

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

**Институт среднего профессионального образования**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.М. Разинкина



12 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о воспитательной работе**

Санкт-Петербург

2019

Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ИСПО

Протокол № 01 от 18.09.2019 г.

Зам. директора по УМР

Е.Г. Конакина

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, is written over a horizontal line.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Институте среднего профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

1.2. Воспитательная работа со студентами в Институте среднего профессионального образования строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Уставом ФГАОУ ВО «СПбПУ», настоящим Положением, нормативными документами, утвержденными Советом института, решениями педагогического совета, приказами и распоряжениями директора института, касающихся воспитательной работы.

1.3. Положение разработано с целью формирования у обучающихся установки на профессиональное саморазвитие, создания нормативной базы системы воспитательной работы в институте.

1.4. Настоящее Положение подлежит применению структурными подразделениями института, членами педагогического коллектива, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками института в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

1.5. Положение является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Положения может осуществляться ежегодно в соответствии с решением Совета института.

## **2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы**

2.1. Целью организации воспитательной работы в институте является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.

## **3. Содержание и направление воспитательной деятельности**

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и специаль-

ности. Воспитание таких значимых характеристик базовой культуры личности студентов, как нравственные ценности, здоровье, ум, мотивация достижений реализуется следующими *направлениями* в воспитательной работе института:

### **3.1. В ходе учебной деятельности:**

3.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а также вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, гуманистические и другие.

### **3.2. Профессионально-трудовое воспитание**

*Задачи:*

3.2.1. Воспитания трудолюбия, чувства ответственности за сохранность имущества института.

3.2.2. Воспитание культуры труда (культивирует ценности творчества, преодоления жизненных трудностей).

3.2.3. Воспитание познавательной культуры (развитие познавательных возможностей личности, приобретение объёма информации, освоение способов проблемного мышления).

3.2.4. Воспитание экономической культуры.

3.2.5. Воспитание культуры общения.

3.2.6. Воспитание культуры жизненного самоопределения.

*Формы и методы, реализация задач данного направления в системе воспитания института:*

– общественно-полезный труд студентов по благоустройству помещений и территории учебного здания, спортивного комплекса, общежития института (трудовые акции, субботники, трудовые десанты, дежурство)

– взаимодействие с вузами-партнёрами; молодежными центрами содействия занятости;

– организация стажировок и практик студентов в рамках образовательных программ по специальности;

– создание информационной системы, обеспечивающей студентов данными о рынке образовательных услуг и рынке труда.

### **3.3. Гражданско-правовое воспитание**

*Задачи:*

3.3.1. воспитание гражданской культуры, ценностного отношения к своей Родине – культуре, языку, традициям – ответственности за её судьбу;

3.3.2. воспитание правовой культуры;

3.3.3. Воспитание политической культуры;

3.3.4. Воспитание толерантности.

*Формы и методы реализации задач данного направления в системе воспитания института:*  
– усиление патриотической направленности в курсах общих социально-гуманитарных дисциплин;

– проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства уважения к государственной символике, посвящённых памятным датам Российского государства (праздники, смотр-

конкурсы, парады);

- проведение акций, конкурсов, фестивалей, викторин по военной тематике;
- взаимодействие с организацией ветеранов Великой Отечественной войны;
- участие в спартакиадах и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- укрепление и развитие исторических и профессиональных традиций института;
- программа международного обмена с колледжами-партнёрами из Норвегии,

Германии и Америки клуба межкультурных коммуникаций колледжа;

- функционирование военного учётного стола;
- сотрудничество с военкоматов Выборгского района;
- участие в мероприятиях и программах по патриотическому воспитанию государственной молодежной политики всех уровней;

### **3.4. Художественное (эстетическое) воспитание**

*Задачи:*

3.4.1. воспитание эстетической культуры (удовлетворение художественных и эстетических потребностей студентов);

3.4.2. развитие творческих способностей студентов.

*Формы и методы реализации* задач данного направления в системе воспитания института:

– систематические занятия (кружковая работа) творческих коллективов студентов по совершенствованию умений и навыков художественного творчества (театрального мастерства, вокала, танцевального искусства, вокально-инструментального творчества);

– культурно-массовые мероприятия (концерты, праздники, фестивали, конкурсы и т. п.);

– конкурсы художественного творчества среди студентов колледжа по различным номинациям;

– участие в конкурсах художественного творчества ССУЗов и других конкурсах различного уровня;

– театральные постановки для детей детского дома.

### **3.5. Физическое воспитание**

*Задачи:*

3.5.1. воспитание физической культуры посредством создания условий для полноценного досуга и занятий спортом студентов;

3.5.2. воспитание дисциплинированности и волевых качеств личности;

3.5.3. укрепление здоровья студентов и развитие физических способностей;

3.5.4. формирование установок здорового образа жизни, культуры тела, культуры сексуальных отношений, мотивации достижения успеха.

*Формы и методы реализации* задач данного направления в системе воспитания колледжа:

– спортивно-массовые мероприятия (праздники, фестивали, конкурсы и др.);

– спартакиада ИСПО;

– участие в районных и городских спортивных мероприятиях (спартакиадах, фестивалях, кроссах, эстафетах, слётах) разного уровня;

– лекции, беседы, диспуты, тренинги, направленные на профилактику употребления студентами наркотиков, табакокурения, употребления алкоголя, компьютерной зависимости.

## **4. Организационная структура и управление воспитательной работой в ИСПО**

Реализация воспитательных задач, стоящих перед институтом требует хорошо организованной учебно-воспитательной работы, планомерно проводимой педагогическим коллективом и общественными организациями института.

Для организации и руководства воспитательной работой в институте предусмотрена должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, деятель-

ность которого определяется соответствующей должностной инструкцией.

*Совет* института определяет и утверждает направления и средства реализации задач воспитания, осуществляет поддержку творческих инициатив, новаторских идей в области воспитания студентов, координирует деятельность структур по проблемам воспитания, содействует созданию общественных объединений, реализующих воспитательные функции, утверждает план учебно-воспитательных мероприятий.

*Педагогический совет*, являющийся совещательным органом учебного заведения, также призван решать задачи объединения усилий всего коллектива по вопросам воспитательной деятельности.

Для рассмотрения вопросов воспитания, касающихся работы отдельных студенческих групп, отдельных студентов педагогический совет может собираться в сокращенном составе – *малый педсовет*.

В рассмотрении и обсуждении текущих вопросов учебно-воспитательной работы принимает участие *методический совет* в составе заместителей директора, заведующих предметными (цикловыми) комиссиями, заведующих отделениями, преподавателей института.

*Студенческий совет* изучает мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, участвует в реализации мероприятий внеучебной деятельности.

В составе института функционируют *структурные подразделения*, являющиеся взаимосвязанными элементами целостной системы воспитания студентов.

#### **4.1. Учебное отделение**

Учебное отделение – основная организационная структура, подразделение, решающее задачи эффективности воспитательного процесса студентов института. Деятельность отделения является составной частью целенаправленного учебно-воспитательного процесса.

Организацию и управление воспитательной деятельностью отделения осуществляет заведующий отделением, в чьи функциональные обязанности входит:

- определение целей и задач воспитания студентов отделения;
- формирование основных направлений воспитания отделения;
- разработка программы и планов воспитательной работы с учётом специфики отделения, мнения преподавательского коллектива отделения, педагогов-организаторов классных руководителей/кураторов учебных групп, а также мнения студенческого актива;
- согласование программ и планов воспитательной работы отделения с программами и планами воспитательной работы колледжа;
- изучение государственных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных курсов;
- осуществление непосредственного руководства воспитательной работой классных руководителей/кураторов учебных групп.

В целях организации систематической работы по воспитанию студентов в колледже создан институт классных руководителей/кураторов, педагогов-организаторов, которому принадлежит ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе.

Подготовка специалистов по избранной специальности, проведение воспитательной работы осуществляется главным образом через учебную группу, которая всегда находится в центре внимания педагогического коллектива и общественных организаций, так как от качества её работы в значительной степени зависит успех всей деятельности учебного заведения.

Деятельность классного руководителя способствует благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в колледже, освоением социальной роли студентов в совокупности соответствующих прав и обязанностей, духовно-нравственному

и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

Классный руководитель/куратор обеспечивает реализацию задач воспитательной деятельности студентов в институте и общежитии, формирует органы студенческого самоуправления, участвует в групповых и массовых воспитательных мероприятиях в институте, осуществляет регулярное взаимодействие с родителями студентов.

Классные руководители/кураторы назначаются приказом директора ИСПО из числа наиболее опытных штатных преподавателей. Деятельность классного руководителя/куратора регламентируется Положением о классном руководителе/кураторе, утверждённым директором института.

#### **4.2. ПЦК «Физическая культура» Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная работа в институте во внеучебное время является составной частью целенаправленной деятельности дополнительного образования. Основной целью, которой является привлечение студентов и сотрудников института к систематическим занятиям физической культурой и спортом в группах различной оздоровительной направленности.

Деятельность *ПЦК «Физическая культура» в рамках дополнительного образования* является средством реализации комплексных задач физического и гражданско-правового направлений в системе воспитания института.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебных программ дополнительного образования, плана работы института, календарей массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, взаимодействуя с другими структурными подразделениями в системе воспитания образовательного учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью внеурочных мероприятий осуществляет председатель *ПЦК «Физическая культура»*, назначенный приказом директора.

Направления деятельности:

- проведение учебно-тренировочных занятий в группах спортивной и оздоровительной направленности;
- обучение студентов и сотрудников института по дополнительным программам в группах различной спортивно-оздоровительной направленности;
- организация для студентов и сотрудников оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья (легкоатлетические кроссы, «Дни здоровья» и т. п.);
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин соответствующей направленности;
- организация и проведение Спартакиады среди команд студентов института, соревнований по различным видам спорта, спортивных праздников, смотров-конкурсов спортивных достижений студентов, туристических походов, слётов и т. п.
- подготовка и проведение летней оздоровительной программы (летние оздоровительные лагеря, походы);
- подготовка спортивных команд студентов для участия в городской Спартакиаде ССУЗов и других районных и городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- сотрудничество со средствами информации института.

Процесс проведения внеурочных мероприятий обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, техническими и учебно-методическими средствами. Студенты и сотрудники института за активное участие во внеурочной деятельности и спортивные достижения могут материально поощряться из бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения.

### 4.3. Клуб «Юность» (по развитию творческих способностей студентов)

Клуб по развитию творческих способностей студентов «Юность» функционирует как структурное подразделение института. Деятельность клуба является составной частью целенаправленной деятельности дополнительного образования.

**Цель** клуба – создание условий для расширения культурного пространства социального взаимодействия студентов с использованием разнообразных форм и методов театральной педагогики.

Деятельность клуба является средством реализации комплексных задач художественного (эстетического) и патриотического направлений в системе воспитания института.

В творческих коллективах клуба студенты института развивают творческую и познавательную активность и те способности, которые остаются невостребованными основным образованием.

Образовательную деятельность клуб осуществляет на основе Положения о клубе по развитию творческих способностей студентов «Юность», утверждённого Советом института, учебных программ дополнительного образования, плана работы института, взаимодействуя с другими структурными подразделениями в системе воспитания образовательного учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью художественного клуба осуществляет руководитель клуба (педагог-организатор), назначенный приказом директора .

**Направления** деятельности клуба:

- Обучение студентов института по дополнительным программам в группах различной художественной творческой направленности: актёрское мастерство, вокал, балльные танцы, вокально-инструментальное творчество и др.
- Организация и проведение среди студентов института конкурсов в сфере художественного творчества по различным номинациям.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий: праздников, концертов, фестивалей, литературно-музыкальных композиций, КВНов и др.
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин соответствующей художественной направленности.
- Подготовка творческих коллективов студентов для участия в городском конкурсе ССУЗов «Студенческая весна» и других районных и городских конкурсах и культурно-массовых мероприятиях.
- Организация проведения среди студентов института конкурсов поздравительных и тематических плакатов и газет.
- Художественное оформление культурно-массовых мероприятий.
- Сотрудничество с детским домом № 53 Выборгского района.
- Сотрудничество со средствами информации института (газетой).

Занятия в клубе «Юность» способствуют формированию эмоционально-ценностного отношения студентов к миру, к себе, к людям, к целям, к деятельности и ее результатам, к опыту поколений, к языку, культуре, национальным традициям, государству. Творческая активность актуализирует различные переживания студентов, что является одним из важных компонентов формирования системы отношений развивающейся личности.

Студенты и сотрудники института за активное участие в деятельности художественного клуба и творческие достижения материально поощряются из бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения.

Из студентов членов художественного клуба выбирается актив – Совет художественного клуба, принимающий активное участие в планировании, организации и реализации культурно-массовых мероприятий, а также являющийся связующим звеном клуба с другими структурными подразделениями института в системе воспитания.



#### 4.4. Студенческий лингвистический клуб «EURO CLUB»

Студенческий лингвистический клуб «EURO CLUB» межкультурных коммуникаций функционирует является студенческой общественной организацией. Его деятельность является составной частью целенаправленного учебно-воспитательного процесса.

**Цель** клуба – формирование установок толерантного сознания, норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия у студентов института.

Деятельность клуба является средством реализации комплексных задач гражданско-правового, художественного (эстетического) и профессионально-трудового направлений в системе воспитания института.

Образовательную деятельность клуб осуществляет на основе Положения о Студенческом лингвистическом клубе «EURO CLUB», утверждённого Советом института, плана работы института, взаимодействуя с другими структурными подразделениями в системе воспитания образовательного учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью клуба осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии «Иностранный язык», назначенный директором института.

**Направления** деятельности клуба:

- создание и применение в колледже образовательных программ, направленных на формирование толерантного сознания студентов и обучение межкультурному диалогу;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, предметом изучения которых могут быть различные конфессии; особенности различных политических, этнических и других социальных групп; разнообразие различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- управление, организация и меры по реализации образовательного проекта международного безвалютного студенческого обмена с колледжами-партнёрами из США, Германии и Норвегии;
- организация и проведение среди студентов колледжа экскурсий по культурно-историческим местам Санкт-Петербурга;
- проведение бесед, диспутов в форме круглых столов, ток-шоу и т. п. по материалам средств массовой информации для раскрытия антиобщественной природы экстремизма;
- организация, подготовка и проведение встреч с интересными людьми, носителями других культур (клуб интересных встреч);
- организация проведения среди студентов колледжа конкурсов тематических плакатов и газет;
- организация и проведение праздников, концертов, фестивалей, направленных на пропаганду миролюбия, толерантности и профилактики экстремизма;
- организация выставок и фотовыставок по направлениям образовательных проектов, реализуемых клубом;
- содействие лингвистической практике студентов института;
- сотрудничество со средствами информации колледжа – издание публицистических материалов, способствующих становлению толерантного сознания.

Студенты и сотрудники колледжа за активное участие в деятельности клуба межкультурных коммуникаций, достижения в усвоении образовательных программ клуба могут материально поощряться из бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения.

Из студентов членов клуба межкультурных коммуникация выбирается актив – Совет клуба – принимающий активное участие в планировании, организации и реализации мероприятий, а также являющийся связующим звеном клуба с другими структурными подразделениями института в системе воспитания.

#### 4.5. Общежитие

Студенческое общежитие предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, обучающихся по очной форме обучения

и абитуриентов на период поступления.

Студенческое общежитие в своей деятельности руководствуется жилищным законодательством Российской Федерации, законодательством в области образования, Примерным Положением о студенческом общежитии федерального государственного образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, Положением о студенческом городке, Уставом университета и иными локальными актами.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитательная деятельность сотрудников общежития направлена на:

- создание комфортных бытовых условий для проживания студентов, самостоятельной познавательной деятельности, культурного досуга (занятия спортом и творческой деятельностью);
- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка общежития, санитарно-гигиенических норм проживания, правил пожарной безопасности;
- создание в коллективе студентов, проживающих в общежитии, благоприятного психологического климата;
- формирование навыков самообслуживания;
- воспитания дисциплинированности, самостоятельности, волевых качеств личности.

Для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии, создаётся студенческий совет общежития, через руководство которым администрация общежития и воспитатели реализуют воспитательные задачи.

В каждом блоке общежития избирается староста. Староста блока в своей работе руководствуется решениями студенческого совета и администрации общежития.

Студенческий совет общежития координирует деятельность старост этажей, блоков, организует работу по привлечению в добровольном порядке студентов к выполнению общественно-полезных работ в студенческом общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение с ними культурно-массовой работы.

Студенты, проживающие в общежитии на добровольной основе привлекаются студенческим советом общежития во внеучебное время к работам по самообслуживанию, благоустройству территории общежития, к проведению ремонта занимаемых ими жилых комнат, систематических генеральных уборок помещений студенческого общежития и закрепленной территории и другим видам работ с соблюдением правил охраны труда.

За нарушение Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии к проживающим студентам по представлению администрации общежития или решению студенческого совета общежития могут быть применены меры общественного, административного воздействия, наложены дисциплинарные и иные виды взысканий, предусмотренные Трудового кодекса Российской Федерации.

Студенты, проживающие в общежитии, за активное участие в общественной жизни общежития, материально поощряются из бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения.

#### **4.6. Работа с родителями**

Важное значение в системе воспитания института имеет взаимодействие педагогического коллектива с родителями студентов, которое строится на основе учёта социально-психологических особенностей семьи в атмосфере доверия и сотрудничества.

Начальный этап знакомства с семьёй происходит на этапе изучения личных дел студентов, поступивших для обучения в институте. На основе анализа пакета документов

студентов куратор составляет социальную карту учебной группы, где отражает количество:

- иногородних студентов (в том числе проживающих в общежитии института);
- иностранных граждан;
- полных и неполных семей;
- многодетных семей;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- инвалидов;
- уровень образования родителей и др. информацию.

Родительские собрания проводятся кураторами учебных групп совместно с администрацией отделения и института с приглашением педагогов и других лиц, участвующих в учебно-воспитательном процессе института. По плану работы института и отделений собрания проводятся не реже 2-х раз в семестр. Они могут иметь как организационную (ознакомительную) так и тематическую направленность, в зависимости от целей и необходимости.

На первом собрании родителей первокурсников знакомят со всеми локальными правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Индивидуальная работа с родителями имеет своей целью систематический контроль за посещением, академической успеваемостью и дисциплиной студентов и представляет собой регулярную связь кураторов учебных групп с родителями (по телефону и личное общение) с целью информирования родителей о посещаемости, успеваемости и других проблемах студентов, возникающих в учебно-воспитательном процессе.

В случае необходимости решения вопросов на уровне администрации родители приглашаются для индивидуальных бесед в институт, в том числе по субботам.

#### **4.7. Правовое воспитание, профилактика правонарушений**

Правовое воспитание происходит при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов под руководством преподавателей правовых дисциплин основными формами работы которых является организация и проведение тематических семинаров, конференций, творческих работ по правовым проблемам.

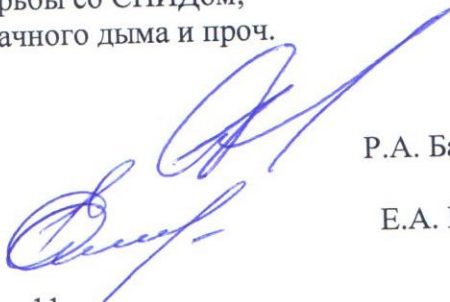
Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения является важнейшим направлением воспитательной работы.

##### **Основные формы работы:**

- систематический контроль посещаемости;
- классные часы;
- принятие административных мер к обучающимся, нарушившим правила и нормы, регламентирующие деятельность института;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа студенческого сектора самоуправления;
- реализация профилактических программ;
- организация акций;
- участие в Международном дне борьбы со СПИДом;
- участие во всемирном дне без табачного дыма и проч.

Директор

Заместитель директора по УВР



Р.А. Байбиков

Е.А. Рыжков