на предприятия, студенты и выпускники посещают ярмарки вакансий.

В целом отмечается положительный эффект от профориентационной работы.

Новые Образовательные Программы

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты



В колледже с 2015 года разрабатываются образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами. Для разработки профессиональных образовательных программ были созданы рабочие группы, которые выбрали профессиональные стандарты, сопоставили их с ФГОС СПО, сформировали результаты освоения программы с учетом профессиональных стандартов, сформировали структуру и определили содержание программы.

В составе рабочей группы Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по укрупненной группе 27.00.00 сотрудники колледжа участвовали в разработке актуализированного образовательного стандарта по специальности 27.02.01 Метрология, а также работали в составе экспертных групп.

В настоящее время разработаны ООП по специальностям:

27.02.01 Метрология

43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

По мере утверждения остальных профессиональных стандартов будут разработаны образовательные программы по специальностям, реализуемым в колледже.

Список Профессий ТОП-50



Федеральный комплексный проект развития среднего профессионального образования в РФ до 2020 года предполагает подготовку высококвалифицированных кадров для социально-экономического развития регионов для чего требуются:

- новое содержание и технологии подготовки;
- новые кадры;
- новая инфраструктура.

Министерство труда и социальной защиты РФ приказом №831 от 02.11.2015 года утвердило список «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (ТОП-50).

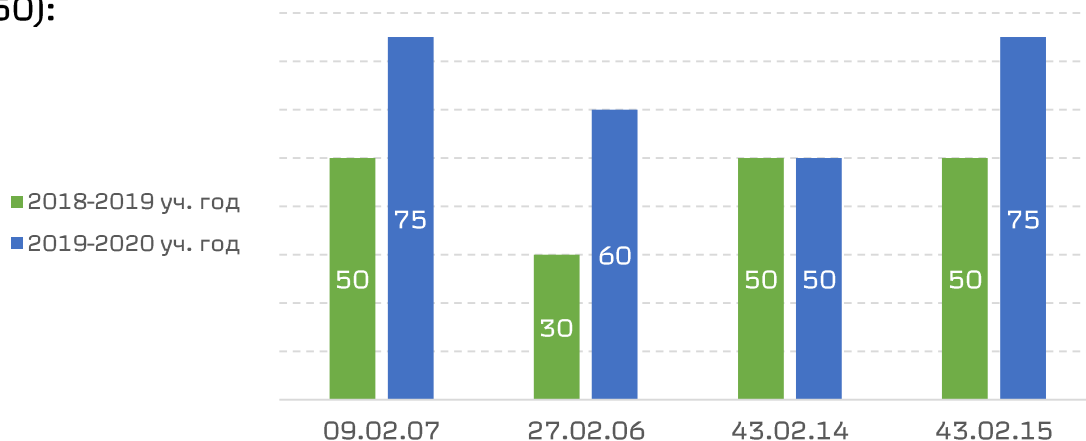
ТОП-50 используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и отдельных образовательных программ.

Федеральный институт развития образования (ФИРО) поставил задачу разработки проектов примерных образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50.

Университетский политехнический колледж в составе Федерального учебно-методического объединения участвует в разработке нового ФГОС по новой специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Сотрудники колледжа разрабатывают примерные основные образовательные программы по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В 2017 году планируется получение лицензии по перечисленным специальностям.

В связи с повышением спроса на профессиональные навыки, нехваткой рабочих и специалистов среднего звена, учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ, планируется увеличить плановый набор за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по 4 специальностям (ТОП-50):



Специализированный Центр Компетенций



Одним из элементов оценки качества профессионального образования является конкурс профессионального мастерства. Колледж принимает активное участие в движении “Молодые профессионалы” (Worldskills).

В условиях модернизации национальной системы квалификаций идет формирование экспертного сообщества.

Планируется:

2017-2018 годы	проведение коррекции образовательных программ на основе международной номенклатуры квалификаций
2018-2019 годы	увеличение числа конкурсных направлений, в т.ч. количества конкурсных компонентов по стандартам “WORKDSKILLS RUSSIA”
2020 год	проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников с включением демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия»

Расширение участия в движении «Ворлдскиллс Россия»:

Внедрение лучших практик в массовую подготовку рабочих кадров и специалистов.

Начиная с 2013 года, колледж принимал активное участие в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Russia».

Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Russia»:

I национальный чемпионат WorldSkills Russia, Тольятти, 2013	Компетенция «Кондитерское дело» 2 место
Национальный чемпионат WorldSkillsRussia Казань, 2014	Компетенция «Кондитерское дело» 1 место
Национальный чемпионат WorldSkillsRussia Казань, 2015	Компетенция «Кондитерское дело» дипломы 1 степени победителей финала Национального чемпионата WorldSkillsRussia-2015 и Чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills СНГ+
Мировой чемпионат рабочих профессий Worldskills Competition-2015	Компетенция «Кондитерское дело» 15 место
Открытый Чемпионат ТЭУ по стандартам WorldSkills-2014	Компетенция «Поварское дело» 1 место, 3 место
Второй открытый чемпионата Санкт-Петербургского государственного торгово-экономического университета по стандартам WorldSkills Russia Санкт-Петербург, 2015	Компетенция «Поварское дело» 2 место Компетенция «Кондитерское дело» 1 и 3 места
Финал I Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia СЗФО	Компетенция «Поварское дело», 1 место Компетенция «Ресторанный сервис», 2 место Компетенция «Кондитерское дело», 3 место
Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Санкт-Петербург, 2015	Компетенция «Поварское дело» 1 место Компетенция «Ресторанный сервис» 2 место Компетенция «Кондитерское дело» 2 место

Результаты показали, что Университетский политехнический колледж занимает лидирующее положение в сфере подготовки специалистов технологии и организации общественного питания и готовит действительно компетентных специалистов, лучших не только в Северо-Западном регионе, но и в России.

ОПЫТ УЧАСТИЯ КОЛЛЕДЖА В ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕМПИОНАТОВ WORLDSKILLS

2015 год

- Участие в организации Второго открытого чемпионата Санкт-Петербургского государственного торгово-экономического университета по стандартам WorldSkills Russia, 11-12 марта 2015 года, по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»;
- Участие в организации проведения финала первого открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WSKR СЗФО, по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис».

2016 год

- Проведение отборочного чемпионата Университетского политехнического колледжа по стандартам WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»;
- Проведение отборочного конкурса профессионального мастерства Университетского политехнического колледжа «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», 2015

Преподаватели колледжа имеют опыт:

- судейства чемпионатов по стандартам WorldSkills (8 человек);
- разработки оценочных материалов (контрольно-измерительных) с учетом стандартов WorldSkills;
- проведения экзаменационных мероприятий в формате конкурсов (чемпионатов) по стандартам WorldSkills.

В 2015 преподаватели УПК прошли обучение по программе повышения квалификации «Базовые основы подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства по правилам «WorldSkills».

Преподаватели Университетского политехнического колледжа участвовали в качестве экспертов на различных чемпионатах WSR по компетенциям: «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис».

Университетский политехнический колледж успешно присоединилось к перспективному конкурсному движению WSR и имеет все основания претендовать на статус специализированного центра компетенций (СЦК) – площадки по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенциям: «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис».

Для этого колледж располагает всеми необходимыми ресурсами:

- современной материально-технической базой,
- информационно-методическим обеспечением,
- опытом организации конкурсов
- успешным участием в чемпионатах
- кадровым потенциалом

Целью создания СЦК WSR в колледже является осуществление развития профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills, повышение престижа, привлекательности получения рабочих профессий, специальностей, демонстрации возможности самореализации, раскрытия талантов и способностей в сфере трудовой профессиональной деятельности, реализуя основополагающий принцип Закона «Об образовании РФ»: освоение и совершенствование учащимися профессиональных компетенций.

Основные направления развития СЦК в Университетском политехническом колледже:

- организация дополнительного обучения для студентов (теоретические и практические задания, мастер-классы) по стандартам WSR;
- проведение семинаров и мастер-классов с целью повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, согласно стандартам WSR;
- разработка и утверждение программ подготовки команды УПК к участию в региональном, национальном чемпионате WSR;
- проведение чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»;
- обучение экспертов и тренеров по разработке конкурсных заданий для проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

- подготовка студентов и организация проведения отборочных, региональных соревнований WSR
- формирование и развитие материальной базы ЦК
- привлечение специалистов бизнес-партнеров для работы в составе экспертов
- повышение квалификации преподавателей на основе вступления в экспертное сообщество движения WorldSkills
- привлечение к работе экспертного сообщества победителей чемпионатов WorldSkills – выпускников организаций профессионального образования всех уровней

Создание ЦК WSR на базе колледжа будет способствовать совершенствованию содержания и обеспечения качества подготовки специалистов, развитию образовательной среды, расширению социального партнерства и максимальное приближение процесса подготовки к условиям реального производства.

Положительными аспектами внедрения стандартов WorldSkills будут являться:

- улучшение материально-технической базы;
- развитие механизма обновления образовательных стандартов;
- независимая оценка качества профессионального образования;
- рост имиджа и повышение рейтинга организации профессионального образования;
- развитие механизма актуализации профессиональных стандартов с учётом лучших мировых практик WorldSkills;
- развитие профессиональных сообществ в регионе;
- создание эффективного инструмента самооценки, самоаудита по обучаемой профессии;
- публичная аттестация студентов.

Кадровая Политика

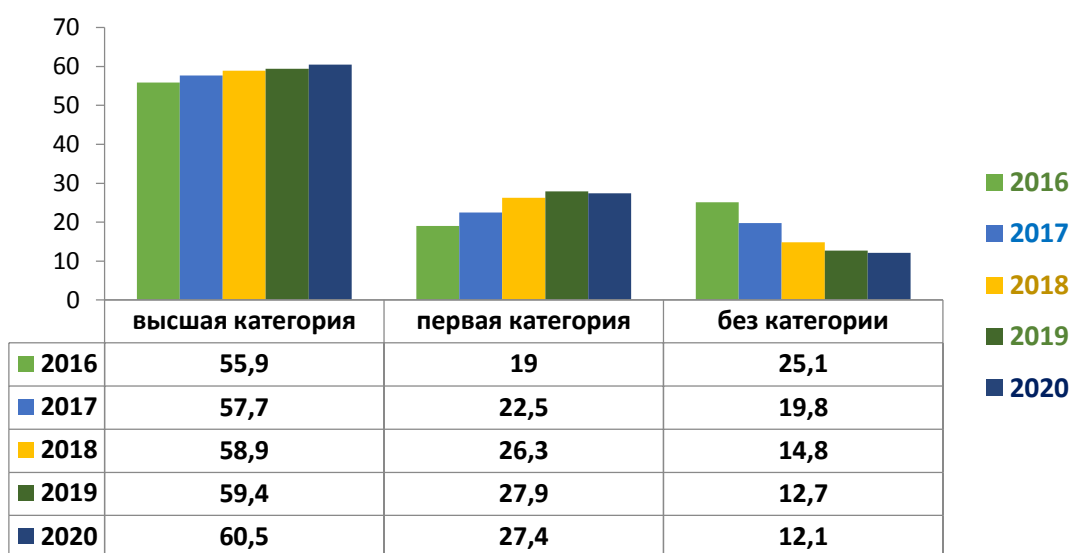
Для оценки профессиональной деятельности преподавателей проводится аттестация.

Механизм оценки (аттестации) преподавателей закреплён статьей 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Основные задачи аттестации: стимулирование личностного профессионального роста педагогов, повышение эффективности и качества педагогического труда, выявление перспектив использования потенциала педагогических работников, обеспечение дифференциации уровня оплаты их труда.

Аттестация преподавателей в колледже проходит в соответствии с планом-графиком.

На конец 2016 года из 179 штатных преподавателей высшую категорию имеют – 100 преподавателей (55,9%), I категорию – 34 (19%), без категории – 45 (25,1%).

По предварительным данным к концу 2017 года планируется, что количество преподавателей, имеющих высшую категорию составит 57,7%, первую – 22,5%; в 2018 году – 59 % преподавателей будут иметь высшую категорию, 26% - первую; в 2019 году 59% и 27% преподавателей высшую и первую квалификационную категорию соответственно. В перспективе на 2020 год 88% педагогического коллектива будут иметь квалификационную категорию (60% - высшую, 28% – первую) (по данным на 01.05.2016 года).



Проведя анализ кадрового потенциала колледжа на конец 2015-2016 учебного года, получены следующие данные: средний возраст – 51 год, преобладают преподавательницы.

В течение 6 месяцев была проведена работа по привлечению к педагогической деятельности молодых специалистов из числа выпускников университетов. В результате этой работы было принято 7 молодых специалистов на должности преподавателя.

Средний возраст преподавателей на декабрь 2016 года составил 49 лет. В 2017 году планируется увеличить количество молодых преподавателей. Имеется предварительная договоренность с 4 выпускниками колледжа и университета.

Средняя заработная плата преподавателей за месяц в сентябре 2016 года составила 36 500 рублей, в декабре 2016 года – 43 097 рублей, на сентябрь 2017 года планируется достичь уровня 44 000 рублей.

Средняя заработная плата мастеров производственного обучения за месяц в сентябре 2016 года составила 36 000 рублей, в декабре 2016 года – 42 185 рублей, на сентябрь 2017 года планируется достичь уровня 44 000 рублей.

Численность сотрудников колледжа в сентябре 2016 года – 310 человек, в декабре 2016 года – 307 человек, в 2017 году планируется довести численность сотрудников до 298 человек.

ПЛАНИРУЕТСЯ к 2020 году: уменьшить средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения с сохранением процента аттестованных преподавателей, планомерно повышать заработную плату сотрудников колледжа.



Внедрение Современных Образовательных Технологий

Участие в Всероссийском Фестивале Педагогического Творчества

(ассоциация творческих педагогов России)



Внедрение Дуальной Модели Образования

Для успешной реализации ФГОС СПО требуется более широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, которые направлены на формирование практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций. В колледже практикуются личностно-ориентированные технологии, проектная, модульная, применяются деловые игры, групповые формы работы.

Преподаватели колледжа ежегодно участвуют в Всероссийском фестивале педагогического творчества в рамках работы Ассоциации творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ.

В 2016 году в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся» были отмечены 10 работ. Преподаватели награждены дипломами за распространение педагогического опыта в РФ. Обучающиеся награждены дипломами в номинациях «Авторский проект».

За распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование» награждены дипломами 3 преподавателя колледжа. В 2017-2020 годах планируется увеличить количество участников Всероссийского фестиваля педагогического творчества до 20% от общего количества штатных преподавателей.

В 2017 году планируется начать разработку дуальной модели обучения. В 2018-2019 учебном году – начать подготовку специалистов среднего звена с использованием элементов дуального обучения по специальностям 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Для более успешного применения новых технологий организованы консультации по различным вопросам методики преподавания, проводятся семинары, организуются мастер-классы. Для начинающих преподавателей организована Школа Молодого преподавателя. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий невозможно без повышения квалификации педагогов. В колледже составлен план-график получения преподавателями дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

В 2016 году на курсах повышения квалификации прошли обучение – 40 человек, в 2017 планируется обучить – 20 человек, в 2018 – 20 человек. К 2020 году планируется обучить на курсах повышения квалификации – 100% штатных преподавателей.

Действующая система подготовки педагогических кадров для среднего профессионального образования и повышения их квалификации не соответствует современным требованиям, в связи с отсутствием на большинстве предприятий лицензий на обучение, в результате невозможно организовать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Дополнительные Образовательные Услуги

Для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития в колледже реализуются дополнительные образовательные программы.

Программы дополнительного профессионального образования включают программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже. Эти программы позволяют студентам колледжа получить дополнительную профессиональную подготовку по новым рабочим профессиям, повысить разряд по уже имеющимся рабочим профессиям.

В колледже также организованы курсы по дополнительным общеразвивающим программам. Основной контингент курсов – это школьники, студенты и выпускники колледжа, а также все желающие получить новые прикладные знания.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в колледже:

- Актуальные вопросы технологии приготовления сложной кулинарной продукции;
- Дизайн кулинарной и кондитерской продукции;
- Культура делового общения;
- Мерчендайзер в розничной торговле;
- Особенности петербургской кухни;
- Особенности приготовления блюд для детского питания;
- Математика;
- Математика интенсивный курс;
- Полезная химия;
- Практический маркетинг;
- Физика;
- Электротехника;
- Английский язык для начинающих;
- Начальный курс японского языка;
- Начальный курс финского языка;
- Математика;
- Численные методы решения прикладных задач;
- Английский язык для специалистов в области информатики и вычислительной техники;
- Английский язык для специалистов социально-экономической сферы;
- Английский язык для технических специальностей;
- Русский язык;
- Химия;

- Модернизация проверки работоспособности электронного преобразователя сигналов
- Обеспечение единства измерений (программа профессиональной переподготовки)

В 2016 году прошли подготовку 1 150 человек. Доход составил – 6 652 513 руб.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

Внедрение и реализация программ профессионального обучения

Профессиональное обучение в центре предполагается проводить по следующим профессиям рабочих (должностям служащих):

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;
- Электромонтер по ремонту электрооборудования электростанций;
- Наладчик технологического оборудования;
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Горничная;
- Агент коммерческий;
- Контроллер-кассир;
- Продавец непродовольственных (продовольственных) товаров;
- Кассир торгового зала;
- Бухгалтерский учет и налогообложение;
- Система автоматизации бухгалтерского и налогового учета 1С: Бухгалтерия;
- Официант;
- Администратор гостиницы;
- Портье;
- Машинист холодильных установок;
- Бухгалтер;
- Повар;
- Аппаратчик производства кисломолочных и детских продуктов;
- Изготовитель мороженого;
- Аппаратчик термической обработки мясопродуктов;
- Подготовитель пищевого сырья и материалов;

Развитие и внедрение дополнительных профессиональных программ

Планируется организовать краткосрочные курсы по следующим направлениям:

- Зарубежное и отечественное туристическое страноведение;
- Интернет маркетинг;
- Мерчендайзинг, складская логистика с использованием программы 1С: Торговля – склад;
- Кадровое делопроизводство и современные технологии управления персоналом с использованием программы 1С: Управление персоналом;
- Курсы пользователей персонального компьютера (для начинающих и компетентных);
- Специалист по администрированию операционных систем;
- Основы сборки компьютера (курс для школьников);
- Чудеса компьютерной анимации (курс для детей);
- Основы программирования (курс для детей);
- Создание и продвижение Веб-сайтов;
- Веб-дизайн;
- Компьютерная грамотность для лиц пенсионного возраста;
- Физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (по направлениям плавание, водное поло, синхронное плавание, полиатлон, аквааэробика, футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, бадминтон, регби, бокс).

Ожидаемые Результаты

внедрение новых образовательных стандартов, программ, контрольно-измерительных материалов

реализация комплекса мероприятий по обеспечению подготовки кадров по Топ-50

увеличение КЦП по наиболее значимым и востребованным профессиям и специальностям

создание специализированного центра компетенций

развитие системы оценки профессиональных квалификаций

развитие непрерывного образования

совершенствование профессиональной ориентации школьников

разработка и реализация востребованных рынком программ дополнительного образования

внедрение дуального обучения

организация и проведение демонстрационного экзамена